



**RELATÓRIO FINAL DE
EXECUÇÃO DO PLANO
ANUAL DE
ATIVIDADES
2024-2025**

**AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
DE ALVAIÁZERE**

Conteúdo

Lista de abreviaturas.....	3
Introdução	4
Objetivos do Projeto Educativo	5
Eixo 1 – Serviço Educativo	5
Eixo 2 – Identidade Institucional	5
Eixo 3 – Cultura de Autoavaliação.....	6
7. Os objetivos, as metas e as atividades_Execução	7
Objetivo Central 1 – Melhorar a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar	7
Objetivo Central 2 – Promover uma cultura cívica	11
Objetivo Central 3 – Melhorar as Práticas Pedagógicas.....	12
Objetivo Central 4 – (Re)afirmar a identidade do Agrupamento.....	13
Objetivo Central 5 – Consolidar a relação AEA-Meio.....	14
Objetivo Central 6 – Potenciar a autoavaliação como estratégia de melhoria.....	15
Mapa global das atividades_ Cumprimento das metas.....	17
Visitas de estudo, saídas dos alunos e encontros.....	27
Quadro-resumo da consecução.....	28
As atividades e a Educação para a Cidadania	29
As atividades e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.....	30
Tratamento estatístico.....	31
As atividades e os objetivos do PE:.....	31
As atividades e os temas agregadores.....	31
As atividades por Escola	31
Aprovação do plano anual de atividades.....	32
Aprovação do relatório de execução final do PAA 2024-2025	32

Lista de abreviaturas

- AEA – Agrupamento de Escolas de Alvaiázere
- AFC – Autonomia e Flexibilidade Curricular
- BE – Biblioteca Escolar
- CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem
- CMA – Câmara Municipal de Alvaiázere
- CIMRL - Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria
- CRI - Centro de Recursos para a Inclusão
- DAC – Domínios de Autonomia Curricular
- EAAM - Equipa de Acolhimento a Alunos Migrantes
- EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- ENEC – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
- GAAF – Gabinete de Apoio à Família
- IAC – Instituto de Apoio à Criança
- PAA – Plano Anual de Atividades
- PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
- PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- PCDD – Plano de Capacitação Digital Docente
- PCE – Projeto Cultural de Escola
- PDPSC – Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário
- PE – Projeto Educativo
- PIPSE - Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar
- Educativo PNA – Plano Nacional das Artes
- PNC – Plano Nacional de Cinema
- PNPSE – Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
- PPES - Programa de Promoção e Educação para a Saúde
- SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O PAA é um documento orientador no quadro da organização do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar pela e para a comunidade educativa, ao longo do ano letivo.

O plano anual de atividades 2024-2025 integrou as dinâmicas determinadas pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, operacionalizado pelo Plano de Ação Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) 2024-2025 e pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, em harmonia com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais (AE) e pela Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC).

Em 2024-2025, em articulação com o Município, *Cidadania Ativa* e *Património e território locais* foram definidos como temas agregadores considerados nas propostas para o plano anual de atividades e para o Plano Cultural de Escola (PCE).

O presente relatório final de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) tem como objetivo avaliar, numa perspetiva formativa e qualitativa, o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo de 2024/2025, no Agrupamento. Para o balanço do nível de execução, foram tidas como fontes a plataforma INOVAR; os relatórios dos coordenadores das estruturas/atividades e atas. Pretende-se, assim, evidenciar como as estruturas educativas implementaram as suas intenções e operacionalizaram os currículos, tanto no plano do conhecimento e das competências, como na construção dos valores e da cidadania.

Objetivos do Projeto Educativo

Eixo 1 – Serviço Educativo

OBJETIVO CENTRAL 1- MELHORAR A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS E DO SUCESSO ESCOLAR

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Implementar medidas que melhorem a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar no AEA.

Apoiar os alunos na sua integração e transição (entre ciclos), visando uma melhoria do seu desempenho escolar.

Promover os apoios necessários ao nível da educação especial, SPO, GAAF, CPCJ, ...

Valorizar o papel ativo e colaborativo do aluno no seu processo de aprendizagem e de avaliação.

Potenciar a BE como espaço de aprendizagem e formação.

Promover o potencial pedagógico dos meios e recursos digitais.

OBJETIVO CENTRAL 2 – PROMOVER UMA CULTURA CÍVICA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e os valores do PASEO.

Promover a educação para a saúde física e emocional; a educação ambiental e a educação artística.

Implementar projetos de solidariedade e promotores do bem comum.

Assegurar a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos.

Promover a disciplina na escola.

Proporcionar a intervenção da Associação de Estudantes nas dinâmicas do AE.

OBJETIVO CENTRAL 3 - MELHORAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Melhorar as práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens dos alunos.

Potenciar o trabalho colaborativo, partilhando experiências e práticas educativas.

Operacionalizar a flexibilidade curricular.

Implementar a prática da coadjuvação.

Eixo 2 – Identidade Institucional

OBJETIVO CENTRAL 4. (RE)AFIRMAR A IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Propiciar a apresentação de atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA.

Proporcionar um clima de convivência no seio da comunidade educativa capaz de gerar níveis de motivação mais elevados e obter níveis mais elevados no seu desempenho.

Apoiar o funcionamento de clubes e de projetos.

OBJETIVO CENTRAL 5. CONSOLIDAR A RELAÇÃO AEA – MEIO
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Responder positivamente a protocolos com instituições/empresas no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e dação social.

Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto de agrupamento.

Promover o desenvolvimento de ações / atividades com a participação de Pais/Encarregados de Educação.

Eixo 3 – Cultura de Autoavaliação
OBJETIVO CENTRAL 6. POTENCIAR A AUTOAVALIAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE MELHORIA
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Implementar a autoavaliação do AE de acordo com o previsto na lei.

Monitorizar a implementação do PE.

Monitorizar e avaliar a consecução das metas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) [Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho].

Monitorizar o nível de satisfação da comunidade educativa.

Avaliar o trabalho da Biblioteca Escolar (MABE/RBE).



7. Os objetivos, as metas e as atividades_Execução

Objetivo Central 1 – Melhorar a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	CUMPRIMENTO DAS METAS 2024-2025																																																																												
Implementar medidas que melhorem a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar no AEA.	Até ao final do triénio atingir taxas de transição: 1º Ciclo ≥ 96% 2º Ciclo ≥ 98% 3º Ciclo ≥ 97% Secundário ≥ 96%	Taxa de sucesso 2º Ano – 92% 3º Ano – 93% 4º Ano – 95% 5º Ano – 93% 6º Ano – 97% 7º Ano – 95% 8º Ano – 97% 9º Ano – 94% 10º Ano – 94% 11º Ano – 93% 12º Ano – 96%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anos</th> <th>Total de Alunos Inscritos</th> <th>Percentagem de Alunos Aprovados</th> <th>Total de Alunos Retidos</th> <th>Percentagem de Alunos Retidos</th> <th>Metas 2024-2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.º</td> <td>31</td> <td>64,52</td> <td>10</td> <td>32,26</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>3.º</td> <td>49</td> <td>93,88</td> <td>3</td> <td>6,12</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>4.º</td> <td>43</td> <td>97,67</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>5.º</td> <td>32</td> <td>93,75</td> <td>2</td> <td>6,25</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>6.º</td> <td>39</td> <td>100,00</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>7.º</td> <td>50</td> <td>98,00</td> <td>1</td> <td>2,00</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>8.º</td> <td>43</td> <td>95,35</td> <td>2</td> <td>4,65</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>9.º</td> <td>39</td> <td>94,87</td> <td>1</td> <td>2,56</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>10.º</td> <td>33</td> <td>90,91</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>11.º</td> <td>29</td> <td>96,55</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>12.º</td> <td>30</td> <td>86,67</td> <td>3</td> <td>10,00</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>					Anos	Total de Alunos Inscritos	Percentagem de Alunos Aprovados	Total de Alunos Retidos	Percentagem de Alunos Retidos	Metas 2024-2025	2.º	31	64,52	10	32,26	92%	3.º	49	93,88	3	6,12	93%	4.º	43	97,67	0	0,00	95%	5.º	32	93,75	2	6,25	93%	6.º	39	100,00	0	0,00	97%	7.º	50	98,00	1	2,00	95%	8.º	43	95,35	2	4,65	97%	9.º	39	94,87	1	2,56	94%	10.º	33	90,91	0	0,00	94%	11.º	29	96,55	0	0,00	93%	12.º	30	86,67	3	10,00	96%
			Anos	Total de Alunos Inscritos	Percentagem de Alunos Aprovados	Total de Alunos Retidos	Percentagem de Alunos Retidos	Metas 2024-2025																																																																							
			2.º	31	64,52	10	32,26	92%																																																																							
			3.º	49	93,88	3	6,12	93%																																																																							
			4.º	43	97,67	0	0,00	95%																																																																							
			5.º	32	93,75	2	6,25	93%																																																																							
			6.º	39	100,00	0	0,00	97%																																																																							
			7.º	50	98,00	1	2,00	95%																																																																							
			8.º	43	95,35	2	4,65	97%																																																																							
			9.º	39	94,87	1	2,56	94%																																																																							
			10.º	33	90,91	0	0,00	94%																																																																							
			11.º	29	96,55	0	0,00	93%																																																																							
			12.º	30	86,67	3	10,00	96%																																																																							

Consecução do objetivo estratégico em 2024-2025:

- Implementar medidas que melhorem a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar no AEA. - Oportunidade de melhoria, particularmente nos anos que ficaram abaixo das metas definidas.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	CUMPRIMENTO DAS METAS 2024-2025
Apoiar os alunos na sua integração e transição (entre ciclos), visando uma melhoria do seu desempenho escolar.	No final do triénio, ter realizado, no mínimo, três atividades –pré, 4.º, 6.º, 9.º – tendo em vista especificamente a transição ao ciclo subsequente.	Realizar uma atividade –pré, 4.º, 6.º, 9.º ano – tendo em vista especificamente a transição ao ciclo subsequente.	37 Alunos - Conclusão da atividade por parte de 97% dos alunos participantes - Promoção de um sentimento de expectativa positiva, responsabilização e integração aquando da transição para o 1º ciclo - Desenvolvimento da autonomia e criatividade dos alunos - Promoção do autoconhecimento e da capacidade de reflexão dos alunos.

