



**PLANO ANUAL DE  
ATIVIDADES  
2025-2026**

**AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS  
DE ALVAIÁZERE**

## Conteúdo

Conteúdo .....	2
Lista de abreviaturas.....	4
Introdução .....	5
Calendário Letivo .....	7
Interrupções das atividades letivas.....	7
Comunidade Escolar .....	8
Docentes.....	8
Alunos .....	8
Turmas.....	8
Pessoal não docente e técnicos .....	9
3. Estruturas e Equipas .....	9
Coordenadores de Ciclo.....	9
Coordenador de estabelecimento .....	9
Coordenador do curso Português Língua de Acolhimento .....	9
Equipas Educativas.....	9
Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI) .....	10
Gabinete de Apoio ao aluno e à Família (GAAF) .....	11
Equipa do Programa de Educação para a Saúde e Educação sexual.....	11
Equipa de Acompanhamento a Alunos Migrantes .....	11
Grupo de trabalho do Projeto Cultural de Escola .....	11
Comissão Consultiva do Projeto Cultural de Escola .....	12
Equipa da Biblioteca Escolar .....	12
Equipa tecnológica.....	13
Equipa dos manuais escolares .....	13
Apoio Tutorial Específico .....	13
4. Especificidades do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar.....	13
Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo .....	13
Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) –Educação Pré-Escolar .....	13
Atividades de Enriquecimento Curricular – AEC.....	13
6. Objetivos do Projeto Educativo.....	14
Eixo 1 – Serviço Educativo .....	14
Eixo 2 – Identidade Institucional.....	15
Eixo 3 – Cultura de Autoavaliação.....	15
7. Os objetivos, as metas e as atividades.....	16
Objetivo Central 1 – Melhorar a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar .....	16
Objetivo Central 2 – Promover uma cultura cívica .....	17
Objetivo Central 3 – Melhorar as Práticas Pedagógicas.....	18



Objetivo Central 4 – (Re)afirmar a identidade do Agrupamento.....	19
Objetivo Central 5 – Consolidar a relação AEA-Meio.....	20
Objetivo Central 6 – Potenciar a autoavaliação como estratégia de melhoria.....	21
Mapa global das atividades .....	22
Visitas de estudo, saídas dos alunos e encontros.....	28
Encontros e saídas .....	29
As atividades e a Educação para a Cidadania .....	30
As atividades e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.....	30
Tratamento estatístico.....	31
Aprovação do plano anual de atividades .....	32
Consulta de informação adicional .....	32

### **Lista de abreviaturas**

- AEA – Agrupamento de Escolas de Alvaiázere
- AFC – Autonomia e Flexibilidade Curricular
- ATE – Apoio Tutorial Específico
- BE – Biblioteca Escolar
- CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem
- CMA – Câmara Municipal de Alvaiázere
- CIMRL - Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria
- CRI - Centro de Recursos para a Inclusão
- DAC – Domínios de Autonomia Curricular
- EAAM - Equipa de Acolhimento a Alunos Migrantes
- EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- ENEC – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
- GAAF – Gabinete de Apoio à Família
- IAC – Instituto de Apoio à Criança
- PAA – Plano Anual de Atividades
- PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
- PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- PCDD – Plano de Capacitação Digital Docente
- PCE – Projeto Cultural de Escola
- PDPSC – Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário
- PE – Projeto Educativo
- PIPSE - Plano Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar
- Educativo PNA – Plano Nacional das Artes
- PNC – Plano Nacional de Cinema
- PNPSE – Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
- PPES - Programa de Promoção e Educação para a Saúde
- SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, nos termos da alínea c) do artigo 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, constante do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo n.º 1 do artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um documento de planeamento que, em função do Projeto Educativo, define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como os recursos necessários à sua concretização.

No Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, o PAA assume-se como um documento orientador da organização e funcionamento, bem como um instrumento de comunicação e de partilha com toda a comunidade educativa. Nele se tornam visíveis as dinâmicas que, ao longo do ano letivo, mobilizam alunos, docentes, não docentes, famílias, autarquia e demais parceiros locais, dando corpo a um projeto educativo que se quer participado, coerente e articulado com o meio envolvente.

O Plano Anual de Atividades 2025-2026 integra as dinâmicas decorrentes do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e do Decreto-Lei n.º 54/2018, em consonância com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais (AE) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). Nesta perspetiva, o PAA organiza um conjunto diversificado de atividades; por um lado, as que se mantêm por tradição e cuja relevância pedagógica e formativa justifica a sua continuidade; por outro, atividades inovadoras, que procuram responder às novas formas de trabalhar o currículo, às novas dinâmicas das práticas escolares e aos desafios colocados pela realidade social, digital e cultural atual.

Tendo por referência o documento orientador do Agrupamento – Estratégia de Educação para a Cidadania –, reafirma-se o compromisso de “preparar crianças e jovens para compreenderem e exercerem direitos e deveres, em conformidade com os valores universais da dignidade humana, da igualdade e da não discriminação, que sustentam o Estado de direito democrático”. Assim, as atividades previstas contemplam as diferentes dimensões da educação para a cidadania a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino, valorizando o seu contributo para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do PASEO. Pretende-se, deste modo, contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários e conscientes dos seus direitos e deveres, capazes de os exercer num ambiente de respeito, diálogo e pluralismo, sustentado nos valores democráticos e nos Direitos Humanos.

Continuam definidos como temas agregadores Cidadania Ativa e Património e Território Locais, a considerar na elaboração das propostas para o Plano Anual de Atividades e para o Projeto Cultural de Escola (PCE), em estreita articulação com o Município. Estes eixos temáticos permitem estruturar o trabalho em torno da participação cívica, da valorização da identidade local e regional, da sustentabilidade ambiental e da preservação do património material e imaterial, reforçando o papel da escola como agente de desenvolvimento local.

No âmbito do Plano Nacional das Artes (PNA) e, em particular, do Plano Cultural de Escola, as atividades propostas procuram articular as diferentes expressões artísticas com os vários domínios curriculares, promovendo a fruição cultural, a criatividade e a sensibilidade estética dos alunos. Paralelamente, é assegurado o desenvolvimento de, pelo menos, uma atividade no exterior por trimestre, em cumprimento da Medida “Desvio: Sair para entrar” do PNA, reforçando a ligação da escola aos equipamentos culturais, às instituições e ao património da região.

Na senda da continuidade de uma escola inclusiva, está prevista a participação dos alunos/turmas do curso de Português Língua de Acolhimento (PLA) nas atividades do Agrupamento, reforçando a construção de uma cultura de inclusão, de conhecimento mútuo e de multiculturalidade, em que a diversidade linguística e cultural é reconhecida como um fator de enriquecimento para toda a comunidade.

Também no âmbito da inclusão e da integração, o Agrupamento conta com a ação da EMAEI, que dinamiza iniciativas, ações e atividades orientadas para o sucesso educativo dos alunos, de acordo com as suas necessidades e especificidades. Em 2025-2026, a Equipa de Apoio a Alunos Migrantes (EAAM), coordenada pela técnica do PDPSC, continuará a desenvolver o seu trabalho com o propósito de criar um ambiente acolhedor e facilitador da integração dos alunos e respetivas famílias, procurando minimizar o choque cultural e promover o sucesso das aprendizagens, a participação e o bem-estar.

Ainda no presente ano letivo, ao abrigo do artigo 12.º do Despacho Normativo n.º 10-B/2018, complementado pela Nota Informativa n.º 16/2025, foi implementado o Apoio Tutorial Específico (ATE), o que se constitui como uma ação colaborativa em que intervêm alunos, encarregados de educação, docentes, EMAEI e outros elementos da comunidade educativa, com diferentes graus de implicação, com vista à melhoria das aprendizagens e ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos. Uma medida que visa atenuar situações de insucesso, conflito e/ou risco de abandono escolar, promovendo trajetórias educativas mais sólidas e bem-sucedidas. O ATE procura, deste modo, incrementar os meios de apoio ao aluno nos domínios da aprendizagem e das condutas pessoal e social, potenciando o sucesso escolar, o bem-estar e uma integração/adaptação harmoniosa à escola, à vida em comunidade e à futura vida social e profissional.

Em termos estruturais, numa primeira parte, o PAA apresenta a caracterização do Agrupamento no ano letivo 2025-2026, bem como alguns indicadores relevantes do contexto escolar. Numa segunda parte, sob o título “Objetivos, metas e atividades”, são elencadas as atividades propostas pela Direção, pelos docentes, pelas diferentes estruturas de coordenação e supervisão pedagógica, pelos alunos, pela Associação de Pais e Encarregados de Educação e por outros parceiros, numa lógica de colaboração e corresponsabilização. Estas atividades são posteriormente sistematizadas no “Mapa Global das Atividades”, extraído da plataforma **Inovar**, constituindo o quadro de referência das iniciativas que, em grande medida, sustentam a dinâmica do Agrupamento de Escolas. Trata-se, por isso, de um documento aberto e dinâmico, em permanente atualização, suscetível de integrar novas propostas que contribuam para a concretização dos objetivos definidos no Projeto Educativo.

