



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVAIÁZERE

Conteúdo

Lista de abreviaturas	4
Introdução	5
1. Calendário Letivo	6
Interrupções das atividades educativas e letivas	6
2. Comunidade Escolar	7
Docentes.....	7
Alunos.....	7
Turmas.....	7
Pessoal não docente e técnicos.....	8
3. Estruturas e Equipas	8
Coordenadores de Ciclo	8
Coordenadores de Estabelecimento	8
Coordenador do curso Português Língua de Acolhimento	8
Equipas Educativas	9
Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)	9
Gabinete de Apoio ao aluno e à Família (GAAF)	10
Equipa do Programa de Educação para a Saúde e Educação sexual.....	10
Equipa de Acompanhamento a Alunos Migrantes:.....	10
Grupo de trabalho do Projeto Cultural de Escola.....	11
Comissão Consultiva do Projeto Cultural de Escola	11
Equipa da Biblioteca Escolar.....	11
Equipa tecnológica	12
Equipa dos manuais escolares.....	12
Direção de instalações.....	12
4. Especificidades do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar	12
Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo.....	12
Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) –Educação Pré-Escolar	12
Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC.....	12
5. Plano de Ações de Melhoria (PAM).....	13
6. Objetivos do Projeto Educativo	14
Eixo 1 – Serviço Educativo	14
Eixo 2 – Identidade Institucional	14
Eixo 3 – Cultura de Autoavaliação	15
7. Os objetivos, as metas e as atividades	16
Objetivo Central 1 – Melhorar a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar	16

Objetivo Central 2 – Promover uma cultura cívica.....	17
Objetivo Central 3 – Melhorar as Práticas Pedagógicas.....	18
Objetivo Central 4 – (Re)afirmar a identidade do Agrupamento	19
Objetivo Central 5 – Consolidar a relação AEA-Meio	20
Objetivo Central 6 – Potenciar a autoavaliação como estratégia de melhoria	21
Mapa global das atividades.....	22
Visitas de estudo, saídas dos alunos e encontros	29
Saídas /Encontros no âmbito de disciplinas e/ou clubes.....	30
As atividades e a Educação para a Cidadania.....	31
As atividades e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.....	32
Tratamento estatístico	33
As atividades e os objetivos do PE:	33
As atividades e os temas agregadores:	33
As atividades por Escola	33
Aprovação do plano anual de atividades	34
Consulta de informação adicional.....	34

Lista de abreviaturas

AEA – Agrupamento de Escolas de Alvaiázere
AFC – Autonomia e Flexibilidade Curricular
BE – Biblioteca Escolar
CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem
CMA – Câmara Municipal de Alvaiázere
CIMRL - Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria
CRI - Centro de Recursos para a Inclusão
DAC – Domínios de Autonomia Curricular
EAAM - Equipa de Acolhimento a Alunos Migrantes
EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
ENEC – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
GAAP – Gabinete de Apoio à Família
IAC – Instituto de Apoio à Criança
PAA – Plano Anual de Atividades
PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
PCDD – Plano de Capacitação Digital Docente
PCE – Projeto Cultural de Escola
PDPSC – Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário
PE – Projeto Educativo
PIPSE - Plano Integrado de Promoção do Sucesso Educativo
PNA – Plano Nacional das Artes
PNC – Plano Nacional de Cinema
PNPSE – Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
PPES - Programa de Promoção e Educação para a Saúde
SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O PAA é um documento orientador no quadro da organização do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar pela e para a comunidade educativa, ao longo do ano letivo.

O plano anual de atividades 2024-2025 integra as dinâmicas determinadas pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, em harmonia com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais (AE) e pela Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). Sob esta orientação, o PAA é enformado pelas mais diversas atividades: as que se mantêm por tradição e cujos benefícios justificam a sua continuidade e as que se constituem como novidade, tendo em conta as novas formas de abordar o currículo e as novas dinâmicas das práticas escolares.

Tendo em conta o documento orientador do Agrupamento *Estratégia de Educação para a Cidadania*, no que respeita à pretensão de “estabelecer um compromisso colaborativo a nível interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar e que conduza ao desenvolvimento integral dos nossos alunos e alunas”, as atividades contemplam os “domínios de educação para a cidadania a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino”, privilegiando o seu contributo para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do PASEO.

No presente ano, em articulação com o Município, *Cidadania Ativa e Património e território locais* foram definidos como temas agregadores a considerar nas propostas para o plano anual de atividades e para o PCE.

No âmbito do Plano Nacional das Artes (PNA) e concretamente no que ao Plano Cultural de Escola diz respeito, as atividades propostas, para além de promoverem a articulação das artes com os diferentes domínios curriculares, observam também o desenvolvimento de pelo menos uma atividade no exterior por trimestre (Medida “Desvio: Sair para entrar” do PNA).

Na senda da continuidade da sua integração e interação, a participação dos alunos/ turmas do curso de Português Língua de Acolhimento (PLA) nas atividades do agrupamento volta a ser proposta, no sentido do constructo da inclusão, do conhecimento e da multiculturalidade.

É também no âmbito da inclusão e da integração que trabalhamos, contando com a equipa da EMAEI que protagoniza dinâmicas, ações e atividades que visam o sucesso educativo dos alunos de acordo com as suas necessidades. Neste contexto, em 2024-2025, nota para a constituição da equipa de apoio a alunos migrantes (EAAM), coordenado pelas técnicas dos PDPSC com o propósito criar um ambiente de acolhimento e de integração para os alunos e para as suas famílias, procurando minimizar o choque cultural e promover o sucesso das aprendizagens dos alunos.

Numa primeira parte, o documento apresenta informações e dados relativos à caracterização da escola/no letivo 2024-2025 e, numa segunda, a partir de “Os objetivos, as metas e as atividades”, são apresentadas as atividades propostas pela Direção, pelos docentes, pelas diferentes estruturas, pelos alunos, pela Associação de Pais e Encarregados de Educação e por outros, numa colaboração profícua. Estas atividades são, depois, circunstanciadas no “Mapa Global das Atividades” retirado da plataforma Inovar. São as atividades que maioritariamente concorrem para a dinâmica do AE. É, por isso, nesta segunda parte, um documento aberto e dinâmico, em permanente atualização, passível de integrar novas propostas cujo propósito é a consecução dos objetivos do Projeto Educativo.

De referir ainda que este plano de atividades, que reflete as diferentes ações da vida da escola, se harmoniza com o plano de ação AFC 2024-2025 que operacionaliza a autonomia e flexibilidade curricular (AFC), no AE de Alvaiázere, (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho), tendo em conta o trabalho que neste âmbito é desejável que seja feito a fim de, superiormente, poder ser dado o reporte que regularmente é solicitado.

De salientar a articulação com a Câmara Municipal, sempre que possível conjugando atividades do seu plano e as do Agrupamento, no sentido de um trabalho colaborativo que rentabilize tempo, enriqueça as dinâmicas e que conduza aos objetivos que se pretendem junto dos alunos, em harmonia com as atividades letivas

Faz parte deste PAA 2024-2025 o plano de atividades da biblioteca escolar (BE), o plano da equipa de acompanhamento a alunos migrantes (EAAM) e o Projeto Cultural de Escola (PCE).

1. Calendário Letivo

Despacho n.º 8368/2024, de 25/07/2024, estabelece o calendário escolar relativo aos anos letivos de 2024-2025 a 2027-2028.

Períodos Letivos

	INÍCIO	TERMO
1.º	Entre 12 e 16 de setembro de 2024	17 de dezembro de 2024
2.º	6 de janeiro de 2025	4 de abril de 2025
3.º	22 de abril de 2025	- 6 de junho de 2025 — 9.º ano, 11.º e 12.º anos de escolaridade. - 13 de junho de 2025 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade. - 27 de junho de 2025 — educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico.

Interrupções das atividades educativas e letivas

INÍCIO	TERMO
18 de dezembro de 2024	3 de janeiro de 2025
3 de março de 2025	5 de março de 2025
7 de abril de 2025	21 de abril de 2025

2. Comunidade Escolar

Docentes

DEPARTAMENTO CURRICULAR	GRUPOS DE RECRUTAMENTO	Nº DE DOCENTES	COORDENADOR
Pré-escolar	100	6	Maria Irene Silva
1º CEB	110	12	Catarina Anjos Sousa
Matemática e Ciências Experimentais	230 500 510 520 550	10	Natividade Silva
Ciências Sociais e Humanas	200 290 400 410 420 430	10	Henrique Dias Lopes
Línguas	120 210 220 300 330 350	10	Sílvia Sousa
Expressões	240 250 260 530 600 620 910	12	Maria Helena Dias
	Total	60	

Alunos

	REGULAR	ADULTOS*	TOTAL
Pré-Escolar	111	---	111
1º CEB	149	---	149
2º CEB	68	---	68
3º CEB	127	---	127
Secundário	91	40	91
Total	546	40	586

* Adultos: turmas de Português Língua de Acolhimento (PLA)

Turmas

	REGULAR	ADULTOS	TOTAL
Pré-Escolar	5	-	5
1º CEB	9	-	9
2º CEB	4	-	4
3º CEB	7	-	7
Secundário	6	3	9
Total	31	3	34

Pessoal não docente e técnicos

PESSOAL NÃO DOCENTE			
Função	Quadro	Contratados	TOTAL
Pessoal Administrativo (AT)	7	0	7
Assistentes Operacionais (AO)	21	---	21
Total	28	0	28

TÉCNICOS SUPERIORES			
Função	Quadro	Contratados	TOTAL
Psicóloga		2	2
Educadora social	---	1	1
Total	---	3	3

No âmbito do plano de desenvolvimento pessoal social e comunitário (PDPSC) submetido, no âmbito da promoção do sucesso e inclusão educativos, foram prorrogados os contratos das técnicas: uma psicóloga e uma de educadora social, cada uma com 18 horas.