			<p>42 Alunos 100% dos alunos participou na atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esclarecimento de dúvidas e preocupações dos alunos relacionadas com a mudança de ciclo e de questões relacionadas com o funcionamento da nova escola - Promoção de um sentimento de expectativa positiva, responsabilização e integração aquando da transição para o 2º ciclo. - Parceria entre diversas estruturas com intervenção no agrupamento (PDPSC, SPO e CRI - CerciPenela).
Promover os apoios necessários ao nível da educação especial, EMAEI, SPO, GAAF, ...	No final do triénio, garantir a superação das dificuldades/sucesso de 80% dos alunos apoiados.	Garantir a superação das dificuldades/sucesso de 90% dos alunos apoiados.	<p>EMAEI</p> <p>Apresentaram insucesso dezanove alunos: uma retenção de um aluno no 1.º ano do 1.º CEB, a pedido da encarregada de educação, em consonância com a professora titular, técnicos e EMAEI; outras treze retenções no 1.º CEB, maioritariamente em alunos do 2.º ano; no 2.º CEB, verificou-se a retenção de dois alunos e no 3.º CEB, a retenção de três alunos.</p> <p>Um dos alunos com RTP ficou excluído por faltas – abandono escolar.</p> <p>Foi garantido o acesso a Medidas Universais a todos os alunos e a Medidas Seletivas/Adicionais aos alunos com RTP.</p> <p>Verificou-se uma melhoria gradual do aproveitamento, nos diversos ciclos de ensino, ao longo do ano letivo, resultado da intervenção de todos os agentes educativos em estreita articulação com os alunos e as famílias.</p> <p>Perante os resultados apresentados, as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão mobilizadas e implementadas, na sua globalidade, revelaram-se adequadas e eficazes, tendo um impacto francamente positivo no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. In <i>Relatório da EMAEI julho de 2024-2025</i></p> <p>EAAM</p> <p>Em setembro de 2024, no Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, os alunos com outras nacionalidades correspondem a cerca de 12%, perfazendo um total de 19 nacionalidades diferentes, destacando-se as nacionalidades britânica e brasileira. No sentido de apoiar os alunos com estas características, o AE de Alvaiázere criou a Equipa de Multidisciplinar para Acolhimento dos Alunos Migrantes (EAAM). Equipa de 10 docentes de diferentes áreas académicas e as duas técnicas dos PDPSC, que assumiram a coordenação, constituída sob o lema Diversidade com Proximidade mais Inclusão com um programa de atividades direcionado para a superação das dificuldades dos alunos identificados em articulação com o PLNM.</p> <p><i>Relatório final da equipa, em julho de 2025.</i></p> <p>57 alunos acompanhados</p> <p>As atividades que envolveram diretamente as famílias dos alunos migrantes foram aquelas que tiveram um impacto mais significativo ao longo do ano letivo. Estas</p>

			<p>iniciativas revelaram-se fundamentais não só para fortalecer os laços entre a escola e as famílias, como também para criar um ambiente de acolhimento caloroso, empático e inclusivo. A participação ativa dos encarregados de educação permitiu-lhes sentir-se parte integrante da comunidade educativa, promovendo uma maior confiança neste Agrupamento de Escolas, em particular, e no sistema de ensino português, em geral. Este envolvimento revelou-se ainda mais relevante nos casos em que as famílias se encontravam em fases iniciais de adaptação, ajudando a suavizar o processo de transição e integração num novo país.</p> <p>Deste modo, os elementos da EAAM sublinham a importância de continuar a investir na dinamização de momentos que incluam as famílias, pois estes representam uma vantagem inequívoca na promoção do sucesso escolar e do bem-estar dos alunos migrantes, oferecendo conforto psicológico e suporte emocional a quem chega a um novo contexto cultural.</p> <p>Alguns elementos da equipa destacaram que as sessões semanais tiveram um impacto particularmente positivo no processo de aprendizagem da língua portuguesa por parte dos alunos migrantes.</p> <p>GAAF: todos os alunos acompanhados = 100% de sucesso</p>
Valorizar o papel ativo e colaborativo do aluno no seu processo de aprendizagem e de avaliação.	No final do triénio, garantir, no mínimo, nove propostas válidas dos alunos em relação à sua aprendizagem/avaliação.	Registrar, no mínimo, três propostas válidas dos alunos em relação à sua aprendizagem/avaliação.	<p>Com base nos dados recolhidos nas atas de Assembleia de Turma do ano letivo 2024/2025, os alunos das turmas apresentam as seguintes propostas de boas práticas a nível da aprendizagem e/ou avaliação:</p> <p>Trabalhos em grupo; Recurso às tecnologias digitais; Jogos lúdico-didáticos; Aulas no exterior; Diversificação de PRI; Marcação de PRI (sumativo classificatório), no início de cada período letivo; Exigência no cumprimento de regras; Trabalhos de Projeto; Especialistas (áreas curriculares) em aula; Leitura em aula/partilha; Resumos/esquemas conceptuais; Maior número de atividades com o grupo Leirena; Melhorar os horários das turmas/reorganizar os horários das turmas, tendo em conta os períodos do dia e natureza das disciplinas; Melhorar as condições a nível da internet e equipamento digital (computadores, projetores); Avaliação formativa; Fichas globais/exercícios de consolidação das aprendizagens; Visitas de estudo; Salas exclusivas para estudo; Aulas com atividades práticas – aplicação prática das aprendizagens; Recursos cinematográficos (filmes, curtas-metragens, documentários).</p>
Potenciar a BE como espaço de aprendizagem e formação.	No final do triénio, ter concretizado seis atividades de promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura, articulando com o	Concretizar três atividades de promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura, articulando	<p>O concurso Miúdos a Votos pretendeu fomentar o hábito de ler através da eleição por parte dos alunos, dos livros de que mais gostam.</p> <p>Hora do Conto - No 1º ciclo, as leituras desenvolveram as competências leitoras dos alunos envolvidos.</p> <p>Clube de leitura Envolvimento dos alunos. Divulgação de títulos e autores.</p>



	<p>Departamentos de Línguas, 1º ciclo, ensino pré-escolar e outros.</p>	<p>com o Departamentos de Línguas, 1º ciclo, ensino pré-escolar e outros.</p>	<p>Melhoria das competências leitoras dos alunos. Promoção do gosto e hábitos de leitura. À volta dos livros II 197 Alunos Participação ativa nas sessões de leitura. - Destacam-se as atividades realizadas no âmbito das comemorações do V centenário de Camões - declamação de poemas, ilustração e pesquisas orientadas; - Leitura em voz alta - comemoração do Natal, dia mundial da Língua Portuguesa e dia mundial do ambiente. - Atividade de escrita criativa e concurso de acrósticos.</p>
<p>Promover o potencial pedagógico dos meios e recursos digitais</p>	<p>No final do triénio, ter realizado, no mínimo, dezoito atividades com os alunos, com recurso a computador/tablet.</p>	<p>Concretizar em cada disciplina, no mínimo, duas atividades por período com recurso a computador/tablet para uso dos alunos.</p>	<p>No 1º ciclo, no presente ano letivo, 2024-2025, apenas as turmas de 4º ano da EBA e as turmas da EBMM utilizaram o computador uma vez por semana nas disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio, o que corresponde a 44,4% das turmas existentes. Com base nas grelhas de recolha de informação sobre utilização de equipamentos informáticos pelos alunos em contexto de sala de aula verifica-se que o número de equipamentos utilizados, nomeadamente, tablets, é maior nas turmas de 5º, 6º e 7º anos. Em nenhuma das turmas do 5º ao 12º ano se verificou que todas as disciplinas utilizaram os meios informáticos dos alunos ou da escola, pelo menos uma vez no ano. Contabilizaram-se 763 requisições de tablets e/ou computadores portáteis para a sala de aula em contexto curricular tendo envolvido no 1º período todas as turmas da escola; no 2º período 88,2% das turmas e no 3º período 64,7% das turmas. Foram realizadas 92 requisições de tablets para 5 alunos estrangeiros na EBS salientando que a grande maioria destas requisições se destinaram a um aluno do 9.º ano, e 129 requisições para 3 alunos estrangeiros na EBA. Realizaram-se ao longo do ano 66 atividades / pesquisas na BE com acompanhamento do professor nas disciplinas de Português, EF, Inglês, História, Cidadania, Ciências Naturais, Filosofia, Biologia e EMRC, envolvendo turmas de todos os ciclos de escolaridade. In PAM: FICHA MONITORIZAÇÃO FINAL – AÇÕES DE MELHORIA – JULHO 2025</p>
<p>Consecução dos objetivos estratégicos em 2024-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os alunos na sua integração e transição (entre ciclos), visando uma melhoria do seu desempenho escolar – <u>Ponto forte.</u> • Promover os apoios necessários ao nível da educação especial, EMAEI, SPO, GAAF, ... - <u>Ponto forte.</u> • Valorizar o papel ativo e colaborativo do aluno no seu processo de aprendizagem e de avaliação – <u>Ponto forte.</u> • Potenciar a BE como espaço de aprendizagem e formação – <u>Ponto forte.</u> • Promover o potencial pedagógico dos meios e recursos digitais – <u>Oportunidade de melhoria.</u> 			