Importa ainda salientar que este plano, que espelha as diferentes dimensões da vida da escola, se articula com o Plano de Ação AFC 2025-2026, que operacionaliza a autonomia e flexibilidade curricular (AFC) no Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, nos termos do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Neste quadro, as atividades do PAA assumem um papel fundamental na implementação de projetos interdisciplinares, na gestão flexível do currículo, na diversificação de metodologias e na promoção de práticas pedagógicas inovadoras, permitindo posteriormente o reporte da informação que, regularmente, é solicitado pelas entidades superiores.

É também de destacar a articulação com a Câmara Municipal de Alvaiázere e outras entidades locais, procurando conjugar, sempre que possível, atividades dos seus planos com as do Agrupamento. Este trabalho colaborativo visa rentabilizar recursos, otimizar tempos, enriquecer as dinâmicas desenvolvidas com os alunos e reforçar a ligação da escola à comunidade, em coerência com o calendário e as atividades letivas.

Integram ainda o PAA 2025-2026 o Plano de Atividades da Biblioteca Escolar (BE), o plano da Equipa de Acompanhamento a Alunos Migrantes (EAAM), o Projeto Cultural de Escola (PCE), e as atividades dos PDPSC, bem como outras ações no âmbito da saúde e bem-estar, da sustentabilidade ambiental, da transição digital e da orientação escolar e profissional.

De ressaltar que o plano da Equipa de Acompanhamento a Alunos Migrantes (EAAM) está articulado nas suas atividades com as atividades do projeto em parceria com a ETPSicó *Crianças sem Fronteiras* e o PDPSC com o plano de ação do curso de formação “Happy School”: *Docentes, Lideranças e Organizações Educativas* (9.ª Edição): *Ferramentas para construir uma Happy School*, em sintonia com o Projeto Educativo do Agrupamento.

Em conjunto, estes planos e projetos contribuem para que o Plano Anual de Atividades se afirme como um instrumento estruturante do desenvolvimento do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere, ao serviço de uma escola mais inclusiva, exigente, participada e centrada no sucesso e na formação integral de todos os alunos.

## Calendário Letivo

O Despacho n.º 8368/2024, publicado a 25 de julho de 2024, estabelece o calendário escolar relativo aos anos letivos de 2024-2025 a 2027-2028, prevendo regras relativas ao funcionamento das atividades educativas e letivas, designadamente o seu início, o seu termo e os períodos de interrupção.

Considerando a necessidade de reajustar o calendário inicialmente definido para o ano letivo de 2025-2026, o Despacho n.º 9989/2025, de 21 de agosto, procede à alteração da data do início e da data do termo da primeira interrupção das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, estabelecida no anexo II ao referido Despacho n.º 8368/2024, de 25 de julho.

### Períodos Letivos

Ano letivo de 2025-2026		
	Início	Termo
1.º	Entre 11 e 15 de setembro de 2025.	16 de dezembro de 2025 – <i>Terça-feira</i>
2.º	5 de janeiro de 2026. <i>Segunda-feira</i>	27 de março de 2026. - <i>Sexta-feira</i>
3.º	13 de abril de 2026. - <i>Segunda-feira</i>	5 de junho de 2026 - 9.º ano, 11.º e 12.º anos de escolaridade. - <i>Sexta-feira</i>
		12 de junho de 2026 - 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade. - <i>Sexta-feira</i>
		30 de junho de 2026 - educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico. - <i>terça-feira</i>

### Interrupções das atividades letivas

- **Férias de Natal:** De 17 de dezembro de 2025 a 2 de janeiro de 2026.
- **Férias de Carnaval:** De 16 a 18 de fevereiro de 2026.
- **Férias de Páscoa:** De 30 de março a 10 de abril de 2026.
- **Férias de Verão:** Começam entre 6 e 30 de junho de 2026, dependendo do ano de escolaridade.

## Comunidade Escolar

### Docentes

DEPARTAMENTO CURRICULAR	GRUPOS DE RECRUTAMENTO	Nº DE DOCENTES	COORDENADOR
Pré-escolar	100	5	Maria Irene Silva
1º CEB	110	12	Anabela Santos Nunes
Matemática e Ciências Experimentais	230 500 510 520  550	12	Natividade Silva
Ciências Sociais e Humanas	200 290 400 410 420  430	11	Henrique Dias Lopes
Línguas	120 210 220 300 330  350	12	Susana Neves Moreira
Expressões	240 250 260 530 600  620 910	12	Maria Helena Dias
	Total	65	

### Alunos

	REGULAR	ADULTOS*	TOTAL
Pré-Escolar	108	---	108
1º CEB	157	---	157
2º CEB	80	---	80
3º CEB	133	---	133
Secundário	85	23	108
Total	563	23	586

\* Adultos: turmas de Português Língua de Acolhimento (PLA)

### Turmas

	REGULAR	ADULTOS	TOTAL
Pré-Escolar	5	-	5
1º CEB	9	-	9
2º CEB	5	-	5
3º CEB	7	-	7
Secundário	5	2	7
Total	31	2	33

**Pessoal não docente e técnicos**

PESSOAL NÃO DOCENTE			
Função	Quadro	Contratados	TOTAL
<b>Pessoal Administrativo (AT)</b>	6	0	6
<b>Assistentes Operacionais (AO)</b>	21	---	21
Total	27	0	27

TÉCNICOS SUPERIORES			
Função	Quadro	Contratados	TOTAL
<b>Psicóloga</b>		1	1
Total	---	2	2

No âmbito dos planos de desenvolvimento pessoal social e comunitário (PDPSC) submetidos, no âmbito da promoção do sucesso e inclusão educativos, foi prorrogado o contrato da técnica Andreia Ventura.

### 3. Estruturas e Equipas

#### Coordenadores de Ciclo

NÍVEL DE ENSINO	NOME
<b>Pré-escolar</b>	<b>Maria Irene Silva</b>
<b>1º CEB</b>	<b>Anabela Santos Nunes</b>
<b>2º CEB</b>	<b>José António Ribeiro</b>
<b>3º CEB</b>	<b>Ana Sofia Guedes</b>
<b>Ensino secundário</b>	<b>M.ª Manuela Rocha Mortinho</b>

**Coordenador de estabelecimento**

ESCOLA	NOME
<b>Escola Básica de Alvaiázere</b>	<b>Ana Rita Melro</b>

**Coordenador do curso Português Língua de Acolhimento**

CURSO	NOME
<b>PLA</b>	<b>Henrique Augusto Dias Lopes</b>

**Equipas Educativas**

As equipas educativas estão constituídas por ano de escolaridade, sendo que a estas compete a gestão integrada e contextualizada do currículo, através da sua operacionalização, monitorização e avaliação.