3. Estruturas e Equipas**Coordenadores de Ciclo**

NÍVEL DE ENSINO	NOME
Pré-escolar	Maria Irene Silva
1º CEB	Catarina Anjos Sousa
2º CEB	José António Ribeiro
3º CEB	Rui Amaro Santos
Ensino secundário	Maria Manuela Rocha Mortinho

Coordenadores de Estabelecimento

ESCOLA	NOME
Escola Básica de Alvaiázere	Rosa Maria Marques
Escola Básica de Mações de D. Maria	Vera Ramalho Monteiro

Coordenador do curso Português Língua de Acolhimento

CURSO	NOME
PLA	Henrique Augusto Dias Lopes

Equipas Educativas

Equipas Educativas	Docentes	Coordenadores
1.º CEB	Ana Margarida Crespo; Mónica Marques Correia; Fernanda Silveiro; Otília Baptista; Deolinda Martins; Vera Monteiro; Sérgio Barreira; Cristina Monteiro Silva; Catarina Anjos Sousa, Cristina Maria Loução; Kristie Adriana Pereira.	Catarina Anjos Sousa
5.º ANO	Lurdes Carvalho; Fátima Dias; João Caetano; Elisabete Luís; Natividade Silva; Marta Alexandra Oliveira; José Ribeiro; Sílvia João Rosa; Carlos Fonseca; Ana Rita Melro; J. Paulo Marques.	Elisabete Luís José Ribeiro
6.º ANO	Lurdes Carvalho; João Caetano; Natividade Silva; Marta Alexandra Oliveira; Sílvia João Rosa; Carlos Fonseca; Ana Rita Melro; J. Paulo Marques; Fátima Dias, Isabel Mota.	Carlos Fonseca Sílvia João Rosa
7.º ANO	Teresa Sousa; Luísa Candal Leite; Carlos Costa; Natividade Silva; Pedro Godinho; Manuela Mortinho; Rosa Santos; Ana Rita Almeida Santos; Sara Carvalho; Rui Amaro Santos; Rui Costa Pereira; Paula Libório; Natalícia Carlos; Cláudia Mourão; Saulo Araújo; Fátima Dias.	Rui Amaro Cláudia Mourão Luísa Candal Leite
8.º ANO	Cristina Silva; Ana Lúcia Mendes; Sara Carvalho; Ana Seródio; Teodora Cardo; Rui Amaro; Natalícia Carlos; Cláudia Mourão; Saulo Araújo; Fátima Dias; Luísa Candal Leite; Ana Sá; Natividade Silva; Carlos Costa	Cristina Silva Ana Lúcia Mendes
9.º ANO	Rosa Santos; Ana Lúcia Mendes; Saulo Araújo; Sílvia Sousa; Rui Amaro Santos; Henrique Lopes; Ana Seródio; Natalícia Carlos; Dolores Dias; Luísa Candal Leite; Carlos Costa; Natividade Silva; Sara Viana. Fátima Dias	Sara Viana Sílvia Sousa
10.º ANO	Rosa Santos; Sílvia Sousa; Teodora Cardo; Marta Santos; Paulo Parra; Paulo Estevinha; Ana Seródio; Paula Libório; Helena Cordeiro; Dolores Dias; Teresa Sousa; Ana Sá; Fátima Dias.	Marta Santos Helena Cordeiro
11.º ANO	Manuela Mortinho; Ana Rita Almeida Santos; Sílvia Sousa; Teodora Cardo; Paulo Parra; Paulo Estevinha; Ana Seródio; Paula Libório; Dolores Dias; Teresa Sousa; Ana Sá; Ana Lúcia Mendes; Fátima Dias.	Paulo Parra Ana Seródio
12.º Ano	Manuela Mortinho; Fátima Dias; Ana Rita Almeida Santos; Henrique Lopes; Paulo Parra; Helena Cordeiro; Teresa Sousa; Natividade Silva; Pedro Godinho.	Manuela Mortinho Ana Rita Almeida Santos

Equipa educativa: conjunto de professores que trabalha com alunos de um conjunto de turmas.

Equipas educativas constituídas: do 1.º CEB ao 12.º ano.

Face à constituição destas equipas, os CT apenas reúnem no início do ano letivo e no final de cada período. As reuniões intercalares são substituídas pelas reuniões das equipas.

As reuniões do mês de novembro e de fevereiro, correspondentes às intercalares, contam com os representantes dos alunos e dos pais e EE.

As docentes de EMRC e TIC devem gerir a sua participação nas reuniões com os respetivos coordenadores que são os DT de forma rotativa.

Competências dos coordenadores:

- Presidir às reuniões
- Controlar as presenças mediante folha própria
- Enviar à diretora, via mail, a minuta/ata (quando correspondente a intercalar)

Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)

ELEMENTOS	
Coordenadora	Fernanda de Jesus Silveiro
Educação especial	Fernanda Moreira Balas

Coordenadora do 1ºCiclo	Catarina Anjos Sousa
Coordenador do 2ºCiclo	José António Silva Ribeiro
Coordenadora do Secundário	Maria Manuela Rocha Mortinho
Psicóloga	Ana Filipa Kingwell

Gabinete de Apoio ao aluno e à Família (GAAF)

ELEMENTOS	
Coordenadora	Marta Maria Santos
Representante do 1º CEB	Maria Otília Baptista
Representante do 2º CEB	Marta Oliveira
Representante do 3º CEB	Rui Amaro Santos
Representante da CPCJ	Cristina Maria Silva
Psicóloga	Ana Filipa Kingwell
Enfermeira (UCC) (Colaboração)	Adelaide Santos

Equipa do Programa de Educação para a Saúde e Educação sexual

ELEMENTOS	
Marta Maria Santos	Coordenadora
Isabel Mota	Professora Bibliotecária
Teresa Sousa	Docente de Ciências Naturais/Biologia
Pedro Godinho	Docente de Educação Física
Psicóloga	Serviços de Psicologia e Orientação

A equipa conta ainda com os seguintes colaboradores/parceiros:

Assistentes Operacionais

Alunos do 12.º ano

Adelaide Santos - Enfermeira do Centro de Saúde de Alvaiázere (responsável UCC)

Nélson Silva – Destacamento Territorial da GNR – Pombal

Equipa Escola Segura

Equipa de Acompanhamento a Alunos Migrantes:

ELEMENTOS	
Andreia Ventura/Tânia David	Coordenadoras
Maria João Mendes	
Isabel Mota	
Ana Rita Melro	
Paulo Neto Parra	
Paulo Santos Estevinha	
Saulo Araújo	
Ana Alves de Sá	

Grupo de trabalho do Projeto Cultural de Escola

Grupo de trabalho para a articulação e integração do programa cultural de Agrupamento, dos projetos e atividades propostos pelas diferentes estruturas:

Coordenador PCE / Coordenador do Clube de Teatro – João Caetano;
 Coordenadora do Plano Nacional de Leitura / Bibliotecária- Isabel Mota;
 Coordenador do Plano Nacional de Cinema – João Caetano;
 Coordenador do Clube de Música – Ana Rita Melro;
 Coordenadora do Clube de História- Maria Teodora Cardo;
 Coordenador do Clube de Artes Plásticas - Carlos Madeira Fonseca;
 Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania- Marta Maria Santos;
 Professor de Educação Visual – Saulo Araújo.

Comissão Consultiva do Projeto Cultural de Escola

Acompanhamento da elaboração e da execução do PCE; integra membros da comunidade educativa e da comunidade local com responsabilidade nas áreas culturais, com a seguinte constituição:

Diretora do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere;
 Coordenador PCE / Coordenador do Clube de Teatro;
 Coordenadora do Plano Nacional de Leitura / Bibliotecária;
 Coordenadora do Plano Nacional de Cinema;
 Coordenador do Clube de Música;
 Coordenadora do Clube de História;
 Coordenador do Clube de Artes Plásticas;
 Representante da Associação de Pais;
 Representante da Associação de Estudantes;
 Técnico Superior de Educação e Cultura da Câmara Municipal;
 Diretora do Museu Municipal;
 Presidente da Direção da Associação de Cultura “Alvacanto”;
 Presidente da Direção da Sociedade Filarmónica Alvaiazerense de Santa Cecília;
 Representante do Coletivo "Defeito de Fabrico".