Objetivo Central 2 – Promover uma cultura cívica

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	CUMPRIMENTO DAS METAS 2024-2025
Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e os valores do PASEO	No final do triénio, identificar três alunos que se destaquem em ações que reflitam as competências e valores do PASEO. No final do triénio, ter obtido a nomeação de, no mínimo, três alunos para o Quadro de Louvor.	Assegurar que pelo menos um aluno se destaque em ações que reflitam as competências e valores do PASEO. A nomeação de, no mínimo, um aluno para o Quadro de Louvor.	Aluno do 2.º CEB apurado para a Final do Concurso Regional Centro Circular promovido pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro . Dois alunos apurados para representarem o AE nas Olimpíadas de Filosofia. Clube de Teatro: 3 alunos.
Promover a educação para a saúde física e emocional; a educação ambiental e a educação artística.	No final do triénio, ter realizado: <ul style="list-style-type: none"> Seis atividades no âmbito da Educação para a Saúde. Seis atividades no âmbito da promoção e defesa do ambiente. Seis atividades no âmbito do desenvolvimento de competências artísticas e/ou interculturais. 	Realizar duas atividades no âmbito da Educação para a Saúde. Realizar duas atividades no âmbito da promoção e defesa do ambiente. Realizar duas atividades no âmbito do desenvolvimento de competências artísticas e/ou interculturais.	Dia da alimentação - Promoção de refeições saudáveis, despertando nos alunos a consciência de uma alimentação equilibrada, variada e promotora de uma boa saúde. Comportamentos aditivos e dependências - Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador (17 de novembro), do Dia Mundial Sem Tabaco (31 de maio) e sessões de educação para a saúde no âmbito do consumo de SPA lícitas e ilícitas. Programa Eco Escolas. A Arte e o Mundo - Meio Ambiente - elaboração de registos subordinados ao tema do meio ambiente, com a inclusão de materiais diversificados. Semana das Artes - Proporcionou a todos os alunos e docentes o contacto com diferentes manifestações artísticas. Apresentações à comunidade escolar - Apresentação dos espetáculos preparados pelo Clube de Teatro aos docentes e às crianças e alunos do Agrupamento.
Implementar projetos de solidariedade e promotores do bem comum.	No final do triénio, ter concretizado seis atividades de solidariedade, três das quais em benefício da comunidade local.	Concretizar duas atividades de solidariedade, uma das quais em benefício da comunidade local.	Campanha de solidariedade – Leprosos. Cabaz de Natal.
Assegurar a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos.	No final do triénio, garantir que 70% do POPTE foi cumprido.	Garantir que 50% do POPTE é concretizado.	O POPTE foi garantido a 100%, segundo o Retório de acompanhamento de alunos elaborado pela BE.



Promover a disciplina na escola.	No final do triénio, a taxa de indisciplina não deve ultrapassar os 5% em cada uma das escolas do agrupamento.	Garantir uma taxa de 5% ou inferior em cada uma das escolas do agrupamento.	2024-2025 Universo de alunos - 439 (290- escola sede) + (159 - 1º CEB)	Em 436 – 9,63% Em 286 – 11,88% Em 150 – 5,33%	Em 439 – 3,41% Em 287 – 5,22% Em 152 – 2,63%	Em 449 – 2,22% Em 290 – 2,06% Em 159 – 2,51%
Proporcionar a intervenção da Associação de Estudantes nas dinâmicas do AE.	No final do triénio, ter realizado seis atividades que tenham contribuído para a dinâmica do AE.	Realizar duas atividades que contribuam para a dinâmica do AE.	Clube de Xadrez. Magusto na Escola sede.			
Consecução dos objetivos estratégicos em 2024-2025:						
<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e os valores do PASEO – <u>Ponto forte.</u> Promover a educação para a saúde física e emocional; a educação ambiental e a educação artística - <u>Ponto forte.</u> Implementar projetos de solidariedade e promotores do bem comum - <u>Ponto forte.</u> Assegurar a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos - <u>Ponto forte.</u> Promover a disciplina na escola - <u>Ponto forte.</u> Proporcionar a intervenção da Associação de Estudantes nas dinâmicas do AE – <u>Oportunidade de melhoria.</u> 						

Objetivo Central 3 – Melhorar as Práticas Pedagógicas

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	CUMPRIMENTO DAS METAS 2024-2025
Melhorar as práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens dos alunos.	No final do triénio, contar com seis ações/dinâmicas que visem a melhoria das aprendizagens dos alunos e que se destaquem como inovadoras.	Realizar duas ações /dinâmicas, cujo objetivo seja a melhoria das aprendizagens dos alunos e que se destaquem como inovadoras. Com evidências nas atas de departamento.	Projeto Mypollis "Panos - palcos novos palavras novas"
Potenciar o trabalho colaborativo, partilhando experiências e práticas educativas.	No final do triénio, obter uma participação igual ou superior a 90% nas reuniões de trabalho colaborativo.	Participação igual ou superior a 90% nas reuniões de trabalho colaborativo, por ano letivo.	A marcação de tempos comuns nos horários dos professores do mesmo grupo de recrutamento permitiu a dinâmica do trabalho colaborativo realizado semanalmente.

Operacionalizar a flexibilidade curricular.	No final do triénio, contar com, pelo menos, 15 ações no âmbito da AFC.	Concretizar cinco ações no âmbito da AFC.	Foram constituídas equipas educativas do 1.º CEB ao 12.º ano com uma calendarização de reuniões mensais apresentada em setembro de 2024. Foram implementadas duas tutorias com o objetivo de orientar e apoiar os alunos indicados como necessitados desta medida. Segundo o respetivo relatório final de monitorização, verificou-se a consolidação
---	---	---	--



			<p>progressiva da Avaliação Pedagógica no Agrupamento, confirmando uma evolução positiva no alinhamento das práticas avaliativas com os princípios preconizados no respetivo Referencial de Avaliação e Classificação.</p> <p>O envolvimento dos alunos, definindo procedimentos regulares de auscultação e participação dos alunos no desenho de opções curriculares e na avaliação da sua eficácia na aprendizagem: aulas de DTA; assembleias de turma; reunião de delegados, reuniões intercalares; assento no Conselho Geral.</p> <p>Metodologias ativas: Sala de Aula Invertida (CN); Gamificação (MAT): 5.ºA. Pesquisa de campo: 5.º B; 6.ºA; 6.ºB; 7.º A; 7.ºB; 7.ºC; 8.ºB; 10.ºA; 11.ºA, 11.º B</p> <p>Aprendizagem cooperativa: 5.º B; 6.ºA; 6.ºB; 8.ºB; 11.ºA</p> <p>Organização de debates e apresentações para promover o pensamento crítico e a troca de ideias: 7.ºA; 9.ºA; 9.ºB</p>
Implementar a prática da coadjuvação.	No final do triénio, ter implementado seis práticas de coadjuvação curricular em sala de aula.	Implementação de duas coadjuvações.	Foram implementadas 10 coadjuvações que serviram o reforço e a melhorias das aprendizagens. Nas disciplinas de EDF; Português e Matemática.
<p>Consecução dos objetivos estratégicos em 2024-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melhorar as práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens dos alunos – <u>Ponto forte.</u> Potenciar o trabalho colaborativo, partilhando experiências e práticas educativas – <u>Ponto forte.</u> Operacionalizar a flexibilidade curricular – <u>Oportunidade de melhoria.</u> Implementar a prática da coadjuvação - <u>Ponto forte.</u> 			

EIXO 2 – Identidade Institucional

Objetivo Central 4 – (Re)afirmar a identidade do Agrupamento

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	CUMPRIMENTO DAS METAS 2024-2025
Propiciar a apresentação de atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA.	No final do triénio, contar com, pelo menos, nove atividades que tenham concorrido para a boa imagem e projeção do AE.	Concretizar três atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA.	<p>Clube de Teatro: apresentações à comunidade escolar e à comunidade envolvente.</p> <p>Projeto Erasmus +: mobilidade de alunos.</p> <p>Projeto <i>Mobility Hub</i>.</p> <p><i>E-Twinning</i>.</p>



Proporcionar um clima de convivência no seio da comunidade educativa capaz de gerar níveis de motivação mais elevados e obter níveis mais elevados no seu desempenho.	No final do triénio, contar com, pelo menos, três atividades cujo propósito principal tenha sido o convívio e a fraternidade.	Realizar uma atividade cujo propósito principal seja o convívio e a fraternidade.	Comemoração do Dia do AE e Cerimónia do Diploma. Almoço de Natal.
Apoiar o funcionamento de clubes e de projetos.	No final do triénio, contar com, pelo menos, nove atividades do âmbito dos clubes/projetos.	Realização de três atividades do âmbito dos clubes/projetos.	Atividades realizadas pelos Clubes de Teatro; Música; História; Artes; Desporto Escolar, ...
<p>Consecução dos objetivos estratégicos em 2024-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar a apresentação de atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA – <u>Ponto forte.</u> • Proporcionar um clima de convivência no seio da comunidade educativa capaz de gerar níveis de motivação mais elevados e obter níveis mais elevados no seu desempenho - <u>Ponto forte.</u> • Apoiar o funcionamento de clubes e de projetos - <u>Ponto forte.</u> 			

Objetivo Central 5 – Consolidar a relação AEA-Meio

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	CUMPRIMENTO DAS METAS 2024-2025
Responder positivamente a protocolos com instituições/empresas no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social.	No final do triénio, contar com, pelo menos, seis iniciativas de trabalho colaborativo com instituições, empresas, associações no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social.	Realizar duas iniciativas de trabalho colaborativo com instituições, empresas, associações no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura e do ambiente e da ação social.	Farmácia Pacheco Pereira: A Farmácia vai à escola – atividades no âmbito do PES. Associação de Pais: Palestra "Matemática tem magia", com o prof. Carlos Marinho. CMA: Projeto MyPollis. CACI – Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão: Atividade no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, entre outras.

			ANO LETIVO	N.º DE ARTIGOS IMPRENSA LOCAL	N.º DE ARTIGOS IMPRENSA REGIONAL
			2024/2025	43 ARTIGOS	5 ARTIGOS
Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto do agrupamento.	No final do triénio, contar com, pelo menos, a publicação de quinze notícias na imprensa regional e de trinta na imprensa local.	Publicar 10 notícias na imprensa local e cinco na imprensa regional.	Foram ainda feitas publicações das dinâmicas do AE na sua página <i>Web</i> e no <i>facebook</i> .		
Promover o desenvolvimento de ações / atividades com a participação de Pais/Encarregados de Educação.	No final do triénio, contar com, pelo menos, três ações / atividades que contem com a participação de Pais/Encarregados de Educação.	Uma atividade que conte com a participação de Pais/Encarregados de Educação.	Associação de Pais: Palestra- "Matemática tem magia", com o prof. Carlos Marinho. Comemoração do Dia do AE e Cerimónia do Diploma; Comemorações, como o Carnaval; Dia mundial da Criança, ...		
Consecução dos objetivos estratégicos em 2024-2025: <ul style="list-style-type: none"> • Responder positivamente a protocolos com instituições/empresas no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social – <u>Ponto forte</u>. • Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto do agrupamento – <u>Ponto forte</u>. • Promover o desenvolvimento de ações / atividades com a participação de Pais/Encarregados de Educação – <u>Oportunidade de melhoria</u>. 					