<b>Elementos: Equipas Educativas</b>	<b>Docentes</b>	<b>Coordenadores</b>
1.ºCEB	Ana Rita Lopes Fernandes; Daniela Filipa Fernandes Antunes; Fernanda Jesus Lourenço Silveiro; Sérgio José da Silva Barreira; Rosa Maria Lourenço Alves Luís; Sofia da Graça Marques da Cruz; Vera Isabel Ramalho Monteiro; Marta Pontes Pereira; Maria Sílvia Simões Rodrigues; Ana Isabel Costa Pinheiro; Anabela Sofia Santos Nunes; Telma Alexandra Gonçalves dos Santos, Helena Caldeira.	Anabela Sofia Santos Nunes
5.ºANO	João Caetano da Silva; Maria João Ferreira Mendes; Sílvia São João Rosa; Maria de Lurdes Nunes Marques Carvalho; Cristina Maria de Sá Inácio Loução; Carlos Alberto Simões Madeira da Fonseca; Jorge Paulo Fernandes; Ana Rita Vasconcelos Melro; Maria de Fátima Branco Rodrigues Dias; Natividade Barros Silva; Marta Alexandra Pratas de Oliveira, Fernanda Balas.	Sílvia São João Rosa Cristina Maria de Sá Inácio Loução
6.ºANO	Marta Alexandra Pratas de Oliveira; José António Ribeiro; Maria de Lurdes Nunes Marques Carvalho; Cristina Maria de Sá Inácio Loução; Carlos Alberto Simões Madeira da Fonseca; Ana Rita Vasconcelos Melro; Jorge Paulo Fernandes; ; Maria de Fátima Branco Rodrigues Dias; Natividade Barros Silva; Elisabete Marques Luís; Sílvia São João Rosa , Helena Dias.	José António Ribeiro Elisabete Marques Luís
7.ºANO	Ana Sofia Guedes Santos; Susana Catarina Neves Moreira; Cláudia Alexandra Quintas Bacalhau; Natalícia Marina da Ascensão Carlos; Rui Manuel Amaro dos Santos; Luís Carlos Girão Ferreira; António Pinto; Ana Margarida Oliveira M. Pires Taborda; Neuza Isabel Catarino Matos; Saulo Araújo; Carlos Manuel Neves Costa; Gonçalo Nuno Almeida Brito Queiróz; José Pedro Margarido Monteiro; Maria de Fátima Branco Rodrigues Dias; Natividade Barros Silva; Maria Carolina Santos Lourenço, Helena Caldeira.	Susana Neves Moreira Luís Carlos Girão Ferreira
8.ºANO	Maria de Fátima Branco Rodrigues Dias; Natividade Barros Silva; Cláudia Alexandra Quintas Bacalhau; Susana Neves Moreira; Maria Manuela Rocha Mortinho; Paula Margarida Libório Rodrigues; Rui Manuel Amaro dos Santos; Ana Margarida Oliveira M. Pires Taborda; Maria da Graça Gonçalves M. Ascenção; Carlos Manuel Neves Costa; Joana Patrícia da Silva Lima; Pedro Rui Tiago Godinho; Sílvia Faveiro Costa; Saulo Araújo; Nelson Luís Torrão Fernandes; Gonçalo Nuno Almeida Brito Queiróz; Sílvia Catarina Nunes, Isabel Saraiva.	Rui Manuel Amaro dos Santos Joana Patrícia da Silva Lima Gonçalo Nuno Almeida Brito Queiróz
9.ºANO	Maria de Fátima Branco Rodrigues Dias; Natividade Barros Silva; Ana Sofia Guedes Santos; Gonçalo Nuno Almeida Brito Queiróz; Sílvia da Conceição da Silva e Sousa; Cristina Maria Rodrigues da Silva; Natalícia Marina da Ascensão Carlos; Luís Carlos Girão Ferreira; Ana Margarida Oliveira M. Pires Taborda; Neuza Isabel Catarino Matos; Carlos Manuel Neves Costa; José Pedro Margarido Monteiro ; Joana Patrícia da Silva Lima Maria Teodora Freire Gonçalves Cardo; Saulo Araújo; Maria Carolina Santos Lourenço; António Pinto, Fernanda Balas.	Cristina Maria Rodrigues da Silva Ana Sofia Guedes Santos
10.ºANO	Sílvia da Conceição da Silva e Sousa; Ana Sofia Guedes Santos; Liliana Neves Simões; Nelson Luís Torrão Fernandes; Maria da Graça Gonçalves M. Ascenção; Sílvia Faveiro Costa; Sara Catarina Veloso Viana; Henrique Augusto Dias Lopes; Luís Carlos Girão Ferreira; Paulo Alexandre Santos Estevinha; Paula Margarida Rosa Libório Rodrigues; Maria de Fátima Branco Rodrigues Dias; Liliana Neves Simões, Isabel Saraiva.	Nelson Luís Torrão Fernandes Sílvia da Conceição da Silva e Sousa
11.ºANO	Sílvia da Conceição da Silva e Sousa; Cláudia Alexandra Quintas Bacalhau; Liliana Neves Simões; Marta Maria Mendes Santos; Paula Margarida Rosa Libório Rodrigues; Maria de Fátima Branco Rodrigues Dias; Luís Carlos Girão Ferreira; Sílvia Faveiro Costa; Neuza Isabel Catarino Matos; Pedro Rui Tiago Godinho; Maria Teodora Freire Gonçalves Cardo; Paulo Alexandre Santos Estevinha; Joana Patricia da Silva Lima, Helena Dias.	Marta Maria Mendes Santos Liliana Neves Simões
12.º Ano	Maria Manuela Rocha Mortinho; Nelson Luís Torrão Fernandes; Maria Teodora Freire Gonçalves Cardo; Neuza Isabel Catarino Matos; Liliana Neves Simões; Natividade Barros Silva; Sara Catarina Veloso Viana.	Manuela Mortinho

### Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)

<b>ELEMENTOS</b>	
<b>Coordenadora</b>	<b>Fernanda de Jesus Silveiro</b>
<b>Educação especial</b>	<b>Fernanda Moreira Balas</b>
<b>Coordenadora do 1ºCiclo</b>	<b>Anabela Santos Nunes</b>

<b>Coordenador do 2ºCiclo</b>	<b>José António Silva Ribeiro</b>
<b>Coordenadora do 3.º CEB/Sec.</b>	<b>Ana Sofia Guedes</b>
<b>Psicóloga</b>	<b>Psicóloga escolar</b>

### **Gabinete de Apoio ao aluno e à Família (GAAF)**

<b>ELEMENTOS</b>	
<b>Coordenadora</b>	<b>Marta Maria Santos</b>
<b>Docente do 1º CEB</b>	<b>Ana Isabel Pinheiro</b>
<b>Docente do 2º CEB</b>	<b>Carlos Fonseca</b>
<b>Docente do 3º CEB</b>	<b>Rui Amaro Santos/ Graça Mendonça</b>
<b>Docente do secundário</b>	<b>Sílvia Sousa</b>
<b>Psicóloga</b>	<b>Psicóloga Escolar</b>
<b>Enfermeira (UCC) (Colaboração)</b>	<b>Adelaide Santos</b>

### **Equipa do Programa de Educação para a Saúde e Educação sexual**

<b>ELEMENTOS</b>	
<b>Marta Maria Santos</b>	<b>Coordenadora</b>
<b>Vera Ramalho Monteiro</b>	<b>Professora Bibliotecária</b>
<b>Graça Mendonça/Sílvia Faveiro</b>	<b>Docentes de Ciências Naturais/Biologia</b>
<b>José Pedro Monteiro</b>	<b>Docente de Educação Física</b>
<b>Psicóloga</b>	<b>Serviços de Psicologia e Orientação</b>

#### **A equipa conta ainda com os seguintes colaboradores/parceiros:**

Assistentes Operacionais

Alunos do 12.º ano

Adelaide Santos - Enfermeira do Centro de Saúde de Alvaiázere (responsável UCC)

Nélson Silva – Destacamento Territorial da GNR – Pombal

Equipa Escola Segura

### **Equipa de Acompanhamento a Alunos Migrantes:**

<b>ELEMENTOS</b>	
<b>Andreia Ventura</b>	<b>Coordenadora</b>
<b>Ana Taborda</b>	
<b>Maria João Mendes</b>	
<b>Rui Amaro Santos</b>	
<b>Teodora Cardo</b>	
<b>Vera Ramalho Monteiro</b>	
<b>António Pinto</b>	

### **Grupo de trabalho do Projeto Cultural de Escola**

Grupo de trabalho para a articulação e integração do programa cultural do Agrupamento, dos projetos e

atividades propostos pelas diferentes estruturas.

ELEMENTOS	
Coordenador PCE / Coordenador do Clube de Teatro	João Caetano
Coordenadora do Plano Nacional de Leitura / Bibliotecária	Vera Monteiro
Coordenador do Plano Nacional de Cinema	João Caetano
Coordenador do Clube de Música	Ana Rita Melro
Coordenadora do Clube de História	Mara Teodora Cardo
Coordenador do Clube de Artes Plásticas	Carlos Madeira Fonseca
Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Marta Maria Santos
Professor de Educação Visual/ Projeto Fábrica das Artes	Saulo Araújo

### Comissão Consultiva do Projeto Cultural de Escola

Acompanhamento da elaboração e da execução do PCE; integra membros da comunidade educativa e da comunidade local com responsabilidade nas áreas culturais, com a seguinte constituição:

- Diretora do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere;
- Coordenador PCE / Coordenador do Clube de Teatro;
- Coordenadora do Plano Nacional de Leitura / Bibliotecária;
- Coordenadora do Plano Nacional de Cinema;
- Coordenador do Clube de Música;
- Coordenadora do Clube de História;
- Coordenador do Clube de Artes Plásticas;
- Representante da Associação de Pais;
- Representante da Associação de Estudantes;
- Diretora do Museu Municipal;
- Presidente da Direção da Associação de Cultura "Alvacanto";
- Presidente da Direção da Sociedade Filarmónica Alvaiazerense de Santa Cecília;
- Representante do Coletivo "Defeito de Fabrico".

### Equipa da Biblioteca Escolar

ELEMENTOS	
Vera Ramalho Monteiro	Professora bibliotecária
Marta Santos	Docente
Ana Rita Melro	Docente
Elisabete Luís	Docente
Maria João Mendes	Docente
Maria de Fátima Dias	Docente
M.ª Lurdes Carvalho	Docente
Natividade Silva	Docente
Saulo Araújo	Docente
Paulo Estevinha	Docente
Cláudia Bacalhau	Docente
António Pinto	Docente
Rui Santos	Docente

Paula Trindade	Assistente operacional
Ana Rita Sousa	Assistente operacional
Filipa Marques	Assistente operacional
Elisabete Santos	Assistente operacional

#### Equipa tecnológica

ELEMENTOS	
Natividade Barros Silva	
José António Ribeiro	
Vera Ramalho Monteiro	
Ana Taborda	

#### Equipa dos manuais escolares

ELEMENTOS	
Fernanda Jesus Silveiro	Coordenadora
Ana Paula Antunes	Serviços Administrativos

#### Apoio Tutorial Específico

ELEMENTOS	
Rui Amaro Santos	Coordenador
Andreia Ventura	Técnica PDPSC_ Psicóloga
Professores do Conselho de Turma	

## 4. Especificidades do 1.º Ciclo e da Educação Pré-Escolar

### Componente de Apoio à Família (CAF) – 1.º Ciclo

Funciona em articulação com os períodos de interrupção das atividades letivas. Durante o período letivo, é constituída pelo serviço de refeições e pelo prolongamento de horário antes das 9 horas. No período da tarde funciona das 17:00h às 19:00h.

A CAF desenvolve atividades de natureza lúdica e educativa.

### Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação Pré-Escolar

A AAAF na educação pré-escolar é constituída pelo serviço de almoços e prolongamento de horário, antes das 9.00h e depois das 15.30h, sendo este último serviço o desenvolvimento de atividades de animação socioeducativa, e funciona em cada jardim-de-infância. A hora de abertura é às 7.30h e encerramento às 19.00h, de acordo com as necessidades das famílias.