Equipa da Biblioteca Escolar

ELEMENTOS	
Isabel Mota	Professora bibliotecária
Marta Santos	Docente
Ana Rita Melro	Docente
Elisabete Luís	Docente
Mónica Correia	Docente
Maria João Mendes	Docente
Maria de Fátima Dias	Docente
M.ª Lurdes Carvalho	Docente
Natividade Silva	Docente
Rosa Almeida Santos	Docente
Rosa Mendes Marques	Docente/ Coordenadora EBA
Saulo Araújo	Docente
Paulo Estevinha	Docente
Vera Monteiro	Docente / Coordenadora EBMM
Paula Trindade	Assistente operacional
Maria do Rosário Pinheiro	Assistente operacional
Maria de Fátima Carvalho	Assistente operacional
Elisabete Santos	Assistente operacional

Equipa tecnológica

Natividade Barros Silva

José António Ribeiro

Equipa dos manuais escolares

ELEMENTOS	
Fernanda Jesus Silveiro	Coordenadora
Isabel Maria Figueiredo Mota	Professora Bibliotecária
Ana Paula Antunes	Serviços Administrativos

Direção de instalações

ÁREA DISCIPLINAR	PROFESSOR
CFQ/ FQ	Cláudia Mourão
CN /Biologia	Teresa Sousa

Ed. Musical	Ana Rita Melro
EDF	João Paulo Marques
EV/ET	Carlos Fonseca

4. Especificidades do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar**Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo**

Funciona em articulação com os períodos de interrupção das atividades letivas. Durante o período letivo, é constituída pelo serviço de refeições e pelo prolongamento de horário antes das 9 horas. No período da tarde funciona das 17:00h às 19:00h.

A CAF desenvolve atividades de natureza lúdica e educativa.

Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) –Educação Pré-Escolar

A AAAF na educação pré-escolar é constituída pelo serviço de almoços e prolongamento de horário, antes das 9.00h e depois das 15.30h, sendo este último serviço o desenvolvimento de atividades de animação socioeducativa, e funciona em cada jardim-de- infância. A hora de abertura é às 7.30h e encerramento às 19.00h, de acordo com as necessidades das famílias.

As atividades de animação e de apoio à família (AAAF) são da competência do Município de Alvaiázere. As CAF desempenham um papel similar às AAAF, sendo da responsabilidade exclusiva da autarquia.

Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC

Com a transferência de competências para as autarquias locais e para as entidades intermunicipais, também na área da Educação, o município de Alvaiázere passou a ser a entidade promotora das Atividades Extracurriculares - AEC – com início em 2022-2023, de acordo com a Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, cabendo ao Agrupamento a parte pedagógica.

O Conselho Pedagógico, em julho de 2024, deu parecer favorável às temáticas das AEC propostas pelo município de Alvaiázere para 24-25:

- Atividade Física e Desportiva
- Atividade interdisciplinar
- Atividades Artísticas
- Ciência e Tecnologia
- Ensino da Música
- Literacia Financeira

5. Plano de Ações de Melhoria (PAM)

ATUALIZAÇÃO DAS EQUIPAS E CRONOGRAMA – PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA (PAM)

PLANO DE AÇÕES DE MELHORIAS (PAM)		
AÇÃO DE MELHORIA – A		
A) A Diretora do AEA deve alargar as reuniões trimestrais com os Delegados/Subdelegados de turma ao universo do 1.ºCEB (Delegados/Subdelegados). Promover a presença/participação da equipa da Direção do AEA na dinâmica escolar do 1.ºCEB.		
DIRIGENTE RESPONSÁVEL	COORDENADOR(A)	EQUIPA OPERACIONAL
Graça Maria Marques B. Freitas Grácio	Graça Céu Gomes Ferreira	Maria Otilia da Conceição Batista Vera Isabel Ramalho Monteiro

PLANO DE AÇÕES DE MELHORIAS (PAM)		
AÇÃO DE MELHORIA – B + I		
B) + I) Planear e implementar rotinas de prática letiva, por parte das disciplinas curriculares, de forma a potenciar a utilização dos equipamentos tecnológicos/digitais dos alunos, em atividades de sala de aula. // Definir mecanismos que promovam o uso das tecnologias para a melhoria das aprendizagens e consequente sucesso escolar.		
DIRIGENTE RESPONSÁVEL	COORDENADOR(A)	EQUIPA OPERACIONAL
Fernanda Jesus Lourenço Silveiro	Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	Pedro Rui Tiago Godinho Cristina Maria Rodrigues Silva

AÇÃO DE MELHORIA – E + G		
E) + G) Uniformização de regras de atuação e comunicação oficial, por parte do pessoal não docentes, de ocorrências comportamentais desajustadas. // Projetos de intervenção dos alunos (ex.: alunos mediadores escolares certificados) na supervisão dos espaços.		
DIRIGENTE RESPONSÁVEL	COORDENADOR(A)	EQUIPA OPERACIONAL
Henrique Augusto Dias Lopes	Marta Maria Mendes Santos	Ana Rita Vasconcelos Mourão Neto Melro Rosa Maria Mendes Marques

PLANO DE AÇÕES DE MELHORIAS (PAM)		
AÇÃO DE MELHORIA – D ¹		
D) Atualização da página web do AEA, no sentido de a tornar mais atrativa e funcional. Possibilidade de construir uma página de rede social.		
DIRIGENTE RESPONSÁVEL	COORDENADOR(A)	EQUIPA OPERACIONAL
José António Silva Ribeiro	Paula Margarida Rosa Libório Rodrigues	Natividade Barros Silva Maria de Fátima Branco dos Santos Rodrigues Dias

CRONOGRAMA

	PERÍODO DE VIGÊNCIA	PREENCHIMENTO DAS FICHAS DE AÇÕES DE MELHORIA PAM	MONITORIZAÇÃO
PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA (PAM)	2023/2025	janeiro 2024 (Conselho Pedagógico)	junho de 2024
ATUALIZAÇÃO DE EQUIPAS POR AÇÃO	Até 23 de outubro de 2024		AValiação
RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DO PAM	A apresentar em sede de Conselho Pedagógico		julho de 2025

¹ A Ação de Melhoria D foi incluída no PAM em substituição da ação F - *Requalificação, organização e rentabilização do espaço e serviço do refeitório, em particular, a linha de self.*

Esta alteração deve-se ao facto de a ação identificada e priorizada no Relatório de AEA não reunir condições para ser implementada, em virtude da intenção de requalificação da Escola sede estar a equacionada, a curto/médio prazo pelo município de Alvaiázere.

6. Objetivos do Projeto Educativo

Eixo 1 – Serviço Educativo**OBJETIVO CENTRAL 1- MELHORAR A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS E DO SUCESSO ESCOLAR****OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Implementar medidas que melhorem a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar no AEA.

Apoiar os alunos na sua integração e transição (entre ciclos), visando uma melhoria do seu desempenho escolar.

Promover os apoios necessários ao nível da educação especial, SPO, GAAF, CPCJ, ...

Valorizar o papel ativo e colaborativo do aluno no seu processo de aprendizagem e de avaliação.

Potenciar a BE como espaço de aprendizagem e formação.

Promover o potencial pedagógico dos meios e recursos digitais.

OBJETIVO CENTRAL 2 – PROMOVER UMA CULTURA CÍVICA**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e os valores do PASEO.

Promover a educação para a saúde física e emocional; a educação ambiental e a educação artística.

Implementar projetos de solidariedade e promotores do bem comum.

Assegurar a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos.

Promover a disciplina na escola.

Proporcionar a intervenção da Associação de Estudantes nas dinâmicas do AE.

OBJETIVO CENTRAL 3 - MELHORAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Melhorar as práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens dos alunos.

Potenciar o trabalho colaborativo, partilhando experiências e práticas educativas.

Operacionalizar a flexibilidade curricular.

Implementar a prática da coadjuvação.

Eixo 2 – Identidade Institucional**OBJETIVO CENTRAL 4. (RE)AFIRMAR A IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO****OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Propiciar a apresentação de atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA.

Proporcionar um clima de convivência no seio da comunidade educativa capaz de gerar níveis de motivação mais elevados e obter níveis mais elevados no seu desempenho.

Apoiar o funcionamento de clubes e de projetos.

OBJETIVO CENTRAL 5. CONSOLIDAR A RELAÇÃO AEA – MEIO**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Responder positivamente a protocolos com instituições/empresas no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e dação social.

Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto de agrupamento.

Promover o desenvolvimento de ações / atividades com a participação de Pais/Encarregados de Educação.

Eixo 3 – Cultura de Autoavaliação**OBJETIVO CENTRAL 6. POTENCIAR A AUTOAVALIAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE MELHORIA****OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

Implementar a autoavaliação do AE de acordo com o previsto na lei.