EIXO 3 – Cultura de Autoavaliação

Objetivo Central 6 – Potenciar a autoavaliação como estratégia de melhoria

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2024-2025	CUMPRIMENTO DAS METAS 2024-2025
Implementar a autoavaliação do AE de acordo com o previsto na lei.	Realizar um ciclo de autoavaliação (CAF) durante a vigência deste Projeto Educativo.	Preparação do processo de autoavaliação segundo o modelo CAF.	Apresentação de relatórios. Balanços no Conselho Pedagógico e Conselho Geral. Planos de ação de melhoria. Análise e estatísticas.
Monitorizar a implementação do PE.	No final de cada ano de vigência do PE, monitorizar a sua implementação através do relatório anual de execução final do PAA.	Elaboração do relatório de execução do PAA.	Foi elaborado o relatório de execução do PAA 2024-2025.



<p>Monitorizar e avaliar a consecução das metas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) [Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho].</p>	<p>No final do triénio, contar com, pelo menos, uma taxa de sucesso de 90% dos alunos com RTP. No final do triénio, contar com, pelo menos, uma taxa de resposta de 90% aos casos sinalizados para o SPO/EMAEI.</p>	<p>Garantir o sucesso de 90% dos alunos apoiados pela EMAEI. Garantir 100% de respostas aos casos sinalizados para o SPO/EMAEI.</p>	<p>EMAEI No universo de 56 alunos com RTP: - no 1.º CEB, 69% dos alunos obteve sucesso; - no 2.º CEB, a taxa de sucesso foi de 88%; - no 3.º CEB, a taxa de sucesso foi de cerca de 96%; - no ensino secundário, o sucesso foi de 100%. <u>Avaliação interna / avaliação externa – 9.º ano</u> Alunos com medidas universais: Nas duas turmas do 9.º ano, quinze alunos usufruíram de Medidas Universais. À disciplina de Português/PLNM, todos os alunos mantiveram o nível atribuído na avaliação interna (CIF). Contudo, seis alunos obtiveram nível 2 na prova final de ciclo. À disciplina de Matemática, todos os alunos mantiveram igualmente o nível atribuído na avaliação interna (CIF), sendo que cinco destes alunos obtiveram nível 2 na prova final de ciclo. <u>Alunos com RTP (medidas seletivas)</u> Dos seis alunos com RTP que concluíram o ensino básico, dois realizaram provas a nível de escola e quatro as provas do IAVE. Os alunos que realizaram prova a nível de escola, às disciplinas de Português e de Matemática, mantiveram o nível atribuído na classificação interna, assim como os quatro alunos que realizaram a prova do IAVE. SPO O SPO faz um balanço positivo da atuação desta mesma estrutura, tendo em conta o número de atividades e intervenções desenvolvidas, que de uma forma geral foram extensivas a todos os ciclos e obtiveram resultados positivos em matéria de prevenção e alteração de comportamentos, controlo de emoções, situações de crise, apoio e aconselhamento em questões de desenvolvimento ou outras, que afetam o desempenho escolar. Apesar das dificuldades/constrangimentos apontados, o balanço final é positivo pois quase todas as áreas de intervenção previstas no Projeto de Intervenção do SPO Educação foram realizadas com sucesso, ou substituídas por outras, que foram solicitadas por membros da comunidade educativa ou se viram adequadas às temáticas e acontecimentos a decorrer. Observou-se especificamente uma melhoria nos comportamentos após</p>
--	---	--	--



			intervenção, redução de situações de conflito ou ansiedade em determinadas turmas, mais alunos, ao longo do ano letivo a procurar espontaneamente o SPO, os professores demonstraram abertura à articulação.
Monitorizar o nível de satisfação da comunidade educativa.	No final do triénio, contar com uma taxa de satisfação igual ou superior a 80% por parte da comunidade educativa.	Garantir uma taxa de satisfação igual ou superior a 75%	Foram aplicados inquéritos de satisfação a alunos, professores, pessoal não docente e encarregados de educação, no final do 1.º período de 2024-2025, com recurso à plataforma <i>Google Forms</i> , com o objetivo de conhecer o nível de satisfação da comunidade escolar, relativamente ao serviço educativo prestado pelo Agrupamento de Escolas de Alvaiázere. Os resultados estão vertidos em relatório próprio. Foi aplicado o inquérito <i>Happy School</i> aos docentes (totalidade), alunos e PND (amostra). Relatório próprio.
Avaliar o trabalho da Biblioteca Escolar (MABE/RBE).	Obter perfil de desempenho de nível 3.5 (Média global superior a 3.5 em 2026)	Obter perfil de desempenho de nível 3.4	<u>Domínio e Nível obtido</u> A. Currículo, literacias e aprendizagem - 3.75 B. Leitura e literacia - 4 C. Projetos e parcerias - 3.33 D. Gestão da biblioteca escolar - 3.75 Média global 3.71
<p>Consecução dos objetivos estratégicos em 2024-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar a autoavaliação do AE de acordo com o previsto na lei. – <u>Oportunidade de melhoria.</u> • Monitorizar a implementação do PE – <u>Ponto forte.</u> • Monitorizar e avaliar a consecução das metas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) [Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho] – <u>Ponto forte.</u> • Monitorizar o nível de satisfação da comunidade educativa – <u>Oportunidade de melhoria.</u> • Avaliar o trabalho da Biblioteca Escolar (MABE/RBE) - <u>Ponto forte.</u> 			

Mapa global das atividades_ Cumprimento das metas

NOME	TEMAS AGREGADORES 2024-2025	MES	Turmas	ORÇ	ORÇ_2	Cumprimento das metas <i>Avaliação dos proponentes na plataforma INOVAR</i>
1. Dia Europeu do Desporto na Escola	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	setembro	2.º, 3.ºCEB	0	0	Superada.
2. Dia Europeu das Línguas	Cidadania Ativa	setembro, outubro	2.º, 3.ºCEB e SEC			Atingida. Adesão dos alunos e entusiasmo na realização da atividade. Enriquecimento do conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão de outras línguas, através do paralelismo com a sua própria realidade. Desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural.
3. BE informação	Cidadania Ativa	setembro -agosto				Atingida. Divulgaram-se um bom número de atividades realizadas e sugestões de leitura respetivamente na página web e no Blogue. As notícias da Biblioteca Escolar foram presença mensal no jornal do concelho - O Alvaiazerense. O catálogo online está disponível na página web.
4. Projeto Almoço com Histórias 2024-2025	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	setembro - junho	4.º, 3.º, 2.º, 1.º	100		Atingida. Foram apresentadas, lidas e exploradas o dobro das obras previstas. As atividades de expressão plástica foram sempre diferentes, recorrendo a diferentes materiais. Sempre que possível foi feita a reutilização dos materiais ou a reciclagem. Os alunos aderiram às propostas.



5. "Da conferência de Paris ao conflito israelo-palestiniano" (DAC)	Cidadania Ativa	setembro, outubro	9.º A, 9.ºB	3		Superada. Estabelecimento de uma relação entre as deficiências da paz de Paris e as guerras posteriores: 2ª Guerra Mundial pelo aproveitamento hitleriano do diktat e humilhação de Versalhes; nos Balcãs [Eslovénia, Croácia, Kosovo e Bósnia Herzegovina] por não ter sido respeitado princípio wilsoniano das nacionalidades e, por fim, o conflito israelo-palestiniano, A atividade, de muito nível no seu todo contou com um fundo visual, cujas imagens foram tratadas em Aplicações Informáticas (API) e terminou com a poemas de Fernando Pessoa, sobre a guerra, selecionados no âmbito da disciplina de Português. O público esteve atento e interagiu, participando em vários momentos da atividade.
6. Dia da alimentação	Cidadania Ativa	outubro	1.º CEB e P3			Superada. Todos participaram com agrado. A fruta utilizada na atividade foi do gosto de todos.
7. Fase Escolar do Mega Sprinter	Cidadania Ativa	outubro	2.º, 3.ºCEB e SEC	0	0	Nível 5 no grau de consecução. Excelente desempenho dos alunos; Excelente dinâmica de realização das provas.
8. Programa Parlamento dos Jovens	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	3.ºCEB e SEC	5		Nível 4 no grau de consecução. Formulação de listas e apresentação de propostas (medidas). Campanha. Debate. Encontros com o mentor Manuel Pachon David. Participação de nível nas sessões distritais.
9. O Mundo das Histórias	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3	10		Nível 5 no grau de consecução. Através das atividades desenvolvidas, as crianças adquiriram gradativamente o gosto pelo livro, pela leitura, pelo reconto e pelas várias formas de expressão, o que fomentou a superação de algumas das dificuldades sentidas, sendo incentivadas com a realização de diversas atividades lúdicas e variadas, associando ainda o Português à Matemática.
10. Clube da Horta e Proteção Civil	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		10		Atingida. - A horta suscitou o interesse de um número maior de membros, alguns dos quais em determinados períodos de tempo. Uma parte da comunidade educativa acompanhou o desenvolvimento das atividades e a evolução das plantas, elogiando o faval. - O plástico para a estufa adquirido por um preço favorável foi pago com dinheiro das vendas à comunidade. - Os alunos melhoram o seu autoconceito e são felizes na horta.
11. Avaliação da Biblioteca Escolar	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho				Nível 5 no grau de consecução. Resultados da avaliação da biblioteca escolar: média global 3.71.
12. Atividades Físico Motoras Pré Escolar	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3			Superada. A atividade permitiu uma maior consciencialização por parte das crianças do seu corpo. Maior autonomia. Maior destreza global de movimentos.
13. A Biblioteca em números - BD 2025	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho				Superada. O número de atividades realizadas (pela equipa ou em parceria) direcionadas para os alunos - EBS 70/EBA 67, ultrapassou bastante o número previsto - EBS e EBA - 50. Os registos de utilização da coleção (empréstimo) indicam: EBS 10/ EBA 17 tendo ultrapassado o previsto: EBS 7 / EBA 15 documentos O número de utilizadores da BE (alunos, professores, assistentes) indica: EBS 323/ EBA 271, ultrapassando o número previsto: EBS 300 / EBA 180 utilizadores.
14. A Arte e o Mundo - Meio Ambiente	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3			Superada. Participação de todas as famílias no projeto com criatividade e originalidade.
15. PNL– Pré-escolar	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3			Superada. Rotatividade dos livros, o que permite uma maior variedade.
16. O Mundo da Matemática - Pré-escolar	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3			Superada. Serviu de síntese e avaliação de muitos dos conteúdos abordados.
17. PNL - 1º ciclo	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho				Superada. Esta atividade proporcionou o contacto dos alunos com livros (conjuntos de livros ou títulos individuais) motivando-os e estimulando-os à prática regular e continuada da leitura e da escrita.