As atividades de animação e de apoio à família (AAAF) são da competência do Município de Alvaiázere.

As CAF desempenham um papel similar às AAAF, sendo da responsabilidade exclusiva da autarquia.

### Atividades de Enriquecimento Curricular – AEC

Com a transferência de competências para as autarquias locais e para as entidades intermunicipais, também na área da Educação, o município de Alvaiázere passou a ser a entidade promotora das Atividades Extracurriculares - AEC – com início em 2022-2023, de acordo com a Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, cabendo ao Agrupamento a parte pedagógica.

O Conselho Pedagógico, em julho de 2025, deu parecer favorável às temáticas das AEC propostas pelo município de Alvaiázere para 25-26:

- Atividade Física e Desportiva (AFD)
- Ciência & Robótica
- Explor'Arte
- Pequenos Cidadãos Grandes Ideias
- Atividade Interdisciplinar

## 6. Objetivos do Projeto Educativo

### Eixo 1 – Serviço Educativo

#### OBJETIVO CENTRAL 1- MELHORAR A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS E DO SUCESSO ESCOLAR

##### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Implementar medidas que melhorem a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar no AEA.

Apoiar os alunos na sua integração e transição (entre ciclos), visando uma melhoria do seu desempenho escolar.

Promover os apoios necessários ao nível da educação especial, SPO, GAAF, CPCJ, ...

Valorizar o papel ativo e colaborativo do aluno no seu processo de aprendizagem e de avaliação.

Potenciar a BE como espaço de aprendizagem e formação.

Promover o potencial pedagógico dos meios e recursos digitais.

#### OBJETIVO CENTRAL 2 – PROMOVER UMA CULTURA CÍVICA

##### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e os valores do PASEO.

Promover a educação para a saúde física e emocional; a educação ambiental e a educação artística.

Implementar projetos de solidariedade e promotores do bem comum.

Assegurar a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos.

Promover a disciplina na escola.

Proporcionar a intervenção da Associação de Estudantes nas dinâmicas do AE.

#### OBJETIVO CENTRAL 3 - MELHORAR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

##### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Melhorar as práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens dos alunos.

Potenciar o trabalho colaborativo, partilhando experiências e práticas educativas.

Operacionalizar a flexibilidade curricular.

Implementar a prática da coadjuvação.

**Eixo 2 – Identidade Institucional**

<b>OBJETIVO CENTRAL 4. (RE)AFIRMAR A IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO</b>
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>
Propiciar a apresentação de atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA.
Proporcionar um clima de convivência no seio da comunidade educativa capaz de gerar níveis de motivação mais elevados e obter níveis mais elevados no seu desempenho.
Apoiar o funcionamento de clubes e de projetos.

<b>OBJETIVO CENTRAL 5. CONSOLIDAR A RELAÇÃO AEA – MEIO</b>
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>
Responder positivamente a protocolos com instituições/empresas no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social.
Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto de agrupamento.
Promover o desenvolvimento de ações / atividades com a participação de Pais/Encarregados de Educação.

**Eixo 3 – Cultura de Autoavaliação**

<b>OBJETIVO CENTRAL 6. POTENCIAR A AUTOAVALIAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE MELHORIA</b>
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>
Implementar a autoavaliação do AE de acordo com o previsto na lei.
Monitorizar a implementação do PE.
Monitorizar e avaliar a consecução das metas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) [Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho].
Monitorizar o nível de satisfação da comunidade educativa.
Avaliar o trabalho da Biblioteca Escolar (MABE/RBE).

## 7. Os objetivos, as metas e as atividades

### Objetivo Central 1 – Melhorar a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2025-2026	ATIVIDADES
Implementar medidas que melhorem a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar no AEA.	Até ao final do triénio atingir taxas de transição: 1º Ciclo ≥ 96% 2º Ciclo ≥ 98% 3º Ciclo ≥ 97% Secundário ≥ 96%	<b>Taxa de sucesso</b> 2º Ano – 96% 3º Ano – 96% 4º Ano – 98% 5º Ano – 89% 6º Ano – 86% 7º Ano – 88% 8º Ano – 92% 9º Ano – 92% 10º Ano – 90% 11º Ano – 75% 12º Ano – 74%	Apoios, oficinas, coadjuvação, Biblioteca Escolar, atividades de enriquecimento e outras atividades propostas anualmente para o PAA. aplicação das medidas universais do DL n.º 54/2018, de 6 de junho.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2025-2026	ATIVIDADES
Apoiar os alunos na sua integração e transição (entre ciclos), visando uma melhoria do seu desempenho escolar.	No final do triénio, ter realizado, no mínimo, três atividades –pré, 4.º, 6.º, 9.º - tendo em vista especificamente a transição ao ciclo subsequente.	Realizar uma atividade –pré, 4.º, 6.º, 9.º ano- tendo em vista especificamente a transição ao ciclo subsequente.	Clube de Mediação; Biblioteca Escolar Mentorias; reuniões de articulação curricular, medidas dos PDPSC; ações do PIPSE; outras atividades dos docentes dos diversos ciclos e do PAA.
Promover os apoios necessários ao nível da educação especial, EMAEI, SPO, GAAF, ...	No final do triénio, garantir a superação das dificuldades/sucesso de 80% dos alunos apoiados.	Garantir a superação das dificuldades/sucesso de 90% dos alunos apoiados.	Trabalho da EMAEI, SPO, GAAF, EAAM, PDPSC.



Valorizar o papel ativo e colaborativo do aluno no seu processo de aprendizagem e de avaliação.	No final do triénio, garantir, no mínimo, nove propostas válidas dos alunos em relação à sua aprendizagem/avaliação.	Registrar, no mínimo, três propostas válidas dos alunos em relação à sua aprendizagem/avaliação.	Operacionalização da avaliação pedagógica.
Potenciar a BE como espaço de aprendizagem e formação.	No final do triénio, ter concretizado seis atividades de promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura, articulando com o Departamentos de Línguas, 1º ciclo, ensino pré-escolar e outros.	Concretizar três atividades de promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura, articulando com o Departamentos de Línguas, 1º ciclo, ensino pré-escolar e outros.	Articulação de atividades da BE com as diferentes estruturas.
Promover o potencial pedagógico dos meios e recursos digitais	No final do triénio, ter realizado, no mínimo, dezoito atividades com os alunos, com recurso a computador/tablet.	Concretizar em cada disciplina, no mínimo, duas atividades por período com recurso a computador/tablet para uso dos alunos.	Aulas com registo nos sumários.

### Objetivo Central 2 – Promover uma cultura cívica

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2025-2026	ATIVIDADES
Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e os valores do PASEO	No final do triénio, identificar três alunos que se destaquem em ações que reflitam as competências e valores do PASEO. No final do triénio, ter obtido a nomeação de, no mínimo, três alunos para o Quadro de Louvor.	Assegurar que pelo menos um aluno se destaque em ações que reflitam as competências e valores do PASEO.  A nomeação de, no mínimo, um aluno para o Quadro de Louvor.	Atividades propostas anualmente para o PAA. Projetos; Clubes; Atividades e dinâmicas da ENEC.
Promover a educação para a saúde física e emocional; a educação ambiental e a educação artística.	No final do triénio, ter realizado: <ul style="list-style-type: none"> <li>Seis atividades no âmbito da Educação para a Saúde.</li> <li>Seis atividades no âmbito da promoção e defesa do ambiente.</li> <li>Seis atividades no âmbito do desenvolvimento de competências artísticas e/ou interculturais.</li> </ul>	Realizar duas atividades no âmbito da Educação para a Saúde. Realizar duas atividades no âmbito da promoção e defesa do ambiente. Realizar duas atividades no âmbito do desenvolvimento de competências artísticas e/ou interculturais.	PPES; GAJ, Biblioteca Escolar, Eco- escolas; ENEC/EECE; Plano Nacional das artes; Plano nacional de cinema; PNL; Clube de música; Clube de teatro; Clube do Desporto Escolar; Clube de História; Clube das Artes, Projeto Cultural de Escola e outras atividades propostas anualmente para o PAA.



Implementar projetos de solidariedade e promotores do bem comum.	No final do triénio, ter concretizado seis atividades de solidariedade, três das quais em benefício da comunidade local.	Concretizar duas atividades de solidariedade, uma das quais em benefício da comunidade local.	Clube de História; ENEC/EECE; Clube da Mediação e atividades propostas anualmente para o PAA.
Assegurar a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos.	No final do triénio, garantir que 70% do POPTE foi cumprido.	Garantir que 50% do POPTE é concretizado.	Permutas; BE; CAA.
Promover a disciplina na escola.	No final do triénio, a taxa de indisciplina não deve ultrapassar os 5% em cada uma das escolas do agrupamento.	Garantir uma taxa de 5% ou inferior em cada uma das escolas do agrupamento.	Intervenção dos pais e EE/AO; Clubes; relatórios do GAAP; reunião de delegados/subdelegados e Assembleias de turma.
Proporcionar a intervenção da Associação de Estudantes nas dinâmicas do AE.	No final do triénio, ter realizado seis atividades que tenham contribuído para a dinâmica do AE.	Realizar duas atividades que contribuam para a dinâmica do AE.	Atividades propostas para o PAA.