Monitorizar a implementação do PE.

Monitorizar e avaliar a consecução das metas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) [Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho].

Monitorizar o nível de satisfação da comunidade educativa.

Avaliar o trabalho da Biblioteca Escolar (MABE/RBE).

7. Os objetivos, as metas e as atividades

Objetivo Central 1 – Melhorar a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	ATIVIDADES
Implementar medidas que melhorem a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar no AEA.	Até ao final do triénio atingir taxas de transição: 1º Ciclo ≥ 96% 2º Ciclo ≥ 98% 3º Ciclo ≥ 97% Secundário ≥ 96%	Taxa de sucesso 2º Ano – 92% 3º Ano – 93% 4º Ano – 95% 5º Ano – 93% 6º Ano – 97% 7º Ano – 95% 8º Ano – 97% 9º Ano – 94% 10º Ano – 94% 11º Ano – 93% 12º Ano – 96%	Apoios, oficinas, coadjuvação, Biblioteca Escolar, atividades de enriquecimento e outras atividades propostas anualmente para o PAA. Aplicação das Medidas universais do DL n.º 54/2018, de 6 de junho.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	ATIVIDADES
Apoiar os alunos na sua integração e transição (entre ciclos), visando uma melhoria do seu desempenho escolar.	No final do triénio, ter realizado, no mínimo, três atividades –pré, 4º, 6º, 9º – tendo em vista especificamente a transição ao ciclo subsequente.	Realizar uma atividade –pré, 4.º, 6.º, 9.º ano – tendo em vista especificamente a transição ao ciclo subsequente.	Clube de Mediação; Biblioteca Escolar Mentorias; reuniões de articulação curricular, medidas dos PDPSC; ações do PIPSE; outras atividades dos docentes dos diversos ciclos e do PAA.
Promover os apoios necessários ao nível da educação especial, EMAEI, SPO, GAAF, ...	No final do triénio, garantir a superação das dificuldades/sucesso de 80% dos alunos apoiados.	Garantir a superação das dificuldades/sucesso de 90% dos alunos apoiados.	Trabalho da EMAEI, SPO, GAAF, EAAM, PDPSC.

Valorizar o papel ativo e colaborativo do aluno no seu processo de aprendizagem e de avaliação.	No final do triénio, garantir, no mínimo, nove propostas válidas dos alunos em relação à sua aprendizagem/avaliação.	Registrar, no mínimo, três propostas válidas dos alunos em relação à sua aprendizagem/avaliação.	Operacionalização da avaliação pedagógica.
Potenciar a BE como espaço de aprendizagem e formação.	No final do triénio, ter concretizado seis atividades de promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura, articulando com o Departamentos de Línguas, 1º ciclo, ensino pré-escolar e outros.	Concretizar três atividades de promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura, articulando com o Departamentos de Línguas, 1º ciclo, ensino pré-escolar e outros.	Articulação de atividades da BE com as diferentes estruturas
Promover o potencial pedagógico dos meios e recursos digitais	No final do triénio, ter realizado, no mínimo, dezoito atividades com os alunos, com recurso a computador/tablet.	Concretizar em cada disciplina, no mínimo, duas atividades por período com recurso a computador/tablet para uso dos alunos.	Aulas com registo nos sumários.

Objetivo Central 2 – Promover uma cultura cívica

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	ATIVIDADES
Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e os valores do PASEO	No final do triénio, identificar três alunos que se destaquem em ações que reflitam as competências e valores do PASEO. No final do triénio, ter obtido a nomeação de, no mínimo, três alunos para o Quadro de Louvor.	Assegurar que pelo menos um aluno se destaque em ações que reflitam as competências e valores do PASEO. A nomeação de, no mínimo, um aluno para o Quadro de Louvor.	Atividades propostas anualmente para o PAA. Projetos; Clubes; Atividades e dinâmicas da ENEC.
Promover a educação para a saúde física e emocional; a educação ambiental e a educação artística.	No final do triénio, ter realizado: - Seis atividades no âmbito da Educação para a Saúde. - Seis atividades no âmbito da promoção e defesa do ambiente. - Seis atividades no âmbito do desenvolvimento de competências artísticas e/ou interculturais.	Realizar duas atividades no âmbito da Educação para a Saúde. Realizar duas atividades no âmbito da promoção e defesa do ambiente. Realizar duas atividades no âmbito do desenvolvimento de competências artísticas e/ou interculturais.	PPES; GAJ, Biblioteca Escolar, Eco- escolas; ENEC/EECE; Plano Nacional das artes; Plano nacional de cinema; PNL; Clube de música; Clube de teatro; Clube do Desporto Escolar; Clube de História; Clube das artes, Projeto Cultural de Escola e outras atividades propostas anualmente para o PAA.

Implementar projetos de solidariedade e promotores do bem comum.	No final do triénio, ter concretizado seis atividades de solidariedade, três das quais em benefício da comunidade local.	Concretizar duas atividades de solidariedade, uma das quais em benefício da comunidade local.	Projeto UNICEF; Clube de História; ENEC/EECE; Clube da Mediação; e atividades propostas anualmente para o PAA.
Assegurar a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos.	No final do triénio, garantir que 70% do POPTE foi cumprido.	Garantir que 50% do POPTE é concretizado.	Permutas; sala A5; BE; CAA.
Promover a disciplina na escola.	No final do triénio, a taxa de indisciplina não deve ultrapassar os 5% em cada uma das escolas do agrupamento.	Garantir uma taxa de 5% ou inferior em cada uma das escolas do agrupamento.	Intervenção dos pais e EE/AO; Clubes; relatórios do GAAP; reunião de delegados/subdelegados e Assembleias de turma.
Proporcionar a intervenção da Associação de Estudantes nas dinâmicas do AE.	No final do triénio, ter realizado seis atividades que tenham contribuído para a dinâmica do AE.	Realizar duas atividades que contribuam para a dinâmica do AE.	Atividades propostas para o PAA.

Objetivo Central 3 – Melhorar as Práticas Pedagógicas

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	ATIVIDADES
Melhorar as práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens dos alunos.	No final do triénio, contar com seis ações/dinâmicas que visem a melhoria das aprendizagens dos alunos e que se destaquem como inovadoras.	Realizar duas ações /dinâmicas, cujo objetivo seja a melhoria das aprendizagens dos alunos e que se destaquem como inovadoras. Com evidências nas atas de departamento.	N.º de ações/dinâmicas registadas em ata de conselho de turma/equipa educativa. Trabalho dos departamentos curriculares.
Potenciar o trabalho colaborativo, partilhando experiências e práticas educativas.	No final do triénio, obter uma participação igual ou superior a 90% nas reuniões de trabalho colaborativo.	Participação igual ou superior a 90% nas reuniões de trabalho colaborativo, por ano letivo.	Marcação de tempos comuns nos horários. Realização de atividades em articulação.
Operacionalizar a flexibilidade curricular.	No final do triénio, contar com, pelo menos, 15 ações no âmbito da AFC.	Concretizar cinco ações no âmbito da AFC.	Plano AFC.

Implementar a prática da coadjuvação.	No final do triénio, ter implementado seis práticas de coadjuvação curricular em sala de aula.	Implementação de duas coadjuvações.	Atribuição de coadjuvações.
---------------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------

EIXO 2 – Identidade Institucional

Objetivo Central 4 – (Re)afirmar a identidade do Agrupamento

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	ATIVIDADES
Propiciar a apresentação de atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA.	No final do triénio, contar com, pelo menos, nove atividades que tenham concorrido para a boa imagem e projeção do AE.	Concretizar três atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA.	Atividades propostas anualmente para o PAA dinamizadas pelos docentes e/ou diferentes estruturas.
Proporcionar um clima de convivência no seio da comunidade educativa capaz de gerar níveis de motivação mais elevados e obter níveis mais elevados no seu desempenho.	No final do triénio, contar com, pelo menos, três atividades cujo propósito principal tenha sido o convívio e a fraternidade.	Realizar uma atividade cujo propósito principal seja o convívio e a fraternidade.	Atividades propostas anualmente para o PAA.
Apoiar o funcionamento de clubes e de projetos.	No final do triénio, contar com, pelo menos, nove atividades do âmbito dos clubes/projetos.	Realização de três atividades do âmbito dos clubes/projetos.	Atividades propostas anualmente para o PAA dinamizadas pelos Clubes e projetos.