18. Mês Internacional da Biblioteca Escolar - 2024	Cidadania Ativa	outubro		50		Atingida. As sessões de leitura foram muito participadas, fomentaram o gosto pelas histórias e a curiosidade dos alunos. O concurso no âmbito do Dia Europeu das Língua teve uma boa aceitação e participaram todas as turmas do 2º e 3º ciclos. A atividade realizada em articulação com o CACI foi muito enriquecedora e permitiu uma boa articulação entre a Biblioteca, os organizadores e a instituição.
19. Día de los Muertos	Cidadania Ativa	outubro, novembro	9.º B, 8.º B	0	0	Não realizada.
20. "ESCUTA E DESAFIA-TE"	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto	P3			Superada.
21. Halloween	Cidadania Ativa	outubro, novembro	9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º, 4.º, 3.º	20		Atingida. A atividade foi realizada com empenho e entusiasmo pelos alunos, que revelaram criatividade na conceção dos elementos decorativos alusivos ao Halloween. Verificou-se uma boa colaboração entre os participantes, promovendo o trabalho cooperativo e o espírito de grupo. A porta da sala foi decorada com originalidade, recorrendo a materiais reciclados e símbolos característicos da celebração e expressões em inglês, de forma a articular a componente lúdica com a aprendizagem da língua estrangeira.
22. Crescer a Aprender na Área da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	P3	10		Superada. Através das atividades lúdicas e variadas desenvolvidas, as crianças adquiriram gradativamente o gosto pela linguagem, pela leitura e pela escrita, o que fomentou a superação das dificuldades sentidas inicialmente, verificando-se evolução positiva nas suas aprendizagens.
23. Hora do Conto	Cidadania Ativa	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho		100		Superada. A participação dos alunos nas sessões de leitura. No 1º ciclo: As atividades desenvolvidas na sessão dedicada ao ambiente - maio/junho - foram muito apreciadas pelos alunos: pintura a guache e plantação de girassóis. As leituras desenvolveram as competências leitoras dos alunos envolvidos.
24. XLIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Cidadania Ativa	novembro	12.º, 11.º, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º	10,00	0	O empenho e interesse dos alunos inscritos em participar em atividades que mobilizam competências adquiridas no âmbito da disciplina de matemática.
25. Celebração do dia Mundial da Gentileza	Cidadania Ativa	novembro	8.º, 7.º	100	25	Não realizada.
26. Magusto Pré Escolar e 1º CEB	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	novembro	4.º 2MM, 3.º -, 2.º, 1.º 1MM, P3			Não realizada.
27. Corta-mato escolar	Cidadania Ativa	novembro	1.ºCEB, 2.º, 3.º e SEC	0	0	Realizada.
28. Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Cidadania Ativa	novembro	12.º, 11.º, 10.º			Superada. Empenho de todos os intervenientes
29. Dia Internacional da Filosofia	Cidadania Ativa	novembro	12.º, 11.º, 10.º	0	0	Superada. O evento que assinalou o Dia Internacional da Filosofia decorreu com qualidade e organização. A participação dos alunos foi assinalável, revelando interesse, preparação e capacidade de reflexão. A forma como se envolveram na atividade contribuiu de forma positiva para o sucesso da mesma.
30. PROJETO de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO: SER UM CIDADÃO ATENTO E SOLIDÁRIO	Cidadania Ativa	novembro, dezembro, março, abril	12.º, 11.º, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º	20	10	Superada. A interação / debate entre alunos de ciclos e idades diferentes. Os mais novos mostraram-se muito recetivos e respeitadores dos conhecimentos transmitidos pelos colegas mais velhos.
31. Projeto "Por um futuro melhor"- Turma 10ºB	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	novembro	10.º - B			Realizada.
32. Dia Nacional da Cultura Científica	Cidadania Ativa	novembro	11.º - A, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º	0	0	Superada. Os alunos manifestaram empenho e criatividade na realização das atividades, tendo-se refletido na boa qualidade dos trabalhos apresentados.



33. Palestra "A Matemática e as Mensagens Secretas"-(Ensino Básico)	Cidadania Ativa	novembro	9.º 8.º , 7.º	30	0	Nível 5 no grau de consecução. A atividade decorreu como estava planificada. Os alunos demonstraram interesse na descoberta da presença da matemática em situações concretas da vida real("As mensagens secretas") ampliando desta forma a sua cultura cívica.
34. Palestra- "A Matemática e as Mensagens Secretas "-(Alunos do Secundário)	Cidadania Ativa	novembro	12.º, 11.º, 10.º B	30		Nível 5 no grau de consecução. A atividade decorreu como estava planificada. Os alunos demonstraram interesse na descoberta da presença da matemática em situações concretas da vida real("As mensagens secretas") ampliando desta forma a sua cultura cívica.
35. Bebras - O Desafio de Pensamento Computacional	Cidadania Ativa	novembro	12.º - A, 12.º - B, 9.º - A, 9.º - B			Não realizada.
36. Programa Eco-Escolas	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	Todos	20		Atingida. Interesse e envolvimento na concretização dos Projetos Eco-Escolas; Atividade Eco-poemas no parque de campismo com tradição de realização no Dia do Ambiente Envolvimento de parceiros nacionais - ADENE, ICNF Início das Brigadas "100 lixo na Escola" e da cantina.
37. A Arte do Natal	Cidadania Ativa	novembro, dezembro, janeiro	9.º, 8.º , 7.º , 6.º , 5.º	100		Superada. Empenho dos alunos, trabalho cooperativo, promoção do espírito natalício através de atividades lúdicas e artísticas.
38. Visita de estudo ao Museu Militar e ida ao teatro "AUTO DA BARCA DO INFERNO"	Cidadania Ativa	novembro	9.º - A, 9.º - B	400	400	Superada. Interesse dos alunos na Visita ao Museu e Peça de Teatro "Auto da Barca do Inferno" Aprendizagens essenciais aprendidas - relevantes Civismo dos alunos.
39. Sessões de Formação para pais, alunos e encarregados de educação	Cidadania Ativa	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março	11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B			Superada. Número de alunos e Encarregados de Educação presentes nas sessões - 72% de presenças efetivas (meta: 50%)
40. Cabaz de Natal	Cidadania Ativa	novembro, dezembro	11.º 10.º 9.º , 8.º , 7.º , 6.º , 5.º	0	0	Realizada.
41. Olimpíadas da História	Cidadania Ativa	novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B			Foi apenas realizada a fase do final do primeiro período sendo que no segundo e terceiro período não foram realizadas devido à docente ter estado de baixa médica por doença.
42. "Tempo de partilha"	Cidadania Ativa	dezembro	6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B	0	0	Superada. A atividade foi bem recebida por parte dos alunos, que se envolveram e mostraram bastante interesse ao longo do seu desenrolar.
43. Celebração do Natal (Decoração de portas de sala de aula e de árvores de Natal) e "Secret Santa"	Cidadania Ativa	dezembro	8.º - A, 8.º - B, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C	100		Não realizada.
44. Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Cidadania Ativa	dezembro				Atingida. - 60% dos alunos participou em pelo menos uma atividade de comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Promoção de uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e educação para o respeito e a tolerância com os demais - Parceria com o Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI) da Associação da Casa do Povo de Alvaiázere - Envolvimento e interesse demonstrados por parte dos alunos que visitaram o CACI
45. Mostra Gastronómica Intercultural	Território e Património Locais	dezembro	10.º - A, 9.º, 8.º , 7.º , 6.º - A, , 4.º- 4B, 3.º B, 2.º - 2A, 1.º - 1B, P3	10		Nível 5 no grau de consecução. - 90% dos alunos acompanhados pela EAAM participou na Mostra Gastronómica - 70% dos alunos participantes trouxe produtos natalícios típicos do seu país - 70% das famílias destes alunos aderiu e participou na atividade - Participação de alunos não acompanhados pela EAAM - Apresentação de tradições natalícias de 16 países diferentes e posterior exposição das mesmas
46. Festa de Natal	Cidadania Ativa	dezembro	1.º CEB e P3			Superada. Os alunos participaram de forma entusiástica nas apresentações e mostraram-se muito