### Objetivo Central 3 – Melhorar as Práticas Pedagógicas

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2025-2026	ATIVIDADES
Melhorar as práticas pedagógicas e a qualidade das aprendizagens dos alunos.	No final do triénio, contar com seis ações/dinâmicas que visem a melhoria das aprendizagens dos alunos e que se destaquem como inovadoras.	Realizar duas ações /dinâmicas, cujo objetivo seja a melhoria das aprendizagens dos alunos e que se destaquem como inovadoras. Com evidências nas atas de departamento.	N.º de ações/dinâmicas registadas em ata de conselho de turma/equipa educativa. Trabalho dos departamentos curriculares.
Potenciar o trabalho colaborativo, partilhando experiências e práticas educativas.	No final do triénio, obter uma participação igual ou superior a 90% nas reuniões de trabalho colaborativo.	Participação igual ou superior a 90% nas reuniões de trabalho colaborativo, por ano letivo.	Marcação de tempos comuns nos horários. Realização de atividades em articulação.
Operacionalizar a flexibilidade curricular.	No final do triénio, contar com, pelo menos, 15 ações no âmbito da AFC.	Concretizar cinco ações no âmbito da AFC.	Plano AFC.



Implementar a prática da coadjuvação.	No final do triénio, ter implementado seis práticas de coadjuvação curricular em sala de aula.	Implementação de duas coadjuvações.	Atribuição de coadjuvações.
---------------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------

## EIXO 2 – Identidade Institucional

**Objetivo Central 4 – (Re)afirmar a identidade do Agrupamento**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2025-2026	ATIVIDADES
Propiciar a apresentação de atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA.	No final do triénio, contar com, pelo menos, nove atividades que tenham concorrido para a boa imagem e projeção do AE.	Concretizar três atividades que concorram para a boa imagem e projeção do AEA.	Atividades propostas anualmente para o PAA dinamizadas pelos docentes e/ou diferentes estruturas.
Proporcionar um clima de convivência no seio da comunidade educativa capaz de gerar níveis de motivação mais elevados e obter níveis mais elevados no seu desempenho.	No final do triénio, contar com, pelo menos, três atividades cujo propósito principal tenha sido o convívio e a fraternidade.	Realizar uma atividade cujo propósito principal seja o convívio e a fraternidade.	Atividades propostas anualmente para o PAA.
Apoiar o funcionamento de clubes e de projetos.	No final do triénio, contar com, pelo menos, nove atividades do âmbito dos clubes/projetos.	Realização de três atividades do âmbito dos clubes/projetos.	Atividades propostas anualmente para o PAA dinamizadas pelos Clubes e projetos.

**Objetivo Central 5 – Consolidar a relação AEA-Meio**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2025-2026	ATIVIDADES
Responder positivamente a protocolos com instituições/empresas no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social.	No final do triénio, contar com, pelo menos, seis iniciativas de trabalho colaborativo com instituições, empresas, associações no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social.	Realizar duas iniciativas de trabalho colaborativo com instituições, empresas, associações no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura e do ambiente e da ação social.	Atividades de âmbito colaborativo com instituições, empresas, associações no âmbito da educação, da saúde, do desporto, da arte, do património, da cultura, do ambiente e da ação social.
Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido em contexto do agrupamento.	No final do triénio, contar com, pelo menos, a publicação de quinze notícias na imprensa regional e de trinta na imprensa local.	Publicar 10 notícias na imprensa local e cinco na imprensa regional.	Publicação de notícias/informação na imprensa local e regional; página Web do AEA, jornal de parede, FB e Instagram do AEA.  Biblioteca Escolar – página web, blogue, Facebook e notícias no jornal do concelho.
Promover o desenvolvimento de ações / atividades com a participação de Pais/Encarregados de Educação.	No final do triénio, contar com, pelo menos, três ações / atividades que contem com a participação de Pais/Encarregados de Educação.	Uma atividade que conte com a participação de Pais/Encarregados de Educação.	Trabalho colaborativo com a Associação de Pais e outras atividades anualmente propostas para o PAA.

## EIXO 3 – Cultura de Autoavaliação

**Objetivo Central 6 – Potenciar a autoavaliação como estratégia de melhoria**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS DO PE	METAS 2025-2026	ATIVIDADES
Implementar a autoavaliação do AE de acordo com o previsto na lei.	Realizar um ciclo de autoavaliação (CAF) durante a vigência deste Projeto Educativo.	Autoavaliação segundo o modelo CAF.	Apresentação de relatórios. Balanços no CP e CG. Planos de ação de melhoria. Análise e estatísticas.
Monitorizar a implementação do PE.	No final de cada ano de vigência do PE, monitorizar a sua implementação através do relatório anual de execução final do PAA.	Elaboração do relatório de execução do PAA.	
Monitorizar e avaliar a consecução das metas da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) [Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho].	No final do triénio, contar com, pelo menos, uma taxa de sucesso de 90% dos alunos com RTP. No final do triénio, contar com, pelo menos, uma taxa de resposta de 90% aos casos sinalizados para o SPO/EMAEI.	Garantir o sucesso de 90% dos alunos apoiados pela EMAEI.  Garantir 100% de respostas aos casos sinalizados para o SPO/EMAEI.	Atas/pautas; apoios; ações da EMAEI Relatório de monitorização e acompanhamento dos alunos.
Monitorizar o nível de satisfação da comunidade educativa.	No final do triénio, contar com uma taxa de satisfação igual ou superior a 80% por parte da comunidade educativa.	Garantir uma taxa de satisfação igual ou superior a 75%	Inquéritos/questionários.
Avaliar o trabalho da Biblioteca Escolar (MABE/RBE).	Obter perfil de desempenho de nível 3.5 (Média global superior a 3.5 em 2026)	Não aplicável em 2025-2026.	Não aplicável em 2025-2026.



## Mapa global das atividades

N.º	NOME	TIPOLOGIA	Período letivo	Turmas	Proponente
1.	16	Dia Europeu do Desporto na Escola	1.º Período	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Sara Catarina Veloso Viana
2.	113	Orquestra das Emoções		4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Andreia Filipa Neves Ventura
3.	121	Dia Mundial da Alimentação		6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Cristina Maria Sá Inácio Loução
4.	133	Dia Mundial da Alimentação		4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Anabela Sofia Santos Nunes
5.	136	O Bolinho		P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4	Andreia Filipa Neves Ventura
6.	23	Todos Pintam contra o Bullying		8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
7.	26	MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Vera Isabel Ramalho Monteiro
8.	28	Halloween		9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A	Elisabete Henriques Luís
9.	3	Clube Europeu		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B	Marta Maria Mendes Santos
10.	30	Magusto Pré-escolar e 1º CEB		4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Maria Irene Inácio Alves Silva
11.	39	Mensagem de Natal		P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Idalina Ferreira Rosa
12.	43	Programa "De Pequenininho a Torcer pela Saúde Mental"		2.º - A, 2.º - B	Andreia Filipa Neves Ventura
13.	47	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica		12.º - A, 11.º - A, 10.º - A, 10.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C	Neuza Isabel Catarino Matos
14.	49	Cabaz de Natal.		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	M.ª Fátima Branco Santos Rodrigues Dias
15.	52	Corta-Mato Escolar		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Jorge Paulo Fernandes
16.	56	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica - 7.º e 9.º anos		9.º - A, 9.º - B, 7.º - A, 7.º - B	Neuza Isabel Catarino Matos
17.	61	Dia Internacional da Filosofia		11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B	Liliana Neves Simões
18.	67	Fase escolar do Mega Sprinter		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	José Pedro Margarido Monteiro
19.	71	Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B	Marta Maria Mendes Santos
20.	72	Ida ao teatro " Auto da Barca do Inferno", Visita ao Museu Militar e Museu da Água		9.º - A, 9.º - B	Ana Sofia Guedes Santos
21.	84	Festa de Natal		4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 1.º A; 1.º B; 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 1 MM; 2MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Maria Sílvia Simões Rodrigues