Objetivo Central 5 – Consolidar a relação AEA-Meio

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	ATIVIDADES
Responder positivamente a protocolos com instituições/empresas no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social.	No final do triénio, contar com, pelo menos, seis iniciativas de trabalho colaborativo com instituições, empresas, associações no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social.	Realizar duas iniciativas de trabalho colaborativo com instituições, empresas, associações no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura e do ambiente e da ação social.	Atividades de âmbito colaborativo com instituições, empresas, associações no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social.
Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto do agrupamento.	No final do triénio, contar com, pelo menos, a publicação de quinze notícias na imprensa regional e de trinta na imprensa local.	Publicar 10 notícias na imprensa local e cinco na imprensa regional.	Publicação de notícias/informação na imprensa local e regional; página Web do AEA, jornal de parede e FB do AEA. Biblioteca Escolar – página web, blogue, Facebook e notícias no jornal do concelho.
Promover o desenvolvimento de ações / atividades com a participação de Pais/Encarregados de Educação.	No final do triénio, contar com, pelo menos, três ações / atividades que contem com a participação de Pais/Encarregados de Educação.	Uma atividade que conte com a participação de Pais/Encarregados de Educação.	Trabalho colaborativo com a Associação de Pais e outras atividades anualmente propostas para o PAA.

EIXO 3 – Cultura de Autoavaliação

Objetivo Central 6 – Potenciar a autoavaliação como estratégia de melhoria

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	ATIVIDADES
Implementar a autoavaliação do AE de acordo com o previsto na lei.	Realizar um ciclo de autoavaliação (CAF) durante a vigência deste Projeto Educativo.	Preparação do processo de autoavaliação segundo o modelo CAF.	Apresentação de relatórios. Balanços no CP e CG. Planos de ação de melhoria. Análise e estatísticas.
Monitorizar a implementação do PE.	No final de cada ano de vigência do PE, monitorizar a sua implementação através do relatório anual de execução final do PAA.	Elaboração do relatório de execução do PAA.	
Monitorizar e avaliar a consecução das metas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) [Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho].	No final do triénio, contar com, pelo menos, uma taxa de sucesso de 90% dos alunos com RTP. No final do triénio, contar com, pelo menos, uma taxa de resposta de 90% aos casos sinalizados para o SPO/EMAEI.	Garantir o sucesso de 90% dos alunos apoiados pela EMAEI. Garantir 100% de respostas aos casos sinalizados para o SPO/EMAEI.	Atas/pautas; apoios; ações da EMAEI Relatório de monitorização e acompanhamento dos alunos.
Monitorizar o nível de satisfação da comunidade educativa.	No final do triénio, contar com uma taxa de satisfação igual ou superior a 80% por parte da comunidade educativa.	Garantir uma taxa de satisfação igual ou superior a 75%	Inquéritos/questionários.
Avaliar o trabalho da Biblioteca Escolar (MABE/RBE).	Obter perfil de desempenho de nível 3.5 (Média global superior a 3.5 em 2026)	Obter perfil de desempenho de nível 3.4	Aplicação dos instrumentos indicados pela RBE e plataforma de avaliação.

Mapa global das atividades

NOME	TEMAS AGREGADORES 2024-2025	MÊS	Turmas	ORÇ	ORÇ_2	Proponente	
1. Dia Europeu do Desporto na Escola	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	setembro	2.º, 3.ºCEB	0	0	João Paulo Mendes Marques	
2. Dia Europeu das Línguas	Cidadania Ativa	setembro, outubro	2.º, 3.ºCEB e SEC			Rosa Maria Lagoas Natividade de Almeida Santos	
3. BE informação	Cidadania Ativa	setembro -agosto				Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	
4. Projeto Almoço com Histórias 2024-2025	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	setembro - junho	4.º, 3.º, 2.º, 1.º	100		Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	
5. "Da conferência de Paris ao conflito israelo-palestiniano" (DAC)	Cidadania Ativa	setembro, outubro	9.º - A, 9.º - B	3		Henrique Augusto Dias Lopes	
6. Dia da alimentação	Cidadania Ativa	outubro	1.º CEB e P3			Cristina Maria Monteiro da Silva	
7. Fase Escolar do Mega Sprinter	Cidadania Ativa	outubro	2.º, 3.ºCEB e SEC	0	0	Sara Catarina Veloso Viana	
8. Programa Parlamento dos Jovens	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	3.ºCEB e SEC	5		Henrique Augusto Dias Lopes	
9. O Mundo das Histórias	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3	10		Graça Céu Gomes Ferreira	
10. Clube da Horta e Proteção Civil	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		10		Henrique Augusto Dias Lopes	
11. Avaliação da Biblioteca Escolar	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho				Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	
12. Atividades Físico Motoras Pré Escolar	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3			Maria Irene Inácio Alves Silva	
13. A Biblioteca em números - BD 2025	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho				Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	
14. A Arte e o Mundo - Meio Ambiente	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3			José Miguel Henriques Correia de Castro Pita	
15. PNL- Pré-escolar	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3			José Miguel Henriques Correia de Castro Pita	
16. O Mundo da Matemática - Pré-escolar	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3			José Miguel Henriques Correia de Castro Pita	
17. PNL - 1º ciclo	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho				Maria Otilia Conceição Batista	
18. Mês Internacional da Biblioteca Escolar - 2024	Cidadania Ativa	outubro		50		Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	

19. Día de los Muertos	Cidadania Ativa	outubro, novembro	9.º - B, 8.º - B	0	0	Ana Lúcia Mota Mendes	
20. "ESCUA E DESAFIA-TE"	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto	P3			Carla Cristina Porto da Silva	
21. Halloween	Cidadania Ativa	outubro, novembro	9.º 8.º, 7.º, 6.º, 5.º, 4.º, 3.º	20		Elisabete Henriques Luís	
22. Crescer e Aprender na Área da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3	10		Graça Céu Gomes Ferreira	
23. Hora do Conto	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		100		Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	
24. XLIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Cidadania Ativa	novembro	12.º 11.º, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º	10,00	0	Paula Margarida Rosa Libório Rodrigues	
25. Celebração do dia Mundial da Gentileza	Cidadania Ativa	novembro	8.º, 7.º	100	25	Sara Maria de Fátima Carvalho	
26. Magusto Pré Escolar e 1º CEB	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	novembro	4.º 2MM, 3.º -, 2.º, 1.º 1MM, P3			Maria Irene Inácio Alves Silva	
27. Corta-mato escolar	Cidadania Ativa	novembro	1.ºCEB, 2.º, 3.º e SEC	0	0	Ana Patrícia Alves de Sá	
28. Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Cidadania Ativa	novembro	12.º 11.º, 10.º			Marta Maria Mendes Santos	
29. Dia Internacional da Filosofia	Cidadania Ativa	novembro	12.º 11.º, 10.º	0	0	Paulo Alexandre dos Santos Neto Parra	
30. PROJETO de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO: SER UM CIDADÃO ATENTO E SOLIDÁRIO	Cidadania Ativa	novembro, dezembro, março, abril	12.º, 11.º 10.º, 9.º, 8.º, 7.º, 6.º 5.º	20	10	Maria Manuela Rocha Mortinho	
31. Projeto "Por um futuro melhor"- Turma 10ºB	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	novembro	10.º - B			Helena Isabel Alves Cordeiro	
32. Dia Nacional da Cultura Científica	Cidadania Ativa	novembro	11.º - A, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º	0	0	Maria Cláudia Teixeira Mourão	
33. Palestra "A Matemática e as Mensagens Secretas"-(Ensino Básico)	Cidadania Ativa	novembro	9.º 8.º, 7.º	30	0	Helena Isabel Alves Cordeiro	
34. Palestra- "A Matemática e as Mensagens Secretas"-(Alunos do Secundário)	Cidadania Ativa	novembro	12.º, 11.º, 10.º B	30		Helena Isabel Alves Cordeiro	
35. Bebras - O Desafio de Pensamento Computacional	Cidadania Ativa	novembro	12.º - A, 12.º - B, 9.º - A, 9.º - B			Natividade Barros Silva	
36. Programa Eco-Escolas	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Todos	20		Henrique Augusto Dias Lopes	
37. A Arte do Natal	Cidadania Ativa	novembro, dezembro, janeiro	9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º	100		Carlos Manuel Neves Costa	
38. Visita de estudo ao Museu Militar e ida ao teatro "AUTO DA BARCA DO INFERNO"	Cidadania Ativa	novembro	9.º - A, 9.º - B	400	400	Henrique Augusto Dias Lopes	
39. Sessões de Formação para pais, alunos e encarregados de educação	Cidadania Ativa	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março	11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B			Marta Maria Mendes Santos	
40. Cabaz de Natal	Cidadania Ativa	novembro, dezembro	11.º 10.º 9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º	0	0	Maria Fátima Branco Santos Rodrigues Dias	
41. Olimpíadas da História	Cidadania Ativa	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B			Maria de Lurdes Nunes Marques Carvalho	