						interessados nas apresentações dos colegas, assim como houve a participação de uma música coreografada por parte dos pais. Houve uma elevada participação de pais, encarregados de educação e familiares que assistiram às apresentações.
47. Torneio de andebol	Cidadania Ativa	dezembro	12.º, 11.º, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º	0	0	Superada.
48. Dia da Declaração Universal do Direitos Humanos	Cidadania Ativa	dezembro	12.º, 10.º, 9.º - A	5		Superada. Dramatizações esclarecedoras de desrespeito pelos direitos dos migrantes. Empenho dos grupos na formulação dos argumentos. Debata com argumentos de bom nível.
49. Uma Mensagem de Natal - Pré-escolar	Cidadania Ativa	dezembro	P3			Superada. O envolvimento de grande parte das famílias.
50. Conversas entre Pais	Cidadania Ativa	dezembro				Atingida. - Disseminação e promoção do respeito, empatia, tolerância e inclusão de todos - Demonstração de interesse e participação por parte dos alunos e dos docentes envolvidos - Parceria com o Projeto Crianças Sem Fronteiras
51. Dia de Reis	Cidadania Ativa	janeiro	P3			Superada.
52. Visita de Estudo a Lisboa ao Museu da Eletricidade e ao Quake-Museu do Sismo	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	9.º - A, 9.º - B			Superada. Interesse e envolvimento dos alunos.
53. Campanha de solidariedade - Leprosos	Cidadania Ativa	janeiro	12.º, 11.º, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º	0	0	Realizada.
54. Comemoração do Dia do Agrupamento - DAC	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	Todos			Superada. Envolvimento da comunidade escolar.
55. Cerimónia do Diploma	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	Todos			Superada. Adesão e empenho dos participantes e intervenientes diretos.
56. Desafio Escolar Heróis da Fruta	Cidadania Ativa	janeiro	4.º 2MM, 3.º - 2.º 2A, 1.º, 1.º - 1MM	80		Nível 5 no grau de consecução. - 100% dos alunos preencheu o seu passaporte diário - 95% dos alunos experimentou a fruta, legume ou receita trazida pelas dinamizadoras - 48% dos alunos e alguns dos seus pais/encarregados de educação participaram na Festa de Encerramento dos Heróis da Fruta realizada no âmbito do AlvaEduca - Mês da Educação do Município de Alvaiázere
57. Monitorizar o nível de satisfação da comunidade educativa	Cidadania Ativa	janeiro, maio	Todos	0	0	Nível 3 no grau de consecução. A adesão dos alunos do 1.º CEB e de alguns alunos da escola sede.
58. Olimpíadas Nacionais de Filosofia	Cidadania Ativa	janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	12.º; 11.º, 10.º			Realizada.
59. Ida ao teatro-Coimbra e visita ao Museu PO.RO.S	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	5.º - A, 5.º - B			Atingida.
60. Educação ambiental	Território e Património Locais	janeiro, fevereiro, março, abril, maio	P3	0	0	Superada. A variedade de atividades propostas, a flexibilidade de disponibilidade por parte do Museu, sempre que de parte a parte era mais difícil levar a cabo a atividade programada,...
61. Ida ao teatro - Coimbra e visita à Biblioteca Joanina/Paço das Escolas/Capela de S. Miguel	Cidadania Ativa	janeiro	6.º - A, 6.º - B			Atingida.
62. Visita às Estufas	Território e Património Locais	janeiro, fevereiro, março	P3	10		Superada. A vivência proporcionada permitiu um conhecimento real relativamente ao modo como são cultivados os legumes, de extrema importância na nossa alimentação diária, assim como alguns cuidados, para que cresçam viçosos. Despertou-lhes muita curiosidade, e desejo de provar alguns. Os anfitriões foram extremamente simpáticos e muito disponíveis, acolhendo com muito agrado.



63. Cabalgata de los Reyes	Cidadania Ativa	janeiro	9.º - B, 8.º - B, 6.º, 5.º, 4.º 4.º - 2MM, 3.º, 2A, 1.º, 1MM	15	0	Realizada.
64. Exposição/Feira das Rochas e dos Minerais	Território e Património Locais	janeiro				Atingida.
65. "Vamos cantar as janeiras"	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro	12.º - A			Superada. O empenho e dedicação dos alunos nesta atividade.
66. Projeto: " Aprender uma nova mobilidade na escola – por nós e por Alvaiázere"	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho	6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B	1500		Atingida. Relevância da formação sobre prevenção rodoviária (GNR) Elevado civismo e agradável convívio no passeio de bicicleta e a pé entre Alvaiázere e Ansião.
67. Fase Distrital do Mega sprinter	Cidadania Ativa	janeiro, fevereiro, março, abril		0	0	Grau 4 no nível de execução. Atividades bem planeadas que permitiram o cumprimento dos objetivos e do tempo previsto; Excelente espírito de equipa; O desempenho dos alunos correspondeu à expectativa.
68. Peddy Paper	Território e Património Locais	janeiro	2.º, 3.º CEB e SEC.			Superada
69. " La Chandelier"- confeção e venda de crepes -sensibilizar para hábitos e tradições ligados à gastronomia e cultura francesas.	Cidadania Ativa	fevereiro	2.º, 3.º CEB e SEC.	50		Superada. Trata-se de um momento de convívio partindo de tradições francófonas.
70. Comemoração do Carnaval	Cidadania Ativa	fevereiro	1.ºCE ; P3			Superada.
71. Preparar o processo de autoavaliação do AE, segundo o modelo CAF.	Cidadania Ativa	fevereiro, março, abril, maio, junho		0	0	Realizada com a apresentação do documento final dos PAM.
72. Semana da Internet Mais Segura 2025	Cidadania Ativa	fevereiro				Atingida. As sessões realizadas com a equipa da Escola Segura foram muito participadas e os alunos colocaram questões muito oportunas.
73. Corta-mato distrital	Cidadania Ativa	fevereiro, março	2.º, 3.º CEB e SEC.	0	0	Realizada.
74. Olimpíadas da Língua Portuguesa	Cidadania Ativa	fevereiro	SEC e 9.ºA, 9.ºB	30	0	Atingida. Destaque para o empenho dos alunos durante a prova, com o objetivo de obterem um bom resultado.
75. Visita de Estudo às Buracas do Casmilo e museu PO.RO.S.	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	fevereiro, março	7.º - A, 7.º - B, 7.º - C			Atingida.
76. Dia do Amigo	Cidadania Ativa	fevereiro	P3			Superada.
77. Os Castelos de Portugal	Cidadania Ativa	fevereiro, março, abril	5.º - A, 5.º - B			Não realizada.
78. Visita de estudo ao Centro Europeu Jean Monnet, Museus Quake e da Cidade, em Lisboa	Cidadania Ativa	março	11.º - A, 11.º - B	0	527	Realizada.
79. Visita de Estudo - Borboletário Tropical de Santa Margarida e Centro de Ciência Viva de Constância	Cidadania Ativa	março	1.ºCEB			Realizada.
80. Dia Mundial da Árvore - pré escolar	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	março	P3			Superada.
81. Dia Mundial da Água - Pré Escolar	Cidadania Ativa	março	P3			Superada.
82. Mês da Educação - AlvaEduca	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	março	Todos			Superada. Os alunos dos vários níveis de ensino participaram com alegria e entusiasmo em todas as atividades propostas.
83. Visita de Estudo a Monsanto e Penha Garcia	Cidadania Ativa	março	11.º - A, 11.º - B			Atingida.



84. Torneio de Basquetebol	Cidadania Ativa	março	2.º, 3.º CEB e SEC.			Superada. - Elevado número de alunos a participar na atividade; - Espírito competitivo, onde prevaleceu o respeito e o fair-play entre todos os participantes; - Colaboração dos alunos que não participaram na competição, em funções de controlo logístico necessário para o correto e bom funcionamento da atividade, demonstrando sentido de responsabilidade e espírito de liderança.
85. Dia Internacional da Matemática e do Pi.	Cidadania Ativa	março, abril, maio, junho	3.º CEB			Superada. O envolvimento na atividade.
86. Comemoração do dia do Pi	Cidadania Ativa	março	6.º - A, 6.º - B	0	0	Superada. Dinamismo na escola.
87. Semana da Leitura (2024)	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	março		100		Superada. Destaca-se o Sarau Literário dedicado a Camões e aberto à comunidade educativa. Teve a participação empenhada das turmas do 2º ciclo, do 9º ano e do Ensino Secundário. O Concurso de Declamação de Poesia foi muito participado e teve concorrentes de todos os anos de escolaridade.
88. Canguru Matemático	Cidadania Ativa	março	2.º, 3.º CEB e SEC.			Superada. Grande adesão dos alunos a participar
89. Caça ao ovo	Cidadania Ativa	abril	1.ºCEB			Superada. Os alunos seguiram determinadas pistas e cada um encontrou um ovo, promovendo-se uma cultura cívica e a sua autonomia.
90. Dia Mundial do Livro do Pré-Escolar	Cidadania Ativa	abril	P3			Superada. A atividade foi amplamente melhorada pois foi convidada a escritora, Mariana Jones, para apresentação de 3 dos seus livros a todas as crianças do Pré-Escolar. Este projeto foi alargado também a todos os alunos do 1ºCeb, incluindo os de Maças de Dª Maria. A Autarquia também esteve presente, na pessoa da Sra. Vereadora, colaborando com um cabaz de oferta à Escritora.
91. O 25 de Abril de 1974	Cidadania Ativa	abril, maio, junho	6.º - A, 6.º - B			Não realizada.
92. EQUAMAT	Cidadania Ativa	abril, maio	7.º - A, 7.º - B, 7.º - C	0	0	Superada. Fomentação do gosto pela aprendizagem da matemática através da competição.
93. Confeção do Folar da Páscoa - Pré Escolar	Cidadania Ativa	abril, maio	P3	10		Superada. Atividade muito bem sucedida, através da qual as crianças aprenderam ou ficaram sensibilizadas para o modo como se confeciona o pão e os bolos, assim como alguns cuidados a respeitar. Aprenderam a tradição de se confeccionar e comer o folar na altura da Páscoa. De realçar a simpatia e disponibilidade do anfitrião, que disponibilizou o seu tempo e a sua padaria. De salientar também o contributo das juntas de freguesia que permitiram custear os folares, oferecendo um a cada criança.
94. Encontro Diocesano de alunos de EMRC	Cidadania Ativa	maio	2.º e 3.ºCEB			Realizada.
95. Semana das Artes	Território e Património Locais	maio	1.º, 2.º e 3.º CEB	100		Atingida. Destaque para o interesse dos alunos.
96. Comemoração do dia Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere	Cidadania Ativa	maio	Todos	0	0	Realizada.
97. Visita de Estudo a Mafra /da ao teatro	Cidadania Ativa	maio	12.º - A, 12.º - B			Superada. Contributo para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos; Aproximação de conteúdos curriculares teóricos - literários e ficcionais - à realidade geográfica e sociocultural.
98. Cartão de Embarque (para o 1º ciclo)	Cidadania Ativa	maio, junho	P3	20		Superada. - Conclusão da atividade por parte de 97% dos alunos participantes - Promoção de um sentimento de expectativa positiva, responsabilização e integração aquando da transição para o 1º ciclo - Desenvolvimento da autonomia e criatividade dos alunos