Agrupamento de Escolas de Alvaiázere



22.	91	Torneio Inter Turmas de Andebol	Atividade desportiva		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Pedro Rui Tiago Godinho
23.	95	Comemoração do aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Convívio/Comemoração		11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B	Henrique Augusto Dias Lopes
24.	93	Amigo Secreto	Convívio/Comemoração		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Andreia Filipa Neves Ventura
25.	117	A Arte do Natal	Convívio/Comemoração		9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Carlos Manuel Neves Costa
26.	131	Sabores de Natal	Exposição/Mostra		Formandos do PLA.	Marta Alexandra Pratas de Oliveira
27.	97	Workshop de Artes Manuais	Convívio/Comemoração		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Andreia Filipa Neves Ventura
28.	128	Spelling Bee - concurso de ortografia de inglês	Concurso	dezembro, abril	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B	Maria João Ferreira Mendes
29.	81	Recolha de donativos para a Associação Humanitária Amigos de Raoul Follereau.	Outro	janeiro	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Maria Fátima Branco Santos Rodrigues Dias
30.	73	Peddy Paper	Dia/Semana da escola/agrupamento	janeiro	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Jorge Paulo Fernandes
31.	120	Visita às Estufas.	Projeto em parceria com entidade externa	janeiro, fevereiro, março	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Graça Céu Gomes Ferreira
32.	69	Corta-Mato Distrital	Atividade desportiva	janeiro	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B	Jorge Paulo Fernandes
33.	63	"The Theater comes to school"	Exposição/Mostra	janeiro, fevereiro, março	6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Marta Alexandra Pratas de Oliveira
34.	33	Dia de Reis	Convívio/Comemoração	janeiro	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Luísa Simões Santos
35.	137	Kit Básico de Saúde Mental para Jovens	Projeto de educação para a saúde (PES)	janeiro, fevereiro, março	11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
36.	90	Desafio Escolar Heróis da Fruta	Outro	janeiro, fevereiro	4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Andreia Filipa Neves Ventura
37.	138	Avaliação do Clima Escolar	Outro	janeiro, fevereiro, março	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
38.	36	Cerimónia do Dia do Diploma	Dia/Semana da escola/agrupamento	janeiro	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Marta Maria Mendes Santos
39.	50	O Teatro Vem à Escola	Outro	janeiro, fevereiro, março	6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Elisabete Henriques Luís
40.	32	Carnaval	Convívio/Comemoração	fevereiro	4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Luísa Simões Santos
41.	74	Semana dos afetos	Convívio/Comemoração	fevereiro	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Luísa Simões Santos
42.	99	Espectáculo Território com Talento (2ª edição)	Outro	fevereiro, março	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Andreia Filipa Neves Ventura
43.	57	Visita de estudo à Grécia	Visita de estudo	fevereiro	12.º - A	Maria Teodora Freire Gonçalves Cardo
44.	104	Simulacro Escolas Básicas 2026	Outro	fevereiro	4.º - A, 4.º - B, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Henrique Augusto Dias Lopes
45.	25	Fase Distrital do Mega Sprinter	Atividade desportiva	fevereiro, março	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	José Pedro Margarido Monteiro
46.	37	Dia do Pi e Dia Internacional da Matemática	Convívio/Comemoração	março	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B	Paula Margarida Rosa Libório Rodrigues

Agrupamento de Escolas de Alvaiázere



47.	5	Dia da árvore - Da semente à árvore	Convívio/Comemoração	março	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Lúcia de Oliveira Brásio Rodrigues
48.	12	Dia da água - Caça ao Tesouro: Onde Está a Água Amiga?	Convívio/Comemoração	março	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Lúcia de Oliveira Brásio Rodrigues
49.	135	Visita de Estudo à Futurália - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego.	Visita de estudo	março	12.º - A	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
50.	78	Visita de estudo 5.ª Grutas de Mira DAire e Reserva Natural do Paul Boquilobo	Visita de estudo	março	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Sílvia São João Rosa
51.	77	Canguru matemático	Concurso	março	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Sílvia São João Rosa
52.	53	Visita de Estudo - Grutas da Moeda e Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios	Visita de estudo	março	7.º - A, 7.º - B	Neuza Isabel Catarino Matos
53.	79	Visita de estudo 6.ºano - Paul Boquilobo e Museu Nacional Ferroviário.	Visita de estudo	março	6.º - A, 6.º - B	Sílvia São João Rosa
54.	66	Torneio Inter Turmas de Basquetebol	Atividade desportiva	março	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Pedro Rui Tiago Godinho
55.	114	Semana da Leitura	Projeto/clube interno	março, abril	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Vera Isabel Ramalho Monteiro
56.	130	Visita de Estudo ao Portugal dos Pequenitos e ao UC Exploratório de Coimbra	Visita de estudo	março	4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Marta Pontes Pereira
57.	29	Caça ao Ovo	Convívio/Comemoração	março	4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Daniela Filipa Fernandes Antunes
58.	80	France- On y va- Visita de estudo a França	Visita de estudo	abril	9.º - A, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C	Cristina Maria Rodrigues da Silva
59.	140	Sessão de (in)formação para Pais e Enc. Educação	Conferência/Palestra/Debate	abril	9.º - A, 9.º - B	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
60.	85	Dia Mundial da Dança	Convívio/Comemoração	maio	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Sara Catarina Veloso Viana
61.	116	Recriarte	Exposição/Mostra	maio	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Carlos Alberto Simões Madeira da Fonseca
62.	35	Comemoração do Dia do Agrupamento - DAC	Dia/Semana da escola/agrupamento	janeiro	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Marta Maria Mendes Santos
63.	83	Encontro de Alunos do Ensino Básico de EMRC	Outro	abril	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Maria Fátima Branco Santos Rodrigues Dias
64.	62	Dia Mundial do Livro	Convívio/Comemoração	abril	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Idalina Ferreira Rosa
65.	15	Equamat	Concurso	abril	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B	Natalícia Marina Ascensão Carlos
66.	82	Encontro Nacional de alunos do Ensino Secundário (EMRC)	Outro	abril	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B	Maria Fátima Branco Santos Rodrigues Dias
67.	6	XLIII Encontro Nacional de Teatro na Escola	Projeto em parceria com entidade externa	abril	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B	João Carlos Freire Caetano Silva
68.	20	Visita de Estudo a Lisboa (Quake e Teatro)	Visita de estudo	abril	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C	Ana Margarida Oliveira Mata Pires Taborda
69.	122	Visita de estudo Mafra e Peniche	Visita de estudo	abril	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B	Maria Teodora Freire Gonçalves Cardo
70.	76	Visita de estudo a Vila Viçosa, Estremoz e	Visita de estudo	abril, maio	11.º - A, 11.º - B	Cláudia Alexandra Quintas



		Évora				Bacalhau
71.	70	Visita de estudo - Museu de Anatomia Patológica, Museu da Ciência e Exploratório, em Coimbra	Visita de estudo	abril	9.º - A, 9.º - B	Neuza Isabel Catarino Matos
72.	65	Torneio de Badminton	Atividade desportiva	abril	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Pedro Rui Tiago Godinho
73.	115	Semana das Artes	Convívio/Comemoração	maio	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Carlos Alberto Simões Madeira da Fonseca
74.	24	Projeto intermunicipal de desporto	Atividade desportiva	maio	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	José Pedro Margarido Monteiro
75.	41	Comemoração do Dia do Geólogo	Exposição/Mostra	maio	7.º - A, 7.º - B	Neuza Isabel Catarino Matos
76.	94	Cartão de Embarque (para o 1º ciclo)	Outro	maio, junho	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Andreia Filipa Neves Ventura
77.	88	Dia Mundial da Criança/Dia Mundial do Ambiente.	Convívio/Comemoração	junho	4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Fernanda Jesus Lourenço Silveiro
78.	21	Festa de Final de Ano e Festa de Finalistas (Pré-Escolar e 1.º Ciclo)	Exposição/Mostra	junho	4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Marta Pontes Pereira
79.	89	Festa do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere de Encerramento de Ano Letivo.	Convívio/Comemoração	junho	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Fernanda Jesus Lourenço Silveiro
80.	13	Visita de Estudo - Dinoparque Lourinhã	Visita de estudo	junho	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Lúcia de Oliveira Brásio Rodrigues
81.	86	Turma + desportiva	Atividade desportiva	junho	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Sara Catarina Veloso Viana
82.	105	VER para CRER	Exposição/Mostra	junho	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B	Saulo Araújo
83.	143	Apoio à candidatura ao Ensino Superior - 12º	Outro	julho, agosto	12.º - A	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
84.	141	Apoio às matriculas - 10º Ano	Outro	julho	9.º - A, 9.º - B	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
85.	106	Programa Eco-escolas (Escola Básica de Alvaiázere)	Eco-escolas	Ao longo do ano letivo	4.º - A, 4.º - B	Daniela Filipa Fernandes Antunes
86.	127	A Arte e o Mundo - Lazer	Projeto em parceria com entidade externa		P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Idalina Ferreira Rosa
87.	112	Programa Eco escola (escola básica de Maças de Dona Maria)	Eco-escolas		2.º - 2MM, 1.º - 1MM, P4 - MDM	Idalina Ferreira Rosa
88.	92	Campanha "Papel por Alimentos"	Projeto em parceria com entidade externa		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Andreia Filipa Neves Ventura
89.	22	À Volta dos livros III	Projeto/clube interno		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Elisabete Henriques Luís
90.	129	Comemorarate	Convívio/Comemoração		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Rita Vasconcelos Mourão Neto Melro