42. "Tempo de partilha"	Cidadania Ativa	dezembro	6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B	0	0	Marta Alexandra Pratas de Oliveira	
43. Celebração do Natal (Decoração de portas de sala de aula e de árvores de Natal) e "Secret Santa"	Cidadania Ativa	dezembro	8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C	100		Sara Maria de Fátima Carvalho	
44. Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Cidadania Ativa	dezembro				Tânia Sofia Santos David	
45. Mostra Gastronómica Intercultural	Território e Património Locais	dezembro	10.º - A, 9.º, 8.º, 7.º, 6.º - A, 4.º - 4B, 3.º B, 2.º - 2A, 1.º - 1B, P3	10		Tânia Sofia Santos David	
46. Festa de Natal	Cidadania Ativa	dezembro	1.º CEB e P3			Ana Margarida Pereira Crespo	
47. Torneio de andebol	Cidadania Ativa	dezembro	12.º, 11.º, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º	0	0	João Paulo Mendes Marques	
48. Dia da Declaração Universal do Direitos Humanos	Cidadania Ativa	dezembro	12.º, 10.º 9.º - A	5		Henrique Augusto Dias Lopes	
49. Uma Mensagem de Natal - Pré-escolar	Cidadania Ativa	dezembro	P3			José Miguel Henriques Correia de Castro Pita	
50. Conversas entre Pais	Cidadania Ativa	dezembro				Tânia Sofia Santos David	
51. Dia de Reis	Cidadania Ativa	janeiro	P3			Carla Cristina Porto da Silva	
52. Visita de Estudo a Lisboa ao Museu da Eletricidade e ao Quake-Museu do Sismo	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	9.º - A, 9.º - B			Ana Lúcia Lucas Serôdio	
53. Campanha de solidariedade - Leprosos	Cidadania Ativa	janeiro	12.º 11.º, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º	0	0	Maria Fátima Branco Santos Rodrigues Dias	
54. Comemoração do Dia do Agrupamento - DAC	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	Todos			Marta Maria Mendes Santos	
55. Cerimónia do Diploma	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	Todos			Marta Maria Mendes Santos	
56. Desafio Escolar Heróis da Fruta	Cidadania Ativa	janeiro	4.º 2MM, 3.º - 2.º 2A, 1.º, 1.º - 1MM	80		Tânia Sofia Santos David	
57. Monitorizar o nível de satisfação da comunidade educativa	Cidadania Ativa	janeiro, maio	Todos	0	0		
58. Olimpíadas Nacionais de Filosofia	Cidadania Ativa	janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	12.º, 11.º, 10.º			Marta Maria Mendes Santos	
59. Ida ao teatro-Coimbra e visita ao Museu PO.ROS	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	5.º - A, 5.º - B			Maria de Lurdes Nunes Marques Carvalho	
60. Educação ambiental	Território e Património Locais	janeiro, fevereiro, março, abril, maio	P3	0	0	Ana Isabel Marques Gomes	
61. Ida ao teatro - Coimbra e visita à Biblioteca Joanina/Paço das Escolas/Capela de S. Miguel	Cidadania Ativa	janeiro	6.º - A, 6.º - B			Maria de Lurdes Nunes Marques Carvalho	
62. Visita às Estufas	Território e Património Locais	janeiro, fevereiro, março	P3	10		Graça Céu Gomes Ferreira	

63. Cabalgata de los Reyes	Cidadania Ativa	janeiro	9.º - B, 8.º - B, 6.º, 5.º, 4.º 4.º - 2MM, 3.º, 2A, 1.º, 1MM	15	0	Ana Lúcia Mota Mendes	
64. Exposição/Feira das Rochas e dos Minerais	Território e Património Locais	janeiro				Teresa Maria Fernandes de Sousa	
65. "Vamos cantar as janeiras"	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	12.º - A			Ana Rita Filipe Almeida Santos	
66. Projeto: "Aprender uma nova mobilidade na escola – por nós e por Alvaiázere"	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B	1500		Henrique Augusto Dias Lopes	
67. Fase Distrital do Mega sprinter	Cidadania Ativa	janeiro, fevereiro, março, abril		0	0	Sara Catarina Veloso Viana	
68. Peddy Paper	Território e Património Locais	janeiro	2.º. 3.º CEB e SEC.			Pedro Rui Tiago Godinho	
69. " La Chandeleur"- confeção e venda de crepes - sensibilizar para hábitos e tradições ligados à gastronomia e cultura francesas.	Cidadania Ativa	fevereiro	2.º. 3.º CEB e SEC.	50		Cristina Maria Rodrigues da Silva	
70. Comemoração do Carnaval	Cidadania Ativa	fevereiro	1.ºCE ; P3			Carla Cristina Porto da Silva	
71. Preparar o processo de autoavaliação do AE, segundo o modelo CAF.	Cidadania Ativa	fevereiro, março, abril, maio, junho		0	0		
72. Semana da Internet Mais Segura 2025	Cidadania Ativa	fevereiro				Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	
73. Corta-mato distrital	Cidadania Ativa	fevereiro, março	2.º. 3.º CEB e SEC.	0	0	Ana Patrícia Alves de Sá	
74. Olimpíadas da Língua Portuguesa	Cidadania Ativa	fevereiro	SEC e 9.º A, 9.º B	30	0	Maria Manuela Rocha Mortinho	
75. Visita de Estudo às Buracas do Casmilo e museu PO.ROS.	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	fevereiro, março	7.º - A, 7.º - B, 7.º - C			Teresa Maria Fernandes de Sousa	
76. Dia do Amigo	Cidadania Ativa	fevereiro	P3			Carla Cristina Porto da Silva	
77. Os Castelos de Portugal	Cidadania Ativa	fevereiro, março, abril	5.º - A, 5.º - B			Maria de Lurdes Nunes Marques Carvalho	
78. Visita de estudo ao Centro Europeu Jean Monnet, Museus Quake e da Cidade, em Lisboa	Cidadania Ativa	março	11.º - A, 11.º - B	0	527	Paulo Alexandre Santos Estevinha	
79. Visita de Estudo - Borboletário Tropical de Santa Margarida e Centro de Ciência Viva de Constância	Cidadania Ativa	março	1.ºCEB			Kristie Adriana Amorim Pereira	
80. Dia Mundial da Árvore - pré escolar	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	março	P3			Ana Isabel Marques Gomes	
81. Dia Mundial da Água - Pré Escolar	Cidadania Ativa	março	P3			Ana Isabel Marques Gomes	
82. Mês da Educação - AlvaEduca	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	março	Todos			Fernanda Jesus Lourenço Silveiro	
83. Visita de Estudo a Monsanto e Penha Garcia	Cidadania Ativa	março	11.º - A, 11.º - B			Teresa Maria Fernandes de Sousa	
84. Torneio de Basquetebol	Cidadania Ativa	março	2.º. 3.º CEB e SEC.			Pedro Rui Tiago Godinho	

85. Dia Internacional da Matemática e do Pi.	Cidadania Ativa	março, abril, maio, junho	3.º CEB			Natalícia Marina Ascensão Carlos	
86. Comemoração do dia do Pi	Cidadania Ativa	março	6.º - A, 6.º - B	0	0	Sílvia São João Rosa	
87. Semana da Leitura (2024)	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	março		100		Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	
88. Canguru Matemático	Cidadania Ativa	março	2.º. 3.º CEB e SEC.			Sílvia São João Rosa	
89. Caça ao ovo	Cidadania Ativa	abril	1.ºCEB			Deolinda Marques Martins	
90. Dia Mundial do Livro do Pré-Escolar	Cidadania Ativa	abril	P3			Rosa Maria Mendes Marques	
91. O 25 de Abril de 1974	Cidadania Ativa	abril, maio, junho	6.º - A, 6.º - B			Maria de Lurdes Nunes Marques Carvalho	
92. EQUAMAT	Cidadania Ativa	abril, maio	7.º - A, 7.º - B, 7.º - C	0	0	Natalícia Marina Ascensão Carlos	
93. Confeção do Folar da Páscoa - Pré Escolar	Cidadania Ativa	abril, maio	P3	10		Graça Céu Gomes Ferreira	
94. Encontro Diocesano de alunos de EMRC	Cidadania Ativa	maio	2.º e 3.ºCEB			Maria Fátima Branco Santos Rodrigues Dias	
95. Semana das Artes	Território e Património Locais	maio	1.º, 2.º e 3.º CEB	100		Carlos Alberto Simões Madeira da Fonseca	
96. Comemoração do dia Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere	Cidadania Ativa	maio	Todos	0	0	Associação de Pais	
97. Visita de Estudo a Mafra /Ida ao teatro	Cidadania Ativa	maio	12.º - A, 12.º - B			Maria Manuela Rocha Mortinho	
98. Cartão de Embarque (para o 1º ciclo)	Cidadania Ativa	maio, junho	P3	20		Tânia Sofia Santos David	
99. Visita de Estudo ao Exploratório - Centro de Ciência Viva de Coimbra	Território e Património Locais	maio	P3			Ana Isabel Marques Gomes	
100. Torneio de Badminton	Cidadania Ativa	maio	2.º. 3.º CEB e SEC.			Pedro Rui Tiago Godinho	
101. Visita de estudo à Vidreira da Marinha Grande	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	maio	6.º - A, 6.º - B			Sílvia São João Rosa	
102. XLIII Encontro Nacional de Teatro na Escola	Cidadania Ativa	maio			100	João Carlos Freire Caetano Silva	
103. Dia Mundial da Criança	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	junho	1.ºCEB e P3	30	0	Fernanda Jesus Lourenço Silveiro	
104. Festa do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere de Encerramento do Ano Letivo	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	junho	2.º. 3.º CEB e SEC.	30		Fernanda Jesus Lourenço Silveiro	
105. Projeto intermunicipal de desporto	Território e Património Locais	junho	2.º. 3.º CEB e SEC.	0	0	Ana Patrícia Alves de Sá	
106. Festa de final de ano	Cidadania Ativa	junho	1.º CEB e P3			Mónica Cristina Marques Correia	
107. Transição entre Ciclos	Cidadania Ativa	junho	4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 2MM			Tânia Sofia Santos David	
108. Prémio "Turma + Desportiva"	Cidadania Ativa	junho	2.º. 3.º CEB e SEC.			João Paulo Mendes Marques	

