

## 5ª Etapa - Síntese



### Como organizar a informação recebida? Como apresentar o trabalho?

Aqui deverás proceder à **reorganização da informação** dentro de uma nova e diferente forma. Não te limites a reproduzir o que leste ou o que copiaste da Internet. Para o professor tem muito valor as **tuas opiniões e conclusões**, fundamentadas na informação que reuniste.

Deves depois pensar na forma como vais apresentar o trabalho.

- Um trabalho escrito?
- Um cartaz?
- Uma apresentação digital?
- Uma página de Internet?
- ...

Escolhe a forma mais adequada ao tema do trabalho e às tuas próprias capacidades e saberes.

**Nota:** Nunca faças **plágio** (utilizar trabalhos feitos por outras pessoas e apresentá-los como se fossem teus), além de ser incorrecto, é punível por lei, por violar os direitos de autor. Sempre que no teu trabalho utilizes textos que não são teus, deverás colocá-los entre aspas e dizer quem foi o seu autor (através de uma nota de rodapé ou na Bibliografia).

## 6ª Etapa - Avaliação



### O que penso do meu trabalho?

Esta etapa consiste na **avaliação** que tu próprio deves fazer sobre o trabalho realizado. Como forma de verificares se todas as etapas anteriores foram cumpridas, procura encontrar resposta para as seguintes perguntas:

- 1. A tarefa está completa?**
- 2. Corresponde às expectativas do professor?**
- 3. Poderia ter feito melhor?**
- 4. O que foi que aprendi?**
- 5. Obtive a informação de que necessitava?**
- 6. A informação que encontrei correspondia às necessidades identificadas na primeira etapa?**

**Bom trabalho!**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
ALVAIÁZERE  
BIBLIOTECA ESCOLAR



Tens um trabalho de pesquisa para realizar?

Tens dúvidas sobre como fazê-lo?

É que fazer um trabalho de pesquisa nem sempre é fácil. Com este **guia**, pretendemos ajudar-te para que presentes os teus trabalhos de forma rigorosa e correcta.

Segue-nos através do Modelo Big6, que é constituído por **seis etapas**:

- 1. Definição da tarefa a realizar.**
- 2. Estratégias de pesquisa de informação.**
- 3. Localização e acesso.**
- 4. Utilização da informação.**
- 5. Síntese**
- 6. Avaliação.**

# O Modelo Big 6



## 1ª Etapa - Definição da tarefa

Qual é o problema?

O teu primeiro contacto com o trabalho deverá ser o **tema** escolhido. É fundamental que esteja claramente definido para ti, que o entendas e que esteja ao alcance das tuas capacidades.

**Nota:** não escolhas um tema muito abrangente, se o tema for muito geral, trabalha um subtema. Por exemplo: em vez de um trabalho sobre poluição, podes trabalhar um tipo de poluição.



## 2ª Etapa - Estratégias de pesquisa e informação

Como e onde devo procurar?

Na segunda etapa deves determinar o **tipo de informação** de que necessitas para realizares a tua pesquisa. Começa por estabelecer um **plano de trabalho** e o **tempo** que precisas para completar cada ponto desse plano.

Seguidamente, tens de descobrir onde encontrar a informação e quais as melhores fontes ao teu dispor – é o momento da preparação da pesquisa e de perguntas:

Como e onde devo procurar?

Quais são as fontes de informação disponíveis?

**Nota:** na **Biblioteca** da tua escola podemos ajudar-te, indicando-te os sítios onde podes encontrar informações sobre o tema do teu trabalho. Para além da Internet, tens os livros da biblioteca, enciclopédias, jornais, revistas, etc. Tenta encontrar um conjunto de **palavras-chave** para usares na tua pesquisa.



## 3ª Etapa - Localização e acesso

O que é importante?

Com esta etapa inicia-se a investigação, pondo em prática as estratégias definidas anteriormente. Vais pesquisar no **catálogo** da BE ou na Internet. Utiliza as **palavras-chave** que estabeleceste na etapa anterior. Aprende a fazer buscas selectivas, para não perderes muito tempo.

**Nota:** na Biblioteca da tua escola ajudam-te a pesquisar no catálogo informatizado e na Internet. Recorre ao professor ou ao funcionário que estiver na Biblioteca.

## 4ª Etapa - Utilização da informação

Onde se encontra a informação?

Depois de localizares a **informação**, deves ler, visualizar, ouvir, sublinhar para decidir que aspectos são importantes para o trabalho. Deverás retirar a informação necessária, tomando notas, fazendo resumos, preenchendo uma grelha, fazendo um esquema ou um gráfico, etc. Deverás eliminar a que não é importante.

**Nota:** Regista o autor das informações recolhidas para depois a incluíres na **Bibliografia**.