91.	51	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	Projeto de educação para a saúde (PES)	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Marta Maria Mendes Santos
92.	17	Clube de Leitura	Projeto/clube interno	7.º - B, 6.º - B	Elisabete Henriques Luís
93.	111	Conect@BE - A Biblioteca Escolar sempre por perto — ligar, aprender e partilhar.	Projeto/clube interno	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Vera Isabel Ramalho Monteiro
94.	110	Hora do Conto	Projeto/clube interno	4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Vera Isabel Ramalho Monteiro
95.	59	Plano Nacional de Leitura	Projeto/clube interno	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Idalina Ferreira Rosa
96.	42	"Aprender, Brincar e Cuidar" - Biblioteca Municipal	Projeto em parceria com entidade externa	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Luísa Simões Santos
97.	46	Clube dos Amigos da Mediação	Projeto/clube interno	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Marta Maria Mendes Santos
98.	48	Empreendedorismo nas Escolas CIMRL	Concurso	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Marta Maria Mendes Santos
99.	123	O Mundo das Histórias	Projeto/clube interno	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Graça Céu Gomes Ferreira
100.	108	Biblioteca Digital: Para além das estantes...	Projeto/clube interno	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A	Vera Isabel Ramalho Monteiro
101.	124	Crescer a Aprender na Área da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Projeto/clube interno	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Graça Céu Gomes Ferreira
102.	14	Atividade no Museu - Arte e o Mundo - Lazer	Projeto em parceria com entidade externa	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Lúcia de Oliveira Brásio Rodrigues
103.	125	Autoavaliação do AE de Alvaiázere	Avaliação interna		Graça Maria Freitas Grácio
104.	103	Clube da Horta e Proteção Civil	Projeto/clube interno	9.º - A, 8.º - A	Henrique Augusto Dias Lopes
105.	64	Mundo da Matemática	Projeto/clube interno	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Idalina Ferreira Rosa
106.	109	Almoço com Histórias	Projeto/clube interno	4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 1.º - A, 1.º - B	Vera Isabel Ramalho Monteiro
107.	27	Cidadania Inclusiva - Projeto 11.ºA	Projeto/clube interno	11.º - A	Marta Maria Mendes Santos
108.	38	Atividades Físico Motoras Pré-Escolar	Atividade desportiva	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Maria Irene Inácio Alves Silva
109.	107	LER fora da Escola	Projeto em parceria com entidade externa	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Vera Isabel Ramalho Monteiro
110.	31	Programa Erasmus+ - Intercâmbio internacional	Projeto em parceria com entidade externa	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B	Marta Maria Mendes Santos
111.	100	Projeto "Aprofundar a mobilidade sustentável na Escola e nas freguesias", da Escola Básica e Secundária Dr. Manuel R. Ferreira (Alvaiázere)	Projeto/clube interno	7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Henrique Augusto Dias Lopes
112.	4	Clube de Debate	Projeto/clube interno	12.º - A	Maria Manuela Rocha Mortinho
113.	58	CLUBE de HISTÓRIA	Projeto/clube interno	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B	Maria Teodora Freire Gonçalves Cardo
114.	101	Parlamento dos Jovens	Projeto/clube interno	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B	Henrique Augusto Dias Lopes
115.	118	Programa Eco-escolas (Escola Básica e secundária)	Eco-escolas	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Henrique Augusto Dias Lopes
116.	34	Olimpíadas Nacionais de Filosofia	Projeto em parceria com entidade externa	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B	Marta Maria Mendes Santos



117.	7	Sai da toca e vai ao teatro	Visita de estudo	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C	João Carlos Freire Caetano Silva
118.	139	Programa de Orientação Vocacional	Outro	9.º - A, 9.º - B	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
119.	126	Formação interna de acordo com as necessidades.	Formação de pessoal docente		Graça Maria Freitas Grácio
120.	44	Sessões de Formação para pais, alunos e encarregados de educação	Outro	11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B	Marta Maria Mendes Santos
121.	87	EducaMobilidade	Projeto/clube interno	10.º - B	Sílvia da Conceição da Silva e Sousa
122.	68	Roteiros literários: Literatura fora de portas	Projeto/clube interno	6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Marta Alexandra Pratas de Oliveira
123.	18	Implementação da plataforma Milage Aprender+	Projeto em parceria com entidade externa	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A	Maria João Ferreira Mendes
124.	54	Cidadania Inclusiva - 11ºB	Outro	11.º - B	Liliana Neves Simões
125.	98	Cidadania ativa	Projeto/clube interno	10.º - A	Nelson Luís Torrão Fernandes
126.	8	Movimento de Teatro Escolar	Projeto em parceria com entidade externa	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	João Carlos Freire Caetano Silva
127.	11	PROJETO "SER + CIDADÃO" - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 12ºA	Outro	12.º - A	Maria Manuela Rocha Mortinho
128.	102	Intercâmbio Intercultural	Visita de estudo	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Andreia Filipa Neves Ventura
129.	10	Saidatoca - Apresentações à comunidade escolar	Outro	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	João Carlos Freire Caetano Silva
130.	96	Sono e Adição de Ecrãs	Conferência/Palestra/Debate	9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Andreia Filipa Neves Ventura
131.	132	Tertúlia Intercultural	Conferência/Palestra/Debate		Andreia Filipa Neves Ventura
132.	40	Ação de Formação/sensibilização para Encarregados de Educação - IAC	Conferência/Palestra/Debate	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM, P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Marta Maria Mendes Santos
133.	55	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Concurso	12.º - A, 11.º - A, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B	Neuza Isabel Catarino Matos
134.	60	Feira dos Minerais	Exposição/Mostra	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Neuza Isabel Catarino Matos
135.	9	Saidatoca - Apresentações à comunidade envolvente	Outro	9.º - A, 9.º - B	João Carlos Freire Caetano Silva
136.	142	Apoio à inscrição nos exames - 11º e 12º	Outro	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
137.	144	Missão Futuro	Conferência/Palestra/Debate	12.ºA	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
138.	145	Sessões de esclarecimento para os 6º anos - "7º ano e agora?"	Conferência/Palestra/Debate	6.ºA; 6.ºB	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
139.	146	Mindfulness	outro	5.º; 8.º ano	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
140.	147	Fórum das Profissões	Exposição /Mostra	9.º; 11.º; 12.º ano	Ana Filipa Gonçalves Kingwell



## Visitas de estudo, saídas dos alunos e encontros

### Visitas de estudo

N.º	NOME	CALEND.	MÊS	Turmas	Proponente
61	Ida ao teatro " Auto da Barca do Inferno", Visita ao Museu Militar e Museu da Água	1.º Período	dezembro	9.º - A, 9.º - B	Ana Sofia Guedes Santos
57	Visita de estudo à Grécia	2.º Período	fevereiro	12.º - A	Maria Teodora Freire Gonçalves Cardo
135	Visita de Estudo à Futurália - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego.	2.º Período	março	12.º - A	Ana Filipa Gonçalves Kingwell
78	Visita de estudo 5.ª Grutas de Mira DAire e Reserva Natural do Paul Boquilobo	2.º Período	março	5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Sílvia São João Rosa
53	Visita de Estudo - Grutas da Moeda e Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios	2.º Período	março	7.º - A, 7.º - B	Neuza Isabel Catarino Matos
79	Visita de estudo 6.ºano - Paul Boquilobo e Museu Nacional Ferroviário.	2.º Período	março	6.º - A, 6.º - B	Sílvia São João Rosa
130	Visita de Estudo ao Portugal dos Pequenitos e ao UC Exploratório de Coimbra	2.º Período	março	4.º - A, 4.º - B, 3.º - A, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - 2MM, 1.º - A, 1.º - B, 1.º - 1MM	Marta Pontes Pereira
134	Visita de Estudo a Lisboa	2.º Período	janeiro	10.º A e 10.ºB	Maria da Graça Gonçalves Mendonça Ascenso
20	Visita de Estudo a Lisboa (Quake e Teatro)	3.º Período	abril	8.º - A, 8.º - B, 8.º - C	Ana Margarida Oliveira Mata Pires Taborda
122	Visita de estudo Mafra e Peniche – Alunos do Clube de História	3.º Período	abril	12.º - A, 11.º - A, 11.º - B	Maria Teodora Freire Gonçalves Cardo
76	Visita de estudo a Vila Viçosa, Estremoz e Évora	3.º Período	abril, maio	11.º - A, 11.º - B	Cláudia Alexandra Quintas Bacalhau
70	Visita de estudo - Museu de Anatomia Patológica, Museu da Ciência e Exploratório, em Coimbra	3.º Período	abril	9.º - A, 9.º - B	Neuza Isabel Catarino Matos
13	Visita de Estudo - Dinoparque Lourinhã	3.º Período	junho	P4 - ALV1, P4 - ALV2, P4 - ALV3, P4 - ALV4, P4 - MDM	Ana Lúcia de Oliveira Brásio Rodrigues

## Encontros e saídas

N.º	NOME	CALEN	MÊS	Turmas	Proponente
82	Encontro Nacional de alunos do Ensino Secundário (EMRC)	3.º período	Abril	10.º, 11.º, 12.º	Maria de Fátima Rodrigues Dias
83	Encontro Nacional de alunos do Ensino Básico (EMRC)	3.º período	Abril	5.º,6.º,7.º,8.º, 9.º	Maria de Fátima Rodrigues Dias
6	XLIII Encontro Nacional de Teatro na Escola	3.º período	Abril	10.º, 11.º, 12.º	João Carlos Freire Caetano Silva
100	Projeto "Aprofundar a mobilidade sustentável na Escola e nas freguesias", da Escola Básica e Secundária Dr. Manuel R. Ferreira (Alvaiázere)	Ao longo do ano letivo		5.º,6.º,7.º	Henrique Dias Lopes
7	Sai da toca e vai ao te	Ao longo do ano		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C	João Carlos Freire Caetano Silva
102	Intercâmbio Intercultural	Ao longo do ano		12.º - A, 11.º - A, 11.º - B, 10.º - A, 10.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 7.º - A, 7.º - B, 6.º - A, 6.º - B, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C	Andreia Filipa Neves Ventura

## Passeio escolar

N.º	NOME	CALEN	MÊS	Turmas	Proponente
80	France- On y va- Passeio a França	2.º Período	abril	9.º - A, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C	Cristina Maria Rodrigues da Silva

## As atividades e a Educação para a Cidadania

Exemplos de atividades que concorrem para os valores da cidadania.

N.º	Nome	CD
	Fase Escolar do Mega Sprinter	Direitos humanos, Pluralismo e diversidade cultural, Saúde.
6	XLIII Encontro Nacional de Teatro na Escola	Desenvolvimento sustentável, Direitos humanos, Pluralismo e diversidade cultural, Saúde.
16	Dia Europeu do Desporto na Escola	Saúde.
39	Halloween	Desenvolvimento sustentável, Pluralismo e diversidade cultural
41	Comemoração do Dia do Geólogo	Desenvolvimento sustentável.
47	Dia da alimentação	Desenvolvimento sustentável, Direitos humanos, Saúde.
48	Empreendedorismo nas Escolas CIMRL	Literacia financeira e empreendedorismo
52	Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	Direitos humanos, Pluralismo e diversidade cultural, Saúde.
75	Dia do Pi	Desenvolvimento sustentável.
88	Dia Mundial da Criança/Dia Mundial do Ambiente.	Desenvolvimento sustentável, Direitos humanos.
101	Programa Parlamento dos Jovens	Democracia e instituições políticas, Literacia financeira e empreendedorismo.
103	Orquestra das Emoções	Saúde.
110	Hora do Conto	Direitos humanos, Pluralismo e diversidade cultural, Saúde.
113	Mês Internacional da Biblioteca Escolar - 2025	Direitos humanos, Media, Pluralismo e diversidade cultural, Saúde.
121	Comemoração do aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Direitos humanos.
123	O Mundo das Histórias	Democracia e instituições políticas, Literacia financeira e empreendedorismo.
136	Todos Pintam contra o Bullying	Direitos humanos, Pluralismo e diversidade cultural, Saúde.

## As atividades e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

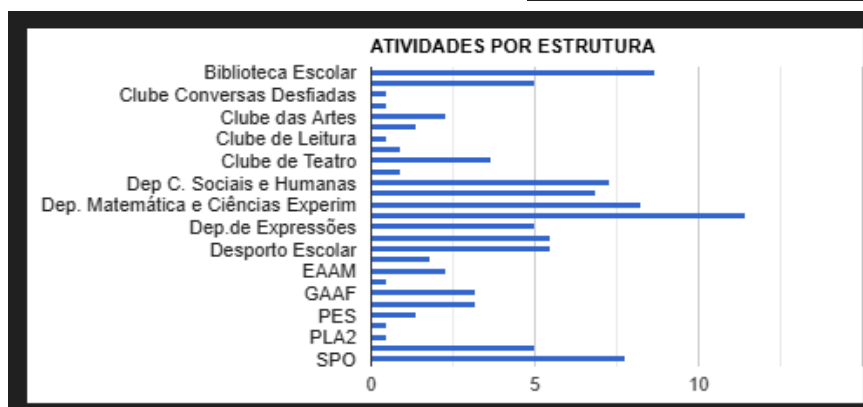
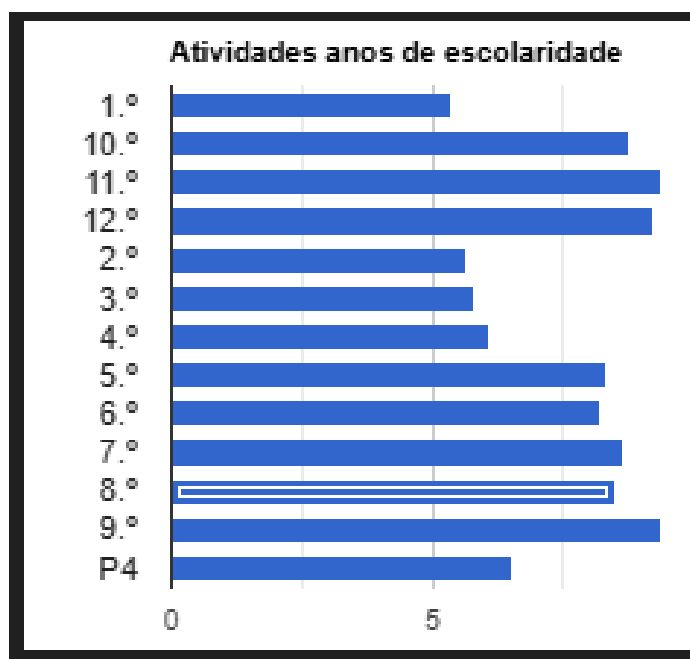
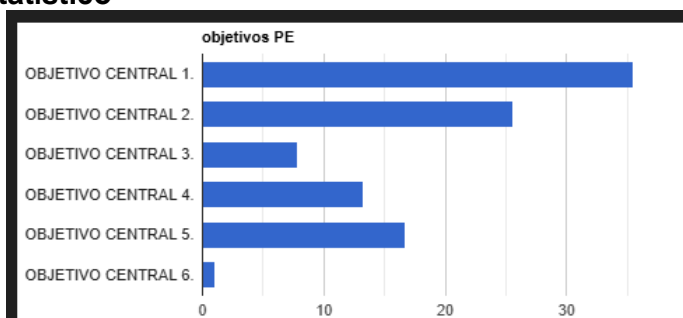
Exemplos de atividades que concorrem para a consecução do PASEO

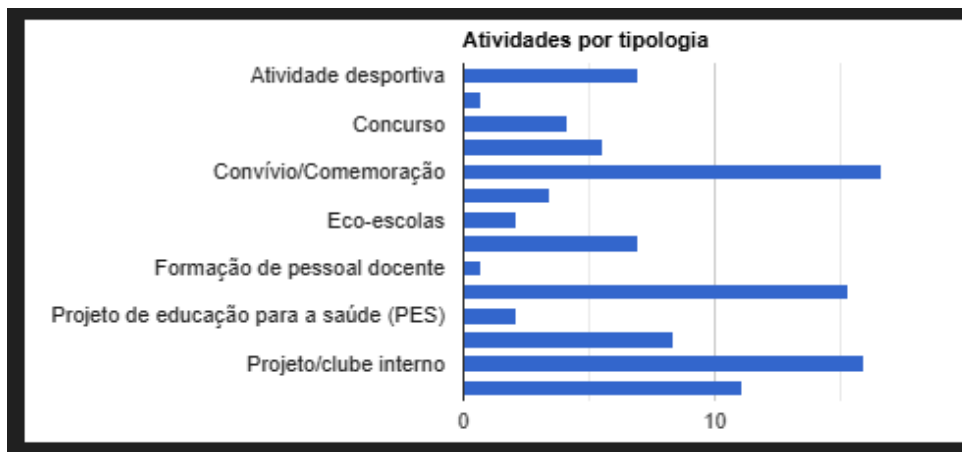
N.º	Nome	PASEO
106/118	Programa Eco-Escolas	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas, Relacionamento interpessoal, Saber científico técnico e tecnológico, Sensibilidade estética e artística
71/72	Dia Nacional da Cultura Científica	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Saber científico técnico e tecnológico, Sensibilidade estética e artística
11	PROJETO "SER + CIDADÃO" - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 12ªA	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal
18	Implementação da plataforma Milage Aprender+	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos
23	Olimpíadas Nacionais de Filosofia	Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Raciocínio e resolução de problemas, Relacionamento interpessoal, Saber científico técnico e tecnológico
28	Festa de Natal	Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística
36	Cerimónia do Diploma	Bem-estar, saúde e ambiente, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Relacionamento interpessoal
44	Sessões de Formação para pais, alunos e encarregados de educação	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação



61	Ida ao teatro " Auto da Barca do Inferno", Visita ao Museu Militar e Museu da Água	Linguagens e Textos, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística, Saber científico, técnico e tecnológico
84	Cabaz de Natal	Relacionamento interpessoal
90	Desafio Escolar Heróis da Fruta	Bem-estar, saúde e ambiente
117	A Arte do Natal	Raciocínio e resolução de problemas, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Sensibilidade estética e artística, Saber científico, técnico e tecnológico
121	Dia da Declaração Universal do Direitos Humanos	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Linguagens e textos, Pensamento crítico e pensamento criativo, Relacionamento interpessoal
131	<u>Sabores de Natal</u>	Desenvolvimento pessoal e autonomia, Informação e comunicação, Relacionamento interpessoal

**Tratamento estatístico**





### **Aprovação do plano anual de atividades**

O Conselho Pedagógico, reunido no dia 22 de outubro de 2025, por unanimidade, deu parecer favorável projeto do Plano Anual de Atividades 2025/2026.

A Presidente do Conselho Pedagógico,  
Graça Maria Marques Brás Freitas Grácio

O Conselho Geral, reunido a 2 de dezembro de 2025, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, aprovou por unanimidade o Plano Anual de Atividades do ano 2025/2026.

A Presidente do Conselho Geral,

Maria de Fátima Branco dos Santos Rodrigues Dias

### **Consulta de informação adicional**

Os interessados poderão consultar informação mais detalhada sobre cada uma das atividades na plataforma InovarPAA do Agrupamento de Escolas de Alvaiázere