109.	Visita de estudo a Roma, no âmbito do Jubileu da Esperança.	Cidadania Ativa	julho	11.º - A, 11.º - B	0	4800	Maria Fátima Branco Santos Rodrigues Dias	
110.	Semanas temáticas	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		Todos			Guilherme Mendes Simões	
111.	Unicef	Cidadania Ativa		12.º - A, 12.º - B			Maria Fátima Branco Santos Rodrigues Dias	
112.	Biblioteca digital: saber mais, aprender melhor	Cidadania Ativa					Isabel Maria Martins Figueiredo Mota	
113.	Saúde mental e prevenção da violência	Cidadania Ativa		Todos			Marta Maria Mendes Santos	
114.	Comemorarte	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		Todos	200		João Carlos Freire Caetano Silva	
115.	Afetos e Educação para a sexualidade	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		Todos			Marta Maria Mendes Santos	
116.	Comemoração de Efemérides	Cidadania Ativa		Todos			Guilherme Mendes Simões	
117.	Clube de História	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		12.º - A, 10.º - A, 10.º - B	0	0	Maria Teodora Freire Gonçalves Cardo	
118.	Comportamentos aditivos e dependências	Cidadania Ativa		Todos			Marta Maria Mendes Santos	
119.	Educação Alimentar e Atividade Física	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		Todos			Marta Maria Mendes Santos	
120.	Projeto "Toca a mexer"	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		2.º. 3.º CEB e SEC.			Guilherme Mendes Simões	
121.	Clube de xadrez	Cidadania Ativa		2.º. 3.º CEB e SEC.			Guilherme Mendes Simões	
122.	CLUBE DE DEBATE - CONVERSAS DESFIADAS	Cidadania Ativa		12.º - A, 12.º - B, 11.º - A	0	0	Maria Manuela Rocha Mortinho	
123.	Promoção da saúde de crianças e jovens	Cidadania Ativa		Todos			Marta Maria Mendes Santos	
124.	+Cidadãos	Cidadania Ativa		11.º - B			Ana Lúcia Lucas Seródio	
125.	À volta dos livros II	Cidadania Ativa, Território e Património Locais			300		Elisabete Henriques Luís	
126.	Clube de Leitura	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		8.º - A, 6.º - A	1000		Elisabete Henriques Luís	
127.	Clube Europeu	Cidadania Ativa		SEC e 9.º ano			Marta Maria Mendes Santos	
128.	Ação de Formação/sensibilização para pessoal não docente - IAC	Cidadania Ativa					Marta Maria Mendes Santos	
129.	Programa Erasmus+ - Intercâmbio	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		SEC e 9.º ano			Marta Maria Mendes Santos	
130.	Cidadania na Comunidade - 11ªA	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		11.º - A	0		Paulo Alexandre dos Santos Neto Parra	

131.	100 lixo na escola	Cidadania Ativa		6.º - B	0	0	Sílvia São João Rosa	
132.	Descobrir Mais	Cidadania Ativa		12.º - A, 12.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 6.º - A, 6.º - B			Ana Rita Filipe Almeida Santos	
133.	Sucesso na diferença	Cidadania Ativa		11.º, 10.º 9.º 8.º A, 8.º - B, 7.º 6.º 5.º, 4.º 2MM, 3.º, 2.º - 2A, 1.º, 1MM			Catarina Maria Rua Pinto da Silva Afonso	
134.	Projeto MyPolis	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B	0	0	Sílvia São João Rosa	
135.	O (não) desperdício alimentar	Cidadania Ativa		6.º - A	0	0	Sílvia São João Rosa	
136.	Clube dos Amigos da Mediação	Cidadania Ativa		Todos			Marta Maria Mendes Santos	
137.	"Panos - palcos novas palavras novas"	Cidadania Ativa			250		João Carlos Freire Caetano Silva	
138.	2 Minutos de Tabuada	Cidadania Ativa		6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 2MM			José António da Silva Ribeiro	
139.	Miúdos a Votos	Cidadania Ativa		2.º 3.º CEB e SEC.			Marta Maria Mendes Santos	
140.	Apresentações à comunidade envolvente	Território e Património Locais			100		João Carlos Freire Caetano Silva	
141.	Sai da toca e vai ao teatro	Cidadania Ativa			350	100	João Carlos Freire Caetano Silva	
142.	Apresentações à comunidade escolar	Cidadania Ativa			500		João Carlos Freire Caetano Silva	
143.	Equipa do Plano de Ações de Melhoria	Cidadania Ativa		Todos			Marta Maria Mendes Santos	
144.	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Cidadania Ativa		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 9.º - A, 9.º - B	0,00	0,00	Teresa Maria Fernandes de Sousa	
145.	Projeto MyPolis	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		11.º, 9.º, 8.º 7.º, 6.º, 5.º			Marta Maria Mendes Santos	
146.	SOBE	Cidadania Ativa		1.º CEB			Marta Maria Mendes Santos	
147.	Cidadania Inclusiva - Projeto 10.ºA	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		10.º - A			Marta Maria Mendes Santos	
148.	Empreendedorismo nas Escolas CIMRL	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		12.º, 11.º 10.º 9.º 8.º 7.º			Marta Maria Mendes Santos	
149.	A Farmácia vai à escola – Pré-escolar e 1.º CEB	Cidadania Ativa	Ao longo do ano	Pré-escolar e 1.º CEB			Catarina Alexandra do Rosário Anjos Gonçalves de Sousa	
150.	A Farmácia vai à escola – atividades no âmbito do PES	Cidadania Ativa	Ao longo do ano	9.º e ensino secundário			Marta Maria Mendes Santos	
151.	Sabores de Natal	Cidadania Ativa	17-12-2024	Turmas de PLA-A1/A2 e B1/B2			Elisabete Henriques	
152.	Projeto eTwinning "Our legacy"	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	Ao longo do ano	Pré-escolar e 1.º CEB			Vera Isabel Ramalho Monteiro	
153.	Spelling Contest - Concurso de Ortografia na disciplina de Inglês	Cidadania Ativa	Ao longo do ano	4.º e 5.º			Maria João Mendes	

Visitas de estudo, saídas dos alunos e encontros

ANO	TURMA	TÍTULO	LOCAL	DISCIPLINAS	DATA	OBSERVAÇÕES
PRÉ	TODOS	1. VISITA ÀS ESTUFAS 2. Visita de Estudo ao Exploratório - Centro de Ciência Viva de Coimbra	Meio local Coimbra	PRÉ PRÉ	fevereiro, janeiro, março maio	
1.ºCEB	TODAS	1. Visita de Estudo - Borboletário Tropical de Santa Margarida e Centro de Ciência Viva de Constância	Constância	TODAS	17 março	
5.º	A, B	2. Ida ao teatro-Coimbra e visita ao Museu PO.RO.S	Coimbra/Condeixa	EVT; ING; CN; HGP	24 JAN	
6.º	A, B	1. Ida ao teatro - Coimbra e visita à Biblioteca Joanina/Paço das Escolas/Capela de S. Miguel 2. Visita de estudo à Vidreira da Marinha Grande	Coimbra Marinha grande	EVT; PORT; CN; HGP EVT; CN	17 JAN MAIO	
7.º	A, B, C	1. Visita de Estudo às Buracas do Casmilo e museu PO.RO.S.	Condeixa	CN; CFQ; EDF; GEO; HIST; ET	fevereiro, março	
8.º	A, B	1. Visita de estudo ao Convento de Cristo e Centro de Ciência Viva de Alviela	Tomar	Hist. CFQ	FEV	
9.º	A, B	1. Visita de estudo ao Museu Militar e ida ao teatro "AUTO DA BARCA DO INFERNO" 2. Visita de Estudo a Lisboa ao Museu da Eletricidade e ao Quake-Museu do Sismo	Lisboa Lisboa	HIST.+ PORT GEO; FQ;	15 jan 2025 30 jan 2025	
10.º	A	1. Visita de Estudo a Lisboa ao Museu da Eletricidade e ao Quake-Museu do Sismo 2. Visita ao Museu interativo e parque temático <i>World of Discoveries</i> ; Peça de teatro "A Farsa De Inês Pereira"; Tanques romanos de Angeiras e Villa Fontão – Matosinhos	Lisboa Porto, Matosinhos	FQ e BeG Port.; Hist.; Filo.	30 jan 2025 25 de fevereiro	
	B	1. Visita ao Criptopórtico Romano no Museu Machado de Castro; Ruínas de Conimbriga e Rabaçal 2. Visita ao Museu interativo e parque temático <i>World of Discoveries</i> ; Peça de teatro "A Farsa De Inês Pereira"; Tanques romanos de Angeiras e Villa Fontão – Matosinhos	Coimbra; Conimbriga e Rabaçal Porto, Matosinhos	PORT; HIST; Port.; Hist.; Filo	 25 de fevereiro	
11.º	A, B	1. Visita de estudo ao Centro Europeu Jean Monnet, Museus Quake e da Cidade, em Lisboa 2. Visita de Estudo a Monsanto e Penha Garcia	Lisboa Lisboa	PORT; HIST; ECON EDF; FQ; BeG	11 de março março	