							- Promoção do autoconhecimento e da capacidade de reflexão dos alunos
99. Visita de Estudo ao Exploratório - Centro de Ciência Viva de Coimbra	Território e Património Locais	maio	P3				Superada.
100. Torneio de Badminton	Cidadania Ativa	maio	2.º, 3.º CEB e SEC.				Superada. - Boa adesão dos alunos à atividade - Colaboração dos alunos que não participaram na competição, em funções de controlo logístico necessário para o correto e bom funcionamento da atividade, demonstrando sentido de responsabilidade e espírito de liderança.
101. Visita de estudo à Vidreira da Marinha Grande	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	maio	6.º - A, 6.º - B				Não realizada.
102. XLIII Encontro Nacional de Teatro na Escola	Cidadania Ativa	maio			100		Realizada.
103. Dia Mundial da Criança	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	junho	1.ºCEB e P3	30	0		Superada. Os alunos participaram nas atividades com grande entusiasmo e alegria, contribuindo este dia para o seu desenvolvimento integral como alunos e como cidadãos, nomeadamente na ação de sensibilização rodoviária, circuito de trânsito com bicicletas dinamizada pela GNR.
104. Festa do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere de Encerramento do Ano Letivo	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	junho	2.º, 3.º CEB e SEC.	30			Superada. As atividades, na escola sede, decorreram com grande participação por parte dos alunos com elevado grau de entusiasmo, responsabilidade e sentido de pertença à escola.
105. Projeto intermunicipal de desporto	Território e Património Locais	junho	2.º, 3.º CEB e SEC.	0	0		Realizada.
106. Festa de final de ano	Cidadania Ativa	junho	1.º CEB e P3				Não realizada.
107. Transição entre Ciclos	Cidadania Ativa	junho	4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 2MM				Atingida. - 100% dos alunos participou na atividade - Esclarecimento de dúvidas e preocupações dos alunos relacionadas com a mudança de ciclo e de questões relacionadas com o funcionamento da nova escola - Promoção de um sentimento de expectativa positiva, responsabilização e integração aquando da transição para o 2º ciclo - Parceria entre diversas estruturas com intervenção no agrupamento (PDPSC, SPO e CRI - CerclPenela)
108. Prémio "Turma + Desportiva"	Cidadania Ativa	junho	2.º, 3.º CEB e SEC.				Atingida.
109. Visita de estudo a Roma, no âmbito do Jubileu da Esperança.	Cidadania Ativa	julho	11.º - A, 11.º - B	0	4800		Atingida. A contribuição para o alargar de horizontes dos discentes. A arte vista através de uma mundividência cristã.
110. Semanas temáticas	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		Todos				Não realizada.
111. Unicef	Cidadania Ativa		12.º - A, 12.º - B				Atingida. A disponibilidade dos discentes para a participação das sessões de formação sobre a DSI.
112. Biblioteca digital: saber mais, aprender melhor	Cidadania Ativa						Atingida. As atividades de pesquisa realizadas em todos os períodos com as turmas 5ªA, 5ªB e 6ªA. As sessões sobre segurança digital orientadas pelos agentes da Escola Segura. O número elevado de requisições de tablets/computadores portáteis para a sala de aula ao longo do ano (671 requisições) e para alunos estrangeiros (92 requisições).
113. Saúde mental e prevenção da violência	Cidadania Ativa		Todos				Superada.
114. Comemorarte	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		Todos	200			Atingida.



115.	Afetos e Educação para a sexualidade	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	Todos			Superada.
116.	Comemoração de Efemérides	Cidadania Ativa	Todos			Não realizada.
117.	Clube de História	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	12.º - A, 10.º - A, 10.º - B	0	0	Realizada.
118.	Comportamentos aditivos e dependências	Cidadania Ativa	Todos			Superada.
119.	Educação Alimentar e Atividade Física	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	Todos			Superada.
120.	Projeto "Toca a mexer"	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	2.º, 3.º CEB e SEC.			Não realizada.
121.	Clube de xadrez	Cidadania Ativa	2.º, 3.º CEB e SEC.			Realizada.
122.	CLUBE DE DEBATE - CONVERSAS DESFIADAS	Cidadania Ativa	12.º - A, 12.º - B, 11.º - A	0	0	Superada. - Desenvolvimento da competência da oralidade e da argumentação; - Desenvolvimento da capacidade de aceitação da diferença de opiniões e visões da realidade;
123.	Promoção da saúde de crianças e jovens	Cidadania Ativa	Todos			Atingida. A diversidade e variedade temática das ações/atividades dinamizadas.
124.	+Cidadãos	Cidadania Ativa	11.º - B			Atingida. Interesse e envolvimento dos alunos Fomento do espírito crítico.
125.	A volta dos livros II	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		300		Superada. Participação ativa nas sessões de leitura. - Destacam-se as atividades realizadas no âmbito das comemorações do V centenário de Camões - declamação de poemas, ilustração e pesquisas orientadas; - Leitura em voz alta - comemoração do Natal, dia mundial da Língua Portuguesa e dia mundial do ambiente. - Atividade de escrita criativa e concurso de acrósticos.
126.	Clube de Leitura	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	8.º - A, 6.º - A	1000		Atingida. Envolvimento dos alunos. Divulgação de títulos e autores. Melhoria das competências leitoras dos alunos. Promoção do gosto e hábitos de leitura.
127.	Clube Europeu	Cidadania Ativa	SEC e 9.º ano			Superada. Empenho e participação ativa dos alunos.
128.	Ação de Formação/sensibilização para pessoal não docente - IAC	Cidadania Ativa				Superada. Número de assistentes operacionais presentes - 18 assistentes operacionais. Articulação com o Município de Alvaiázere no âmbito do AlvaEduca.
129.	Programa Erasmus+ - Intercâmbio	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	SEC e 9.º ano			Superada. Empenho, trabalho e responsabilidade dos participantes.
130.	Cidadania na Comunidade - 11ºA	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	11.º - A	0		Superada.
131.	100 lixo na escola	Cidadania Ativa	6.º - B	0	0	Realizada.
132.	Descobrir Mais	Cidadania Ativa	12.º - A, 12.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 6.º - A, 6.º - B			Superada. O â-vontade dos alunos e a clareza das suas apresentações para os alunos dos 6.º e 9.º anos de escolaridade.
133.	Sucesso na diferença	Cidadania Ativa	11.º, 10.º, 9.º, 8.º A, 8.º - B, 7.º, 6.º, 5.º, 4.º 2MM, 3.º, 2.º - 2A, 1.º, 1MM			Superada.



134.	Projeto MyPolis	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B	0	0	Realizada.
135.	O (não)desperdício alimentar	Cidadania Ativa		6.º - A	0	0	Realizada.
136.	Clube dos Amigos da Mediação	Cidadania Ativa		Todos			Superada.
137.	"Panos - palcos novas palavras"	Cidadania Ativa			250		Realizada.
138.	2 Minutos de Tabuada	Cidadania Ativa		6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 4.º - 4A, 4.º - 4B, 4.º - 2MM			Atingida. Adesão dos alunos.
139.	Miúdos a Votos	Cidadania Ativa		2.º, 3.º CEB e SEC.			Superada. Concretização das atividades e empenho dos alunos.
140.	Apresentações à comunidade envolvente	Território e Património Locais			100		Superada.
141.	Sai da toca e vai ao teatro	Cidadania Ativa			350	100	Atingida.
142.	Apresentações à comunidade escolar	Cidadania Ativa			500		Superada.
143.	Equipa do Plano de Ações de Melhoria	Cidadania Ativa		Todos			Atingida.
144.	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Cidadania Ativa		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 9.º - A, 9.º - B	0,00	0,00	Atingida.
145.	Projeto MyPolis	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		11.º, 9.º, 8.º, 7.º, 6.º, 5.º			Atingida. Destaque para a disponibilidade da Associação MyPolis.
146.	SOBE	Cidadania Ativa		1.ºCEB			Atingida.
147.	Cidadania Inclusiva - Projeto 10.ºA	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		10.º - A			Superada. A satisfação dos intervenientes no Projeto (alunos e utentes do CACI), o que indicia a continuidade do projeto no próximo ano letivo.
148.	Empreendedorismo nas Escolas CIMRL	Cidadania Ativa, Território e Património Locais		12.º, 11.º, 10.º, 9.º, 8.º, 7.º			Superada. Número de projetos apresentados.
149.	A Farmácia vai à escola – Pré-escolar e 1.º CEB	Cidadania Ativa	Ao longo do ano	Pré-escolar e 1.º CEB			Catarina Alexandra do Rosário Anjos Gonçalves de Sousa
150.	A Farmácia vai à escola – atividades no âmbito do PES	Cidadania Ativa	Ao longo do ano	9.º e ensino secundário			Realizada.
151.	Sabores de Natal	Cidadania Ativa	17-12-2024	Turmas de PLA-A1/A2 e B1/B2			Realizada.
152.	Projeto eTwinning "Our legacy"	Cidadania Ativa, Território e Património Locais	Ao longo do ano	Pré-escolar e 1.º CEB			Realizada.
153.	Spelling Contest - Concurso de Ortografia na disciplina de Inglês	Cidadania Ativa	Ao longo do ano	4.º e 5.º			Não realizada.

Visitas de estudo, saídas dos alunos e encontros

ANO	TURMA	TÍTULO	LOCAL	DISCIPLINAS	OBSERVAÇÕES
PRÉ	TODOS	1. Visita às estufas. 2. Visita de Estudo ao Exploratório - Centro de Ciência Viva de Coimbra.	Meio local Coimbra	PRÉ PRÉ	Realizada.
1.ºCEB	TODAS	1. Visita de Estudo - Borboletário Tropical de Santa Margarida e Centro de Ciência Viva de Constância.	Constância	TODAS	Realizada.
5.º	A, B	2. Ida ao teatro-Coimbra e visita ao Museu PO.RO.S.	Coimbra/Condeixa	EVT; ING; CN; HGP	Realizada.
6.º	A, B	1. Ida ao teatro - Coimbra e visita à Biblioteca Joanina/Paço das Escolas/Capela de S. Miguel.	Coimbra	EVT; PORT; CN; HGP	Realizada.
		2. Visita de estudo à Vidreira da Marinha Grande.	Marinha grande	EVT; CN	Não realizada.
7.º	A, B, C	1. Visita de Estudo às Buracas do Casmilo e museu PO.RO.S.	Condeixa	CN; CFQ; EDF; GEO; HIST; ET	Realizada.
8.º	A, B	1. Visita de estudo ao Convento de Cristo e Centro de Ciência Viva de Alviela.	Tomar	Hist. CFQ	Realizada.
9.º	A, B	1. Visita de estudo ao Museu Militar e ida ao teatro "AUTO DA BARCA DO INFERNO".	Lisboa	HIST.+ PORT	Realizada.
		2. Visita de Estudo a Lisboa ao Museu da Eletricidade e ao Quake-Museu do Sismo.	Lisboa	GEO; FQ;	
10.º	A	1. Visita de Estudo a Lisboa ao Museu da Eletricidade e ao Quake-Museu do Sismo.	Lisboa	FQ e BeG	Realizada.
		2. Visita ao Museu interativo e parque temático <i>World of Discoveries</i> ; Peça de teatro "A Farsa De Inês Pereira"; Tanques romanos de Angeiras e Villa Fontão – Matosinhos.	Porto, Matosinhos	Port.; Hist.; Filo.	Realizada.
	B	1. Visita ao Criptopórtico Romano no Museu Machado de Castro; Ruínas de Conimbriga e Rabaçal	Coimbra; Conimbriga e Rabaçal	PORT; HIST;	Realizada.
		2. Visita ao Museu interativo e parque temático <i>World of Discoveries</i> ; Peça de teatro "A Farsa De Inês Pereira"; Tanques romanos de Angeiras e Villa Fontão – Matosinhos	Porto, Matosinhos	Port.; Hist.; Filo	Realizada.
11.º	A, B	1. Visita de estudo ao Centro Europeu Jean Monnet, Museus Quake e da Cidade, em Lisboa	Lisboa	PORT; HIST; ECON	Realizada.
		2. Visita de Estudo a Monsanto e Penha Garcia	Lisboa	EDF; FQ; BeG	Realizada.



12.º	A, B	1. Visita de Estudo a Mafra /Ida ao teatro	Mafra	PORT; EMRC	Realizada.
------	------	--	-------	------------	------------

Saídas /Encontros no âmbito de disciplinas e/ou clubes

10.º, 11.º, 12.º, 7.º, 8.º, 9.º	ALUNOS DO CLUBE DE TEATRO	Sai da toca e vai ao teatro	A DEFINIR	CLUBE DE TEATRO	Realizada.
7.º; 8.º A, 8.º - B, 9.ºA, 9.º B		Encontro Diocesano de alunos de EMRC	A DEFINIR	EMRC	Realizada.
	ALUNOS CLUBE DE HISTÓRIA			CLUBE DE HIST.	Realizada.
Alunos do Sec.		Jubileu da Esperança em Itália	Roma	EMRC	Realizada.
Todas as visitas, duas por turma, foram suportadas em termos de custos pelo Município de Alvaiázere. O Encontro Jubileu da Esperança em Itália foi suportado pelos participantes.					

Quadro-resumo da consecução:

Total de visitas	Realizadas	Não realizadas	Não avaliadas na plataforma INOVAR
153	140	13 atividades. Motivos: nojo; baixa médica; desconhecidos.	22 atividades

As atividades e a Educação para a Cidadania

Exemplos de atividades que concorreram para os valores da cidadania.

N.º	Nome	CD
74	Dia Europeu do Desporto na Escola	Saúde, Educação ambiental
148	Dia Europeu das Línguas	Interculturalidade
47	BE informação	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade, Desenvolvimento sustentável, Saúde, Educação ambiental, Media, Instituições e participação democrática, Segurança, defesa e paz, Bem-estar animal, Voluntariado
42	Projeto Almoço com Histórias 2024-2025	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade, Desenvolvimento sustentável, Saúde, Educação ambiental
71	"Da conferência de Paris ao conflito israelo-palestiniano" (DAC)	Direitos Humanos, Segurança, defesa e paz
28	Dia da alimentação	Saúde
88	Fase Escolar do Mega Sprinter	Saúde
69	Programa Parlamento dos Jovens	Instituições e participação democrática
12	O Mundo das Histórias	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade, Educação ambiental
109	Clube da Horta e Proteção Civil	Educação ambiental, Mundo do trabalho
49	Avaliação da Biblioteca Escolar	Outros
51	Atividades Físico Motoras Pré Escolar	Direitos Humanos, Saúde
48	A Biblioteca em números - BD 2025	Outros
85	O Mundo da Matemática - Pré-escolar	Outros
146	PNL - 1º ciclo	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade, Desenvolvimento sustentável, Saúde, Educação ambiental
41	Mês Internacional da Biblioteca Escolar - 2024	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade, Desenvolvimento sustentável, Saúde
147	"ESCUA E DESAFIA-TE"	Interculturalidade
8	Halloween	Interculturalidade, Desenvolvimento sustentável
11	Crescer a Aprender na Área da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Direitos Humanos
43	Hora do Conto	Direitos Humanos, Igualdade de género, Interculturalidade, Desenvolvimento sustentável, Saúde, Educação ambiental
54	XLIII Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Outros
66	Corta-mato escolar	Saúde
91	Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Direitos Humanos, Igualdade de género

As atividades e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Exemplos de atividades que concorreram para a consecução do PASEO

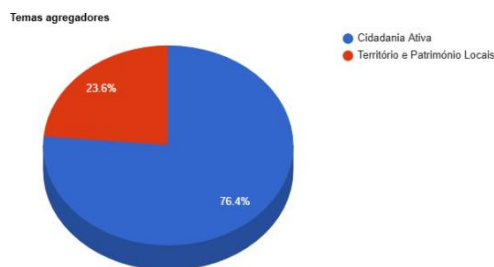
N.º	Nome	PASEO
115	Projeto "Por um futuro melhor"- Turma 10ºB	Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Saber científico, técnico e tecnológico
145	Dia Nacional da Cultura Científica	Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Sensibilidade estética e artística, Saber científico, técnico e tecnológico
116	Palestra "A Matemática e as Mensagens Secretas"- (Ensino Básico)	Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Saber científico, técnico e tecnológico
114	Palestra- "A Matemática e as Mensagens Secretas "- (Alunos do Secundário)	Informação e comunicação, Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Saber científico, técnico e tecnológico
111	Programa Eco Escolas	Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística
39	A Arte do Natal	Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Sensibilidade estética e artística, Saber científico, técnico e tecnológico
117	Visita de estudo ao Museu Militar e ida ao teatro "AUTO DA BARCA DO INFERNO"	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística, Saber científico, técnico e tecnológico
97	Sessões de Formação para pais, alunos e encarregados de educação	Informação e comunicação, Desenvolvimento pessoal e autonomia
25	Cabaz de Natal	Relacionamento interpessoal
136	Olimpíadas da História	Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia
14	"Tempo de partilha"	Linguagens e Textos, Sensibilidade estética e artística
58	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Relacionamento interpessoal, Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo
40	Mostra Gastronómica Intercultural	Linguagens e Textos, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo
4	Festa de Natal	Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística
73	Torneio de andebol	Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Consciência e domínio do corpo
70	Dia da Declaração Universal do Direitos Humanos	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal
83	Uma Mensagem de Natal - Pré-escolar	Relacionamento interpessoal
56	Conversas entre Pais	Desenvolvimento pessoal e autonomia
36	Dia de Reis	Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística
78	Visita de Estudo a Lisboa ao Museu da Eletricidade e ao Quake-Museu do Sismo	Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal, Bem-estar, saúde e ambiente, Saber científico, técnico e tecnológico
34	Campanha de solidariedade - Leprosos	Relacionamento interpessoal
94	Comemoração do Dia do Agrupamento - DAC	Raciocínio e resolução de problemas, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente, Sensibilidade estética e artística, Consciência e domínio do corpo
52	Desafio Escolar Heróis da Fruta	Bem-estar, saúde e ambiente

Tratamento estatístico

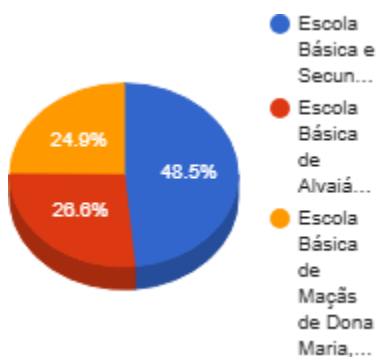
As atividades e os objetivos do PE:



As atividades e os temas agregadores:



As atividades por Escola



Aprovação do plano anual de atividades

O Conselho Pedagógico, reunido no dia 23 de outubro de 2024, por unanimidade, deu parecer favorável projeto do Plano Anual de Atividades 2024/2025.

A Presidente do Conselho Pedagógico,
Graça Maria Marques Brás Freitas Grácio

O Conselho Geral, reunido a 9 de dezembro de 2024, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, aprovou por unanimidade o Plano Anual de Atividades do ano 2024/2025.

A Presidente do Conselho Geral,
Maria de Fátima Dias
(Maria de Fátima Branco dos Santos Rodrigues Dia)

Aprovação do relatório de execução final do PAA 2024-2025:

- Apresentado ao CP em reunião do dia 24 de setembro de 2025.
- Aprovado pelo Conselho Geral em reunião do dia 2 de dezembro de 2025