12.º	A, B	1. Visita de Estudo a Mafra /Ida ao teatro	Mafra	PORT; EMRC	16 maio	
Saídas /Encontros no âmbito de disciplinas e/ou clubes						
10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º	ALUNOS DO CLUBE	Sai da toca e vai ao teatro	A DEFINIR	CLUBE DE TEATRO	Dependendo da oferta existente, os alunos do Clube de Teatro irão assistir a espetáculos de teatro apresentados por companhias profissionais.	
7.º ; 8.º - A, 8.º - B, 9.º - A, 9.º - B		Encontro Diocesano de alunos de EMRC	A DEFINIR	EMRC	2 DE MAIO	
	ALUNOS CLUBE DE HISTÓRIA			CLUBE DE HIST.		
Alunos do Sec		Jubileu da Esperança em Itália	Roma	EMRC	De 1 a 4 julho 2025	

As atividades e a Educação para a Cidadania

Exemplos de atividades que concorrem para os valores da cidadania.

N.º	Nome	CD
74	Dia Europeu do Desporto na Escola	Saúde, Educação ambiental
148	Dia Europeu das Línguas	Interculturalidade
47	BE informação	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade , Desenvolvimento sustentável, Saúde, Educação ambiental, Media, Instituições e participação democrática, Segurança, defesa e paz, Bem-estar animal, Voluntariado
42	Projeto Almoço com Histórias 2024-2025	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade, Desenvolvimento sustentável, Saúde, Educação ambiental
71	"Da conferência de Paris ao conflito israelo-palestiniano" (DAC)	Direitos Humanos, Segurança, defesa e paz
28	Dia da alimentação	Saúde
88	Fase Escolar do Mega Sprinter	Saúde
69	Programa Parlamento dos Jovens	Instituições e participação democrática
12	O Mundo das Histórias	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade , Educação ambiental
109	Clube da Horta e Proteção Civil	Educação ambiental, Mundo do trabalho
49	Avaliação da Biblioteca Escolar	Outros
51	Atividades Físico Motoras Pré Escolar	Direitos Humanos, Saúde
48	A Biblioteca em números - BD 2025	Outros
85	O Mundo da Matemática - Pré-escolar	Outros
146	PNL - 1º ciclo	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade , Desenvolvimento sustentável, Saúde, Educação ambiental
41	Mês Internacional da Biblioteca Escolar - 2024	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade , Desenvolvimento sustentável, Saúde
127	Día de los Muertos	Interculturalidade
147	"ESCUITA E DESAFIA-TE"	Interculturalidade
8	Halloween	Interculturalidade, Desenvolvimento sustentável
11	Crescer a Aprender na Área da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Direitos Humanos
43	Hora do Conto	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade , Desenvolvimento sustentável, Saúde, Educação ambiental
54	XLIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Outros
76	Celebração do dia Mundial da Gentileza	Direitos Humanos, Interculturalidade , Outros
50	Magusto Pré Escolar e 1º CEB	Interculturalidade
66	Corta-mato escolar	Saúde
91	Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Direitos Humanos, Igualdade de género

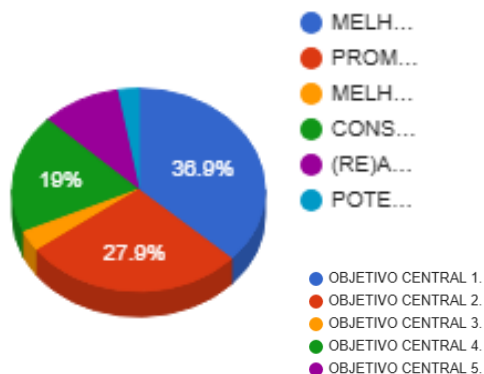
As atividades e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
Exemplos de atividades que concorrem para a consecução do PASEO

N.º	Nome	PASEO
115	Projeto "Por um futuro melhor"- Turma 10ºB	Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Saber científico, técnico e tecnológico
145	Dia Nacional da Cultura Científica	Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística, Saber científico, técnico e tecnológico
116	Palestra "A Matemática e as Mensagens Secretas"-(Ensino Básico)	Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Saber científico, técnico e tecnológico
114	Palestra- "A Matemática e as Mensagens Secretas "-(Alunos do Secundário)	Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Saber científico, técnico e tecnológico
15	Bebras - O Desafio de Pensamento Computacional	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Saber científico, técnico e tecnológico
111	Programa Eco-Escolas	Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística
39	A Arte do Natal	Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Sensibilidade estética e artística, Saber científico, técnico e tecnológico
117	Visita de estudo ao Museu Militar e ida ao teatro "AUTO DA BARCA DO INFERNO"	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística, Saber científico, técnico e tecnológico
97	Sessões de Formação para pais, alunos e encarregados de educação	Informação e comunicação, Desenvolvimento pessoal e autonomia
25	Cabaz de Natal	Relacionamento interpessoal
136	Olimpíadas da História	Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia
14	"Tempo de partilha"	Linguagens e Textos, Sensibilidade estética e artística
75	Celebração do Natal (Decoração de portas de sala de aula e de árvores de Natal) e "Secret Santa"	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia
58	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Relacionamento interpessoal, Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo
40	Mostra Gastronómica Intercultural	Linguagens e Textos, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo
4	Festa de Natal	Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística
73	Torneio de andebol	Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo
70	Dia da Declaração Universal do Direitos Humanos	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal
83	Uma Mensagem de Natal - Pré-escolar	Relacionamento interpessoal
56	Conversas entre Pais	Desenvolvimento pessoal e autonomia
36	Dia de Reis	Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística
78	Visita de Estudo a Lisboa ao Museu da Eletricidade e ao Quake-Museu do Sismo	Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal, Bem-estar, saúde e ambiente, Saber científico, técnico e tecnológico
34	Campanha de solidariedade - Leprosos	Relacionamento interpessoal
94	Comemoração do Dia do Agrupamento - DAC	Raciocínio e resolução de problemas, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística, Consciência e domínio do corpo
52	Desafio Escolar Heróis da Fruta	Bem-estar, saúde e ambiente

Tratamento estatístico

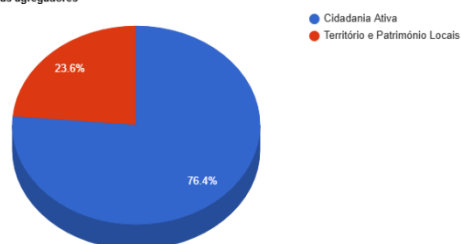
As atividades e os objetivos do PE:

Objetivos do PE

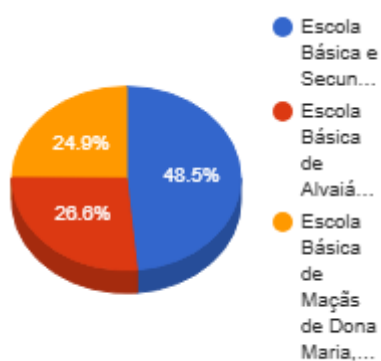


As atividades e os temas agregadores:

Temas agregadores



As atividades por Escola



Aprovação do plano anual de atividades

O Conselho Pedagógico, reunido no dia 23 de outubro de 2024, por unanimidade, deu parecer favorável projeto do Plano Anual de Atividades 2024/2025.

A Presidente do Conselho Pedagógico,
Graça Maria Marques Brás Freitas Grácio

O Conselho Geral, reunido a 9 de dezembro de 2024, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, aprovou por unanimidade o Plano Anual de Atividades do ano 2024/2025.

A Presidente do Conselho Geral,

(Maria de Fátima Branco dos Santos Rodrigues Dia)

Consulta de informação adicional

Os interessados poderão consultar informação mais detalhada sobre cada uma das atividades na plataforma InovarPAA do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere

